

10岁获魔方国际比赛冠军、小学自学高等函数……

不只“牛娃”标签，解锁岳阳11岁少年的成长路径

今日女报 / 凤网首席记者 章清清

三四岁能用糖果拆分 10 以内加减法，8 岁独自钻研高中函数题两三个小时，自学魔方一年即在国际赛事中斩获一等奖……11 岁岳阳少年徐宋熠，在旁人眼中是不折不扣的“数学牛娃”。然而在这份耀眼的成绩背后，是一个家庭长达十余年的耐心陪伴、深度观察与顺势引导。

天赋初显：
在数字与线条中萌芽

徐宋熠与数学的缘分，几乎从他刚学会走路时就已悄然开始。

妈妈徐女士向今日女报 / 凤网记者透露，儿子一岁多时，就对银行卡这类带有方正线条的物品表现出近乎痴迷的兴趣。

他会主动翻找别人包里的银行卡把玩，还缠着爸爸每天带他去银行玩刷卡机。一开始徐女士也觉得好奇，直到一位早教机构老师的

话点醒了她：文字由线条组成，孩子对方正物品的痴迷，本质上是对文字与符号的天然敏感。

真正让她确认孩子数学天赋的，是一次偶然的“糖果实验”。

三四岁的徐宋熠，独自坐在沙发上摆弄一罐糖果。起初她以为儿子只是在玩，走近一看却大吃一惊——孩子正将糖果分成两组，准确地摆出“2 和 8”“5 和 5”等组合，无声地

完成着 10 以内的加减法拆分。

“我当时就觉得，这个孩子不简单，他有数学思维。”回忆起那一幕，徐女士至今难掩欣喜。

除了数字天赋，徐宋熠的手脑协调能力同样出众。

三四岁时，他就痴迷于复杂的手工折纸，能独立折出带有十几个小抽屉的复杂造型和飞碟等作品，精致程度远超普通成年人。

教育密码：
安全感、愿力与父母的自我成长

徐宋熠的成长故事，很容易被简化为一个“神童”的传说。

但深入了解后会发现，所谓天赋的背后，是一整套科学而温暖的家庭教育理念在支撑。

妈妈徐女士反复强调：“学霸型孩子的成长，先天天赋是基础，但更离不开正向的家庭环境熏陶。”在学业与竞赛之外，徐宋熠的成长始终伴随着传统文化的浸润。

从三岁多开始，徐女士就带着他诵读《弟子规》《道德经》《论语》等国学经典，亲子阅读习惯一直坚持到现在。长期的经典诵读训练，让他的读题能力远超同龄人，做试卷时从不会错字漏行，还能主动圈画出题干重点，学习效率大幅提升。

徐女士最为看重的教育方法。“激发他的梦想和愿力，比逼他学习更重要。”这是她常挂在嘴边的一句话。为了拓宽孩子的视野、激发他的内驱力，每年都带孩子参加国学夏令营，今年暑假她还带儿子参加了为期十多天的北大研学营，和北大校园的教授、大学生们面对面交流。她还经常给孩子购买名人传记、励志书籍，引导他树立“成为对社会有用的健全人格人才”的目标。

从二年级开始，家里定期召开家庭会议，由徐宋熠主持，并动手写下阶段性目标和学习计划。坚持两年多后，孩子的目标感和规划能力大幅提升。

徐女士说，她很少在具体的学习内容上插手，更多的精力放在了“让孩子知道自己未来要干什么、要成为什么样的人”这件事上。

如今，11 岁的徐宋熠正在长沙的校园里开启新的成长篇章。他依然对数学充满热情，依然喜欢挑战难题，也依然有着高智商孩子常见的敏感与挑食。他不是完美的“神童”，而是一个在爱与尊重中自然生长的少年。

顺势引导：
从魔方赛场到奥数竞赛

如果说幼年的天赋还只是零星的火花，那么进入小学后，徐宋熠在数字方面的天赋得到了进一步的展现。而点燃这一切的，不是父母的逼迫，而是他自身的自学能力与钻研精神。

徐宋熠的自学能力在魔方学习上体现得淋漓尽致。徐女士透露，8 岁多时，他在编程课上获得老师奖励的一个魔方。没想到，他就此开启了疯狂的自学模式——他专门用本子抄写了大量魔方公式，对着魔方反复练习手法，每天高强度训练，乐此不疲。

