校长妈妈说家教 ㊴：

斜杠优秀少年背后有妈妈的“智慧爱”

今日女报 / 凤网首席记者 章清清



校长妈妈 孟新

○长沙市湘府英才益清小学党支部书记、校长
○中小学高级教师、二级心理咨询师
○湖南师范大学研究生实践导师
○湖南省未来教育家培养对象
○长沙市“长银教育奖”获得者
○长沙市中小学管理名优校长

一个几乎没让父母操过心的孩子，是怎么养出来的？

长沙少年徐浩博今年考入南方科技大学。他的履历像是“别人家孩子”合集：学业成绩稳居前列，足球、主持、科创、外语样样出彩，还烧得一手好菜。他小学时拿过长沙市校园足球甲组冠军，评上过校园十佳主持人，发明创造拿过省级和国家级奖项，外语拿过外研社湖南省一等奖，多次被评为湖南省优秀少先队员、长沙市新时代好少年、优秀共青团干、优秀三好学生、优秀学生干部。徐浩博的母亲孟新，是长沙市湘府英才益清小学党支部书记、校长。说起自己的养育方式，她只用了两个字——智慧。她说自己不是“只会爱”，而是学会了“智慧爱”。

0到6岁：把“地基”打牢，后面才敢放手

“我们家儿子确实像‘天使宝宝’，从小到大几乎没让我们操过什么心。”孟新校长笑着说，脸上洋溢着一个母亲的骄傲和幸福。但她也坦言，这份“不操心”并不是一开始就有的，而是从0到6岁就开始铺垫的结果。

“0到3岁比3到6岁更重要，3到6岁又比小学阶段更重要。”这是她反复强调的一句话。在她看来，大脑发育和性格养成都在这个阶段完成得最充分，所以她把最多心力花在了这六年。

她把这套方法归为三条：运动、专注力、阅读。先说专注力，她讲了一个细节。孩子一两岁时特别爱撕纸，她特意交代母亲：“他在做事情的时候不要打扰他，不要一会儿喂一块苹果，一会儿请他喝水。”在她看来，不打扰本身就是一种保护。家里尽量不开电视，要看只看英文版动画片“磨耳朵”。阅读则从一岁多的布书开始，晚上抱着讲故事、看绘本，“家里绘本都有一箱子”。

在很多家长盯着字迹工整度时，孟新更看重孩子的手部精细动作。徐浩博就读的幼儿园没有写字训练，但有手指编织、捏蜂蜡等活动。“这些活动锻炼了手部力量和协调能力，所以一旦开始写字，他自然能写得很好。”

孟新还透露，儿子7岁才上小学，比同龄人晚了近一年。这是因为她认同一个观点：“晚一年入学或者7岁入学，是送给男孩子最好的礼物。”但她也提示，这不能当作普适公式，要结合孩子的身体发育状态来判断：“要看是不是换牙了、能不能伸手摸到对侧的耳朵、身体是不是‘抽条’了。只有孩子的身体做好了准备，他才能够更好地开启新阶段的学习。”

这个决定带来的直接结果是，儿子在班里一直很从容，同学都叫他“徐哥”。“他本来就比班上的孩子大一些，所以学习、运动各方面都相对轻松。”

把学习还给孩子：不辅导作业，重在向内赋能

徐浩博小学就读于长沙市天心区天鸿小学，初中升入青竹湖湘一外国语学校（寄宿），之后考入长沙市一中。从小学习成绩优异，还担任过大队长、学生会主席、团委副书记等学生干部职务。但孟新说，因为自己工作繁忙，从小学到初中到高中，她几乎没有辅导过儿子的作业。

“分数只是表象，更重要的是他内在的力量和综合素养，所以我从不要求他考第一名。”她把孩子成绩稳定的原因，归结为效率和兴趣，而不是盯和管。在时间安排上，她和孩子约定：踢球和作业尽量在学校完成，回家只需要看书、洗澡、睡觉。



