

不高压不紧盯,益阳妈妈这样养出北大女儿

今日女报/凤网记者 罗雅洁

“前路漫漫,往后的旅程要靠你独自奔赴。大胆向前,加油我的女孩!”今年高考,来自益阳市第一中学的郭子茜以661分的成绩圆梦北京大学,在送女儿前往北大后,母亲盛艳明在朋友圈记录下这一特别的时刻。

在很多人眼中,郭子茜是不折不扣的“学霸”,自律、专注、独立,而在母亲盛艳明看来,女儿的成长不是高压管控下的结果,而是家庭给予信任、放手,在言传身教中慢慢滋养出来的模样。

时间观念和专注力从小养成

“当时查完分数,我们全家都非常高兴和激动,因为这个分数是她高三以来考得最好的一次。”近日,在接受今日女报/凤网记者采访时,回忆起查分的瞬间,盛艳明依旧历历在目。

盛艳明笑着介绍,女儿是个自律、有主见、独立性比较强的孩子,而且爱好也十分广泛,小时候学过跳舞、古筝、书法,古筝这一爱好坚持至今。即使是在学业紧张的高中,她周末也会约上三五好友,出门寻找美食、玩“剧本杀”。

“从小学四年级开始,她就自己坐班车往返学校。”盛艳明告

诉记者,由于丈夫长期在郴州工作,自己平日也要上班,所以他们习惯对孩子适度放手。

但放手并不等于放任。“因为这样的现实情况,我们很注重培养她的时间观念,我们一家三口都没有拖延症。”盛艳明笑言,女儿读书十二年,几乎从未迟到早退。从小学一年级起,她放学回家第一件事就是独立完成作业,不需要家长陪伴辅导。“先在规定时间内,把自己该完成的事情做好,剩下的时间你可以自由安排。”这是盛艳明和女儿约定的准则。

对于女儿的学习,盛艳明不

强迫、不紧盯,把学习的主动权交还到孩子手上,让她明白,学习是属于自己的事。

专注力也是郭子茜身上十分亮眼的特质。“她三四岁时,就可以安静坐在家里玩贴纸,一玩就是几个小时。周末我们带她去图书馆,她也可以安然坐上几个小时读书。”盛艳明笑言,自己并没有刻意训练女儿的专注力,只是每当女儿专注投入某一件事时,自己不会打断孩子,而是做自己的事,让孩子沉浸在自己的小世界里,双方互不干扰。天长日久,孩子的专注力就这样慢慢养成。

分数之外,品德和健康更珍贵



亲子相处,难免会有矛盾摩擦。盛艳明回忆,女儿小学一二年级时,因为学习舞蹈的矛盾,情绪上头的她曾一时冲动把女儿关在门外。女儿躲在小区角落,任凭家人呼喊也不愿应声,一家人焦急寻找一两个小时才找到女儿。

这件事让盛艳明开始反思:千万不要在情绪爆发的节点沟通,只要双方情绪激动,就暂时分开冷静,等火气消散之后,再来好好对话。“当我做得不对时,我也会主动和她道歉,承认自己做得不妥的地方,也会要求她正视自己的错误。”她总结,当孩子烦躁抵触的时候,不必非要争出对错,选择适当闭嘴,等情绪平复,孩子反而愿意听进建议,自我反思。上了高中之后,女儿还会用课堂学到的知识,有理有据反驳母亲的观点。在这个家庭,孩子可以拥有自己的想法,平等对话才是亲子之间的常态:“我和女儿的关系更像是朋友。”

在盛艳明心中,成绩从来

不是衡量孩子的唯一标尺。比起分数,她更看重孩子的品德:真诚善良、孝顺长辈、懂得团结他人、不贪小便宜;其次是身体健康,孩子拥有好身体,才有坚持奋斗的底气。

“孩子爸爸虽然一直在郴州工作,周末才回来,但他的言传身教也深刻影响着孩子。”盛艳明说,丈夫喜欢看书,在本科毕业工作十余年后,还考上了湖南农业大学的研究生,这份终身学习的态度,成为孩子无声的榜样。

谈及给高三学生家长的建议,盛艳明说,家长首先要稳住自己,不要把自身焦虑传递给孩子;做好后勤保障,守护好孩子身体;放平心态,不要对结果过度期待,学会接纳孩子真实的模样。

