“伙伴型父亲”如何让“游神”儿子考上复旦

今日女报 / 凤网首席记者 章清清

学霸究竟是“鸡”出来的，还是天生的？这是无数家长讨论不休的教育谜题。

长沙雅礼“学霸”家长凌田培养儿子的教育路径，或许可以提供一种答案：小学前四年没报过任何培训班，初高中一个学期最多上一门培训课，从不限制孩子玩电子产品。今年高考，凌朋熠以历史类 652 分的成绩被复旦大学法学专业录取。在“鸡娃”成风、培训班遍地的当下，这位职业是英语老师的父亲认为，教育的终极指向是自洽比快乐更重要。

课堂上的“游神”：把大课上出“一对一”的效果

凌朋熠的求学路径，在很多人眼里堪称“标准学霸模板”：小学育才三小、初中中雅培粹、高中雅礼中学，一路重点，最终考入复旦。但这位学霸在初中竞赛班里有个外号——“游神”。

凌田说，儿子这个外号的由来，说出来可能让很多家长意外：每当下课铃响，班里大多数同学要么埋头赶作业、要么追着老师问问题，只有他到处晃悠走动，或找同学闲聊，几乎从不利用课间时间学习。时间一长，同学们便送了他这么个称号。

“下课必须走动放松，这是我从小对他的要求。”凌田说，在他看来，上课如果真的全神贯注了，下课一定是累的，需要让大脑和身体都得到休息，而要求孩子下课必须动起来，恰恰是为了保证课堂上的高质量投入。

课堂学习，才是这位父亲教育方法真正的“主战场”。

他给孩子灌输的核心理念是：把四五十人的大课，上出一对一的效果。具体怎么做？答案是主动思考——老师在课堂上提出的每一个问题，都当作是在问自己，先在心里想好答案，再对比同学的回答和老师的讲解，不断校正自己的思路。

“这种听课方式比被动听课累得多，但效率也高得多。”他坦言，这个方法并非什么教师家庭的独门秘籍，普通家长一样可以教给孩子。关键不在于家长懂不懂学科知识，而在于能不能让孩子建立起主动参与的意识。

那么性格内向的孩子怎么办？面对这个常见疑问，他的回答很实在：不用强迫孩子举手回答问题，不用逼他做“显眼包”，只要心里在思考、在准备答案，效果是一样的。“外向的孩子多表达，内向的孩子多默念，形式不同，内核一致——保持思维的主动性。”

正是靠着课堂上的高效吸收，凌朋熠的学习一直显得“不费力”。小学作业基本在课堂上就能完成，课后作业最多半个小时，睡前有大量自由支配的时间。从小学到中学，凌田坦言，他们几乎不需要在儿子学习上额外花心思，更多时候只是一个旁观者。

在报课外培训班这件事上，凌田说他们遵循的是“克制”的原则：小学只上了一个学期的奥数，还是孩子自己觉得有意思才继续的；初中一个学期最多一门课，每周一次，每次两小时，而且全部是大课，从来没上过一对一培训；高一高二保持同样节奏，高三干脆全部停掉培训。唯一的例外，是高考前四五月份针对薄弱的地理科目，请了一对一老师做查漏补缺。

“培训班只是工具，不是救命稻草。”凌田的逻辑很清晰，报不报班、报什么班，应该由孩子的需求决定，而不是跟风随大流。更重要的是，只有把时间交给孩子，他才有可能学会管理时间。有空余，他才知道空余该填什么。

不立权威的父亲：把孩子当成平等的独立个体

凌田坦言，一方面他们教育有方，而儿子凌朋熠的确也很聪颖上进，就连大多数家长烦恼的孩子“玩手机”的问题，在他们家也几乎不存在。而且从小到大，他们也不限制儿子对电子产品的使用，只要完成作业就可以自由安排时间。凌田透露，凌朋熠初三时开始玩一款手游，他没时间玩的时候，老父亲甚至会亲自上阵帮儿子打卡做任务。结果呢？孩子从来没有沉迷过，也没有偷用家长账号玩的行为。

对此，凌田的分析也很透彻：“第一，学习本身已经给了孩子足够的成就感，不需要从游戏里获取额外的认可；第二，他从小拥有足够的自由，没有被压抑的需求，也就不需要通过偷玩来叛逆。越禁止越渴望，这是人性的基本规律。”

