俞敏洪对话郑泉水：AI时代如何培养未来的创新者

今日女报 / 凤网首席记者 章清清

近日，第十八届新东方家庭教育论坛在北京举行，本报记者受邀参加。本次论坛以“超越算法的成长——AI时代家庭教育的重塑和回归”为主题。新东方教育科技集团董事长俞敏洪与中国科学院院士、清华大学教授郑泉水展开对话，共探“AI时代如何培养未来的创新者”。两位深耕教育领域的嘉宾围绕孩子天赋的发现与保护、成就感的培育，以及人工智能时代的人才发展路径展开深度交流，分享了诸多精彩见解。

AI时代，要相信每个孩子“天生我材必有用”



“我是1961年出生的，上学的时候正好遇到了特殊时期，所以我的早期成长几乎和常规的课堂学习没有什么关系。”对话伊始，郑泉水以亲身经历开场，坦言正是那段非典型的成长岁月，让他对“什么是好的教育”有了不同于常人的体悟。他回忆，他自幼聪慧好读书，年少时因为高度近视看不清黑板只好自学，老师家长也不怎么管，由此多出了大把自主支配的时间，正是这种“野蛮生长”的状态，保护了他对未知世界最原始的好奇。他在自己的时空里沉浸式探索，由此发现了对空间想象力和数学推理的热爱和天赋，从此走上了科学探索之路。

俞敏洪也谈到虽然自己高考时成绩非常好，但从小是个文科“偏才”。“我五六岁就能自己认字，记忆力极好，擅长文科背诵，常常是老师在讲台上第一篇课文还没讲完，我已经把整本书最后一课都背熟了，但数学学得一塌糊涂。”俞敏洪坦言，他的幸运是因为父母没文化没能力去“纠正”他的不足，当年高考考外语专业，数学成绩也只做参考分，他才有机会考上北京大学并一生都追随热爱。

两位嘉宾的分享引出了一个共同的话题：当孩子表现出明显的“偏科”或与众不同的成长节奏时，家长该如何看待、又该如何作为？

郑泉水坦言，自己的成长经历恰恰说明，孩子的优势往往藏在那些“不被规范”的缝隙里。他提醒家长，与其急于帮孩子补上所谓的短板，不如先静下心来辨认孩子身上那股与众不同的劲头究竟指向哪里。俞敏洪则补充说，自己当年若被要求门门均衡、样样争先，恐怕很难在擅长的领域积累起足够的自信。他建议家长不妨换一个视角，把孩子的“不一样”当作一种值得被认真对待的信号，而不是需要被纠正的偏差。

两位嘉宾都强调，AI可以高效地完成标准化的任务，却无法复制一个人独有的兴趣组合与思维特质，正因如此，家长今天最该做的，是帮孩子守住那份“天生我材”的笃定，让他在被理解、被信任的环境中，把属于自己的那一份天赋慢慢养大。

当学习拥有意义，孩子才会主动拼命

谈及智商与人才成长，俞敏洪认为，智商带有天生属性，和知识积累并不等同。“智商带有某种天生的特征。我们那一代父母不是笨，而是没有机会到学校去学习。”他提出，在同等学习条件下，成绩差异能够反映出相对的智商差别，但人的禀赋本就各不相同，智商、外貌、家庭条件都存在天然差别。

针对资质普通孩子的出路，俞敏洪提出，智商平平不代表人生没有希望。他以厨师、园艺师等职业举例，想要做出特色、做到顶尖，并不需要极高的智商，依靠深耕热爱同样能够出彩。他认为，当下教育的核心矛盾，是单一僵化的考核方式叠加家长的教育焦虑，挤压了孩子多元发展的空间。在他看来，当下部分教育模式存在“赶鸭子上架”的问题，用统一标准要求所有孩子，忽视个体特质。“不能无视孩子的禀赋差异，非要让孩子面面俱到、在同一个赛道硬拼。”他打比方，逼迫大象爬树、要求鱼儿上岸行走，都是违背天性的做法，而中考、高考“一刀切”的评价标尺，容易对不少孩子造成伤害。

成就感的建立，是两位嘉宾共同关注的话题。俞敏洪将成就感类比为游戏闯关：“成就感就像打游戏通关升级，没有任何一个游戏一上来就设置顶级难度，那样没人玩得下去；都是逐步提升5%、10%，慢慢让人获得成就感。”反观现实教育，很多孩子同时要应对多门学科，只要有科目达不到高分标准，努力就容易被否定，长期接收负向反馈，自尊心不断受挫，慢慢丧失学习动力。“只有把自己最纯粹的热爱打磨到极致，这份发自内心的心力，是人工智能无法比拟的，这也是人立足的根基。”俞敏洪这样总结AI时代人的不可替代性。


