

家庭教育·成长改变类栏目

慧爸慧妈手记

当你有个“永动机”一般的孩子

慧妈简介 >>>

**邹娟**

湖南省直机关公务员，热爱运动、音乐、书法与写作，“我一个懂得放手的妈妈”。

我的孩子就像台“永动机”。

孩子四五岁的时候，我带他去游乐场玩。那里有一座高高的滑道，直通二层平台。别的小朋友都规规矩矩在二楼排队，一个接一个往下滑，他却直接从一楼逆着滑道往上爬，活脱脱像一只小猴子。上面的小朋友滑下来时，他被挤到滑道边缘，半个身子都悬在了外面，居然还回头冲我笑，喊着：“妈妈看！我爬上来了。”旁边几位家长都倒吸一口凉气，我当时心都提到了嗓子眼，站在远处大声呵斥他，告诉他不能逆着滑梯爬，只能从上往下滑，就怕他被上面滑下来的人撞到脑袋。可他哪里听得进去，反而更起劲了，手脚并用，三两下就蹿到了滑道顶，得意洋洋地俯视着下面还没缓过神来的人们。

这就是我的儿子，一个几乎一刻都停不下来的孩子。



邹娟和儿子。

1 他从小就不肯好好走路。平平坦坦的大路他不走，偏要去踩路沿石，蹿水坑，爬那些大大小小的石头。别的孩子童年是跑跑跳跳，他的童年简直是上蹿下跳。安静坐着对他而言几乎不可能。幼儿园老师跟我说，全班小朋友都坐在小凳子上听故事，就他一个人，一会儿蹲在凳面上，一会儿滑到地板上，没过多久索性跑到教室外去了。你说他，他就一脸无辜地看着你，好像完全不明白自己错在哪里。多动、爱冒险、从不走寻常路——这些词用在他身上再贴切不过。他也因此没少摔跤，全身上下总是旧伤没好又添新伤，青一块紫一块的。面对这样一个精力充沛得快要溢出来的男孩子，我常常觉得，自己那点有限的育儿知识，简直杯水车薪。

身边的长辈、朋友，还有学校里的老师，瞧见他机灵的模样，往往先夸一句：“这孩子聪明、反应快！”可相处没多久，眉头就皱起来了：“管教起来得费不少心啊。”他脑子里似乎有一套自己的规则，对外界强加的规矩，天生就想反抗。说教、命令、惩罚、奖励这些常规教育方式，用在他身上效果总难如预期。你说“不许”，他偏要试试；你跟他谈条件，他转头就忘；你一生气，他比你还委屈。有位经验丰富的老教师曾坦诚跟我说：“你们家这孩子太有自己的想法和性格了，根本听不进你说的话，不是一张能由着你画的普通白纸。”这句话，我琢磨了很久。

2 后来，我慢慢尝试换个角度去理解他。他为何坐不住？因为身边的每一样事物都在呼唤他：一片随风摆动的树叶，一只偶然爬过的小甲虫，远处传来的汽车喇叭声，甚至地板上光影的移动，都能瞬间勾走他的魂儿。他太好奇了，这个世界对他而言，就是一份巨大的、尚未拆封的礼物，每个角落都藏着秘密，等着他去揭开。他不断跑动、触摸、试探，其实都是在用自己的方式，与这个世界互动。他并非不想安静下来，只是他接收世界信号的“天线”太多、太灵敏，以至于很难将注意力聚焦在一点上。

提高专注力，无疑是他当下面临的最大挑战，也恐怕是决定他未来能走多远的

关键所在。可我也在思索，专注力的根源究竟是什么？或许是热爱，是发自心底的兴趣。强迫一个对世界充满探索欲的孩子安静坐着，效果往往适得其反。他天性里就不喜欢被禁锢、被框定，更偏爱去创造、去发现。对于这样一棵生命力过于旺盛的小树，与其强硬地修剪成期待的模样，不如给他搭一个更广阔、更自由的架子，引导他自由向上生长。渐渐地，我不再执着于让他“听话”，而是试着去“看见”他。

我发现，当他拼乐高时，或认真绘画时，或沉浸在一本关于宇宙的漫画里时，他的专注力是惊人的，可以一两个小时一动不动。那一刻我终于明白，他的“坐不住”，不过是不肯把宝贵的精力浪费在他认为无趣的事情上罢了。

看着他像一阵小旋风，把家里搅得天翻地覆；看着他不按常理出牌，一次次挑战你的耐心底线，做父母的很难不焦虑、不生气。但我时常提醒自己，他之所以如此与众不同，或许正说明他身上蕴藏着一种更原始、更蓬勃的生命力。若我用统一的标尺去衡量他，用大多数人的标准去要求他，那可能不是在帮助他成长，而是在磨损他。

3 想通了这一点，我心里的焦虑便消散了许多。世上本没有万能的教养模式，所有父母也都是在摸索中前行。有的孩子像一株稻穗，在规整的田地里茁壮生长；有的孩子却像一棵野树，需要更广阔的原野，去迎接不知从哪个方向吹来的风。教养的方式或许不同，但归根结底，唯一能滋养生命的，唯有爱。

真正的爱，是接纳。是接纳他此刻的模样，而非将他塑造成你期待的样子，我能给予他的最好的东西，便是无论他将来成为怎样的人、选择怎样的道路、以怎样的方式生活，我都愿意以全部的耐心与信任，对他说一句：“去吧，孩子，按你自己的方式去探索这个世界吧。”妈妈相信，你会在属于你的那片星空中闪闪发光；我坚信，用心与爱去点亮孩子的成长之路，就能照亮他的人生。

■ 资讯

书香浸润童心，大学生暑期赋能乡村少年成长

今日女报 / 凤网讯（通讯员 朱穗 张涵）近日，湖南师大新闻与传播学院“阅润童心·数启未来”三下乡实践团在常德市桃源县郑家驿镇三阳桥村开展绘本阅读公益课堂。

活动实行分层教学，适配不同年龄段孩子。课堂以趣味科普问题互动开篇，志愿者结合相关政策，向家长科普分级阅读理念，推动家校社协同搭建儿童阅读成长体系。共读环节精选《你为什么不开花》等三本绘本，依托插画拆解故事，引导孩子包容差异、珍惜相遇，培养共情能力。阅读课后开展原创绘本共创活动，孩子们动手描绘生活日常与心中理想，志愿者全程辅导，将阅读感悟转化为创意绘画实践。此次沉浸式阅读课堂，用绘本滋养乡村孩童心灵，以阅读实践丰富乡村少年暑期生活，以青年力量助力乡村少儿文化教育发展。

长沙天心区开展 2026 年困境儿童关爱服务能力提升业务培训

今日女报 / 凤网讯（通讯员 李佳佳）为建强儿童主任队伍，提升困境儿童关爱服务水平，筑牢基层未成年人保护防线，长沙市天心区近日在桂花坪街道举办 2026 年儿童主任暨困境儿童关爱服务专题培训，各街道、村（社区）儿童专干参训。

本次培训为期两天，采用市级送教搭配区级授课模式，贴合基层工作实际。课程分为两大板块，政策实务板块详解儿童福利相关法规，明确困境儿童认定标准、档案管理 with 处置流程，讲授家庭监护评估实操方法；实操干预板块围绕高风险家庭调解、亲子沟通、儿童行为矫正、隐性风险排查及情绪疏导等实用技能授课。此外，培训增设心理减压课程，兼顾困境儿童帮扶与基层儿童工作者身心疏导，双向给予心理赋能，全面夯实辖区未成年人保护基层工作力量。