徐浩博与父母在一起。

真正被她看重的，是内驱力。“什么是内驱力？就是他觉得我本来就很好，这件事我本来就应该做好。”孟新认为，很多家长把力用错了地方：“首先要把他的心培养好，然后习惯这些外在的东西，都是结果。”

她用的方法是积极心理暗示。儿子3岁多上幼儿园时，她曾有一段时间每天睡前把一段话念三遍：“你是上天赐给我们的礼物，你是独一无二的孩子，你带着独特的使命来到这个世界，你非常美好……愿所有美好的事物永远围绕着你。”她记得第一次念的时候，“他的眼睛里其实是有泪花的”。冬天早晨孩子快醒时，她特意和孩子爸爸聊天：“我们两个真的好幸福，你看老天给了我们一个这么好的崽。”她希望孩子知道，爸爸妈妈爱他，不是因为他考了多少分、得了多少奖，也不是因为他特别听话，而是因为他就是他们的孩子。

兴趣上，她的原则是带孩子不断尝试，看他对什么感兴趣，然后鼓励他坚持、去培养。“很多孩子放弃，其实是家长放弃，不是孩子放弃。”她说，儿子小学那批足球队的孩子，从一年级一直踢到六年级，最终获得长沙市校园足球甲组冠军，这背后离不开家长们的长期支持。从小学到大学，运动始终是徐浩博生活的一部分。高中时，他担任长沙市一中羽毛球社副社长，每周至少打两次羽毛球；进入大学后，又在南方科技大学新生乒乓球比赛中获得第四名。在孟新看来，运动不仅能带给孩子健康的身体，还能让孩子在一次次训练和比赛中学会坚持、合作，学会面对挫折。

学业规划：打好辅助，把选择权交给孩子

访谈中，她多次主动纠正“孩子优秀”这个前提。“优秀的孩子有很多，我儿子其实就是很普通的一个。”在她眼里，徐浩博并不完美，成长中也有让他们费心的时候。

小升初阶段，儿子进入青春叛逆期，性格大变，“常常一进门就把门反锁、一说话就炸”，这种状态持续了半年到一年。孟新和丈夫的做法是回避、理解、包容，少一些干预。“不要赢了孩子，要赢得孩子。”这是她特别认同的一句话。

高中阶段，儿子又迷上了玩手机。“都高三了，他每天下晚自习要玩游戏，也挺让我们操心的。”但她没有批评，先共情：“学习一定很辛苦，你现在想拿手机玩一下放松，我能够理解。请问你想玩多长时间？”孩子说10分钟，她定了闹钟。铃响时一盘没打完，她再问还有几分钟，协商延时5分钟；打完后孩子主动放下手机，她立刻表扬：“我们家浩博真的非常有自控力。”整个高中，孩子从没有半夜偷偷玩过手机。孟新说，教育的智慧，在于既守住规则的边界，又守护亲子关系的温度，让孩子在理解与信任中实现自我成长。

到了高考志愿这一步，她做的功课很实在。“除了高考裸分之外，还有很多招生途径，包括综合评价、强基计划、高校专项、国家专项，还有港澳的大学，这些都需要父母提前去做资讯的收集、整理、分析。”他们打好辅助，最后，她把选择权交给儿子。最终，徐浩博通过综合评价考入南方科技大学。在孟新看来，这不是家长规划出来的结果，而是孩子长期被尊重、被信任后，主动为自己人生负责的表现。

如今，孟新的儿子已经开启大学生活。每天晚上十几二十分钟的电话聊天，依然是这个家庭温馨的日常。孩子有了自己的生活，却依然愿意和爸爸妈妈分享成长中的喜悦与烦恼。

访谈最后，请孟新用一个词总结自己的养育方式，她说了“智慧”两个字。从“只会爱”到“智慧爱”，这份“智慧爱”是父母不断学习，自我成长的过程。“教育的目标，从来不是培养一个“让人羡慕的孩子”，而是帮助一个孩子成为内心稳定、有选择能力、有幸福感的人”。孟新说。



2026年徐浩博在全国中学生外语素养大赛上获得湖南地区一等奖。