郑泉水

郑泉水对这一观点表示认同，并进一步剖析了教育变革的时代背景。他提出，工业化追赶阶段，教育承担着批量培养标准化劳动者的任务，这套模式契合当时发展需求。但随着人工智能快速发展，标准化、重复性的工作逐步被机器承接，固守旧的应试路径，孩子未来将很难形成竞争优势。“未来唯一能跟AI竞争的路径，就是把你热爱的东西做到极致；其他平庸的、机械的技能，人类根本竞争不过人工智能。”俞敏洪补充感慨，如今消磨孩子灵性的方式已经变得系统化。两位嘉宾一致呼吁，教育应当跳出唯分数的单一评价，看见每个孩子的独特禀赋，守护孩子的热爱，引导孩子深耕所长，在AI时代找到属于自己的成长赛道。

放低期待，教育要回归平常心

在对话的尾声，郑泉水寄语广大家庭：“相信孩子，孩子比你更懂得他需要什么，让他做他最擅长的。”他提出，孩子是自身成长最重要的责任主体，家长要学会信任孩子，赋予孩子自主选择的机会，引导其学会承担选择带来的责任，这才是助力孩子成长最好的方式。

俞敏洪则呼吁家长放下过高的期待，以平常心看待孩子的成长。“父母对孩子的期待越高，孩子越成长不好。”他谈到，每年参加高考的学子有一千多万，能跻身顶尖行列的只是少数，绝大多数家长却抱着不切实际的高期待，逼迫孩子投入消耗身心的内卷式学习，牺牲健康与快乐去追逐高分。在他看来，养育的底色，应当是期盼孩子平安、健康、快乐，在此之上习得一项可以安身立命的技能，便是很好的结果，“家长要接纳孩子是普通人，成绩、名校只是额外的馈赠，不必强求。唯有如此，孩子才能拥有从容舒展的成长空间”。

资讯

湖南省家庭教育指导服务骨干集中“充电”

今日女报 / 凤网讯（记者 章清清 通讯员 曾铖）为深入贯彻党的二十届五中全会精神，奋力推动“十五五”开好局、起好步，近日，由湖南省妇联举办的全省家庭教育指导服务骨干培训班（第四期）在省国资委（国有企业）干部培训基地举办。来自全省县市区的150余名妇联干部、家庭教育指导者等一线骨干参训。

本次培训紧扣全省家庭教育指导服务重点任务和基层现实需求设置课程，邀请省内资深教育学、心理学专家和家庭教育资深指导师授课，内容涵盖家庭教育政策法规解读、儿童心理健康呵护、亲子沟通指导、家风家教建设、特殊困境家庭帮扶、家校社协同育人机制建设、家庭教育个案实操等。

据悉，自湖南省家庭教育指导服务“向阳花”行动启动以来，省市县乡村五级联动，构建起了妇联牵头，教育、民政、卫健、团委、科协等部门协同的服务体系。三年来，全省开展家庭教育指导服务3万余场，建成100多个县级家庭教育咨询指导点，面对面精准指导3万余人次，线上线下惠及家长1525万余人次，群众满意率达99%，湖湘家庭科学育儿水平得到明显提升。但与此同时，基层家庭教育工作仍存在短板：普惠宣讲多、长期个案跟踪少，部分指导依靠经验、不够规范，一线人员心理风险识别、重点家庭精细化帮扶能力有待提升。举办本次骨干培训，正是着眼于破解这些瓶颈，通过系统化、专业化的集中学习研讨，帮助基层骨干补齐能力短板、提升服务水平。培训期间，参训学员将围绕日常工作中遇到的难点问题展开深入交流，分享各地在阵地建设、队伍培育、精准服务等方面的鲜活经验，在互学互鉴中理清工作思路、明确努力方向。

参训学员纷纷表示，将珍惜本次集中研学机会，沉下心学理论、练本领、找思路，当好家庭教育的宣传员、指导员，把学到的规范标准、实操方法带回一线，深耕本土服务队伍建设，紧盯留守儿童、困境儿童等重点群体做好常态化跟进帮扶，把科学育人理念送到千家万户，织密织牢家校社协同育人网络，让“向阳花”在三湘四水持续绽放。