如今,郭子茜已经踏入燕园,完成军训,开启崭新的大学生活。对于女儿的未来,盛艳明没有宏大的期待:“我只希望她好好享受大学时光,拓宽眼界,快乐生活,未来有能力选择自己热爱的工作与人生道路。”

“学霸”的妈妈也曾焦虑

“女儿从小学开始,成绩就名列前茅,之后上初中、高中,成绩也偶有起伏,但她一直朝着自己的目标持续发力。”盛艳明说,女儿喜欢罗翔律师,高一受他的影响想学法律,一开始把目标定在了中国人民大学法学专业。随着高三一次次模考稳步突破,她向着更高的目标——北京大学发起冲刺。

女儿的模考成绩为什么能一次比一次好?盛艳明说,女儿会针对自己薄弱的板块主动购买专题习题训练,而且特别注重错题复盘,哪一块失分,她就会专门刷题攻克短板。同时,女儿也养成了主动预习的习惯,会主动搜集学习资料。“还要特别感谢学校老师的悉心教导,她的数学有些

薄弱,数学老师会针对她的错题专门辅导,这也是她不断进步的重要助力。”盛艳明说。

而在盛艳明看来,孩子的成绩排名并没有那么重要。“当孩子偶尔考得不好的时候,我们并不会指责她,而是引导她静心梳理,让她自己去寻找错在哪里,如何避免同类问题再次发生。”盛艳明也会引导女儿保持规律的作息:小学时21点入睡,初中时22点前休息,高中晚自习归家,也尽量保证23点前就寝,拒绝熬夜透支身体换取成绩。

盛艳明坦言,在育儿路上,自己也曾有过焦虑的时候。她回忆,女儿初三时,用压岁钱偷偷网购了一部三百多元的手机,甚至在考试期间试图借助手机寻找答案。

接到班主任电话时,盛艳明十分震惊。“她当时是有手机的,周一到周五我保管,周末才给她玩一下。”然而,面对孩子的错误,盛艳明没有发火,而是冷静沟通:“一次错误并不能定义你,但考试时用手机,会让你过往的所有努力都遭到质疑。”盛艳明说,孩子也有自尊心,一味的斥责会让孩子思想上有包袱,耐心引导沟通才是最好的方法。

步入高中,女儿主动提出,上学日每天玩20分钟手机,其余时间交给妈妈保管。“她说出这句话时,我很惊讶,因为我觉得自律是来自内心的自我约束,而非外力管控,而她那么小就做到了。”盛艳明感慨良多。

当古籍遇上人工智能,百余名青少年争当“湖湘典籍星推官”

今日女报/凤网讯(通讯员罗倩倩)国庆节期间,长沙图书馆依托馆藏地方文献与古籍资源,策划推出4场“湖湘典籍星推官”AI共创工坊,吸引100余名家长和孩子参与。其中,共同完成AI视频、AI音乐、AI海报等各类作品60余部,以“文化+科技”“传统+未来”的融合实践,为国庆假期增添了浓厚的书香气息。

此次工坊面向10至14岁青少年,将馆藏地方文献、古籍资源转化为可触、可感、可创的学习素材。范仲淹忧国忧民的情怀、少年曾国藩的读书心得、左宗棠抬棺西征的壮志、《永乐大典》的前世今生……这些沉淀于典籍中的湖湘故事与中华文明记忆,成为孩子们AI创作的源头活水。孩子们不再是典籍的“旁观者”,而是化

身“星推官”,用当代青少年喜闻乐见的方式,让沉睡的典籍“活”起来、“火”起来。

工坊采用项目制学习(PBL)模式,引导孩子们完整经历“文献研读—资料收集—AI创作—信息查证—作品演绎”的全流程。从学会运用图书馆馆藏文献、权威数据库等可信知识资源进行检索,到审慎选择市面上流行的各类AI工

具开展内容创作,再到对AI生成内容进行交叉验证与信息查证,孩子们在实践中逐步掌握了在信息洪流中辨真伪、找依据、用好料的本领,全方位锻炼了“懂AI—会检索—能整合—善判断—敢创新—乐表达—守责任”七大能力,实现信息素养与AI素养的双向提升。

据了解,国庆节期间4场

工坊场场爆满,家长与孩子同堂学习、共同创作,还通过课前课后调研、创作说明编写、课后延续练习来巩固学习和创作成果。一位家长表示:“孩子不仅学会了用AI做视频、做音乐,更重要的是懂得了先查证、再创作,这种思维习惯比作品本身更珍贵。”