一年后，在没有任何专业指导的情况下，徐宋熠首次参加在长沙举办的第一届中匈国际青少年魔方比赛，一举拿下二阶速拧一等奖和三阶速拧二等奖。随后，在广州举办的规模更大的同系列赛事中，他再次斩获一等奖和二等奖。一个 10 岁的孩子，仅凭自学就能登上国际赛事的领奖台，这份自主钻研的能力，比奖项本身更加珍贵。

三年级时，在数学老师的建议



2025 年徐宋熠首次参加国际魔方比赛就收获好成绩。

下，他开始学习浅奥，每次考试基本都能拿到好成绩，并开始自学高等函数。

“我印象最深的是，他有一次一个人在房间里钻研一道函数题，两三个小时都一动不动，一个小孩可以坐这么久我都觉得很不可思议。”徐女士笑着说。

但徐宋熠的数学之路并不是一帆风顺的。在一次岳阳湘一学校组织的数学素养竞赛中，他只考了 86

分——远低于他平时的满分水平。拿到成绩的那一刻，这个好强的孩子当场哭了。

全家一起分析原因，意识到孩子的知识拓展部分存在短板，随即更换了更有深度的奥数机构。

仅仅一年时间，徐宋熠便迎来了全面丰收：四年级获全校数学竞赛特等奖，五年级获岳阳南湖新区数学素养大赛特等奖、全岳阳地区数学素养大赛特等奖……

■ 资讯

青少年发展蓝皮书揭示：未成年人滥用 AI 有风险

据中青报·中青网消息：2026 年国家网络安全宣传周网络安全技术高峰论坛 9 月 14 日在山东济南举办。共青团中央维护青少年权益部部长汤杰在论坛上介绍《青少年发展蓝皮书：全国未成年人互联网使用情况调查报告》基本情况。

据介绍，该蓝皮书首次集结第 1-7 次全国未成年人互联网使用情况调查成果编撰而成，在中央网信办的指导下，

由共青团中央维护青少年权益部联合中国互联网络信息中心编制而成。调研覆盖全国 652 所中小学、中职学校，回收有效调查问卷 4.9 万余份，深度访谈学生、家长、教师 5000 余人次，吸纳多部门、行业、学界意见建议。

调研显示，我国未成年网民规模达 1.98 亿，互联网普及率为 98.3%，城乡普及率差距收窄至 0.4 个百分点，但农村未成年人存在网络技能、风

险防范意识短板。当前，网络智能体系进一步健全，重点领域乱象治理初步取得成效。但短视频沉迷等新问题开始出现，64.2% 的受访未成年网民坦言对短视频缺乏自控力。AI 情感陪伴风险开始露头，23.1% 的受访未成年网民担心对人工智能形成心理依赖。

值得关注的是，AI 已成为青少年高频使用工具，78.5% 的受访未成年网民使用 AI 进行学习、创作或娱乐。但多

数未成年人缺乏 AI 内容甄别、算法偏见辨识、伦理边界把控能力，83% 的受访教师担忧学生存在滥用 AI 的风险。

针对当前未成年人网络使用现状，结合未成年人、家长、专家等多方建议，报告提出四方面治理提升路径。一是全面促进普惠均衡，推动网络素养教育常态化、制度化，帮助农村未成年人补齐数字素养与安全防护短板。二是从源头治理网络沉迷问题，优化“未

成年人模式”，完善身份核验，强化用网行为识别，打造适配未成年人的良性算法。三是大力营造清朗网络空间，持续深化“清朗·未成年人网络环境整治”专项行动，建立未成年人用网行为风险预警机制。四是积极引导 AI 向善，坚守“最有利于未成年人”原则，加强 AI 教育产品分级分类管理与规范治理，引导未成年人正确使用各类人工智能产品。