在儿子成长过程中唯一发生过让他们操心的事，发生在高一选科的时候。

凌朋熠所在的是雅礼理实班，全班绝大多数学生和家长都倾向于选物理方向——物理方向可选择的学校和专业更多，就业前景更好，是一条更有确定性的路。但孩子明确表示，他要选历史方向，未来想从事文学、政法相关的工作。

这是一个重大的人生选择，母子之间一度产生分歧。妈妈担心孩子选文科路太窄。一家人多次沟通，还专门请教了学校老师。最终，他们选择了尊重孩子的决定。

凌朋熠未来可期。

回顾这段经历凌田的感悟是：“家长不需要走在孩子前面带路，只需要后退半步，孩子有需要的时候不缺席就够了”。

凌田的职业是高中英语老师，那么对儿子凌朋熠的英语学习是不是也有“偏方”和“秘招”呢？没想到他笑着否认了：“我不做孩子的英语老师，只做孩子的学习伙伴。”

“父子关系和师生关系是两回事，混在一起容易出问题。”他解释道。在家里面，他也从不刻意用英语和孩子对话，不给他开小灶加课。“孩子英语启蒙靠的是兴趣熏陶。”凌田说，儿子年幼时他会给儿子看英文动画片、影视剧、音乐剧，让孩子在接触中自然建立语感。他自己早年学英语的经历也印证了这一点：“我当年就是因为喜欢玩没有汉化的英文游戏，英语水平反而在“用”的过程中不知不觉提上来了。”

对于普通家长，他的建议也很务实，想让孩子学英语有自驱力，不如培养一个和英语相关的爱好，比如看英剧美剧，“核心是找到语言的使用场景，而不是死记硬背”。

教育的终极指向：自洽比快乐更重要

从结果看，凌朋熠无疑是“成功”的——652 分，复旦大学法学专业，顶尖名校的热门专业。但在这位父亲的教育理念里，分数和名校从来不是最终目的。

凌田说，他从小对孩子只有一个核心要求“对自己要求高一点”。没有具体的名次目标，没有必须考上的大学，甚至没有一定要学的专业。就是这么一句话，在合适的时机轻轻提一句，更多时候靠孩子自己去体会。这句话的深层含义是：当一个人的驱动力来自内部而非外部，他获得的不只是更好的成绩，还有真正的自由。因为他不是在为别人的期待而活，而是在为自己的选择负责。而儿子无疑也做到了父亲对他的要求。

高考结束，尘埃落定。孩子考上了复旦，父亲凌田却并没有“大功告成”的轻松感。相反，他开始复盘和反思：从小要求孩子对自己高要求，会不会给孩子背上一生的包袱？这个问题，他至今没有确定的答案。

被问到对孩子最终的期望是什么时，他的回答是“自洽”。凌田说：“快乐这个是不一定的，人生很多时候有可能都是不快乐的。但不快乐的时候，我希望他能够是自洽的。”他解释道，自洽就是所行即所愿，应为则愿为，能够接受自己。这比单纯追求快乐要难得多，也重要得多。

■ 资讯

武陵源“伙伴计划”暑托班开班，破解新业态家庭“看护难”

今日女报 / 凤网讯（通讯员 屈修合 屈泽清）近日，张家界市武陵源区“共青团·伙伴计划”七彩假期暑假托管班正式开班，重点面向新就业群体、困境家庭及双职工家庭子女，以公益托管精准化解外卖骑手、快递员、货车司机等务工家庭暑期“看护难”问题。

为确保托管服务安全优质，工作人员逐户摸排学员信息，完善安全管理细则；招募返乡大学生组建志愿师资队伍，开展陪护技巧、应急处置等岗前培训；对社区活动场地进行全面安全隐患排查，筑牢安全防线。在课程设置上，构建多元化课程体系：心理拓展课通过舒尔特方格、听指令拍手等训练，提升孩子专注力；民族团结主题课堂讲述民族故事，厚植家国情怀；“探寻我的梦想”活动引导孩子们树立远大理想；美文诵读课则通过品读经典，教会孩子珍惜时光、合理规划假期。据悉，今后，武陵源区将持续深化“七彩假期”关爱项目，不断拓展课程内容，常态化联动青年志愿者力量，构建家校社协同的关爱体系，用心用情守护山区少年儿童向阳成长。