

# AI时代如何家教孩子?听听大咖怎么说

今日女报 / 凤网首席记者 章清清

AI时代如何重新定义家庭教育?怎么做才能让孩子在未来不掉队?近日,在湖南家庭教育创新发展大会上,多位全国知名人文社科、家庭教育和心理学领域的教授大咖共同探讨了AI浪潮下家庭教育的转型方向,为家长提供可操作、可落地的育儿方案,也为家庭教育工作者注入专业力量,来听听他们的核心观点。

## AI时代需重新定义家庭教育 贺岭峰(上海体育大学心理学院教授、博士生导师)



“如今家长仍执着于让孩子冲刺名校、考取文凭,指望靠一纸学历安稳半生,这种传统育儿逻辑已经行不通了。”贺岭峰直言。

贺岭峰分析,从社会大趋势来看,人口出生率呈现断崖式下滑,十年间新生儿数量锐减近六成。“未来,中考、高考或许会

逐步弱化,高校生源缺口持续扩大,文凭含金量也会随之缩水,学历倒挂现象愈发明显。”

在AI浪潮冲击下,贺岭峰认为,未来将有93%的现有职业受到人工智能波及,律师、医师等传统稳定行业的优势不再,“只会埋头刷题的学霸,很容易被AI替代淘汰”。

谈及当下家庭教育现状,贺岭峰指出多重现实困境:“如今,家庭规模不断缩小,全国户均人口仅2.51人,传统四世同堂的混龄成长模式逐渐消失,孩子缺少家族长辈的陪伴庇护与榜样引领,精神留守儿童较为普遍。”

他认为,不少家长陷入了育儿错位,把家庭教育窄化为监督作业、辅导学业,忽视了人格塑造与社会能力培养。同时,青少年身心健康问题愈发突出。贺岭峰坦言:“近视、脊柱侧弯、骨质疏松、肥胖等问题低龄化趋势明显,绝大多数青少年睡眠不足、户外光照与体育运动严重缺失,心理焦虑、抑郁、厌学休学乃至极端事件频发,部分家庭反倒成为压垮孩子的最后一根稻草。”

放眼全球教育变革,贺岭峰

介绍,美国多所高校已取消SAT成绩录取标准,改用能力档案综合评价;芬兰全面废除分科教学,推行项目式探究学习。国内高考改革也同步跟进,侧重跨学科命题、真实情境探究,单纯靠刷题备考很难再取得高分。”他援引麻省理工研究观点表示,AI时代人类不可替代的核心能力,归根结底是人机协同解决现实问题,而底层支撑离不开自主学习力、社交协作力、心理耐挫力三大素养。

对于新时代家庭教育路径,贺岭峰给出明确建议,家长要遵循孩子大脑发育规律,6岁前不必急于灌输文化课知识,以户外运动、亲近自然、自由玩耍为主,刺激神经突触生长,守护大脑前额叶正常发育,为日后数理逻辑

能力筑牢根基。

“人的情绪幸福感离不开多巴胺、内啡肽等关键激素,而这类激素大多源于肠胃调养,养好孩子脾胃是身心健康的基础。”他强调,要坚持让孩子参与家务劳动、培养体育特长、融入集体活动,同时为孩子构建三层情感支撑——家族亲人的接纳守护、学校老师的欣赏认可、同龄好友的陪伴同行,以此筑牢心理防线。

“家庭教育的终极意义,是为孩子一生播种幸福的种子。”贺岭峰最后强调,家长应回归养育初心,放下唯分数论执念,守护好孩子的身心健康、心理韧性与生命幸福感,才能让孩子真正适配AI时代的成长与发展。

## 以AI为桥,建立家与世界的诗意联结 杨雨(中南大学人文学院教授、博士生导师)

“在科技飞速发展、AI智能席卷全球的时代背景下,我们正在悄悄丢失什么?家庭教育与学校教育又在渐渐缺失什么?这会不会成为教育进程中难以弥补的重要缺憾?”杨雨教授在分享中如是发问。

分享现场,杨雨以三道经典校园考题切入,剖析当下教育存在的人文短板:小学生关于“云彩”仿写,满是名车意象,远离自然童趣;“秋日”诗句考题,大众对自然风物认知淡薄;高考作文关联“月球潮汐”,直指现代人只会死记书本答案,缺少观察自然、深究事理的能力,也折射出家校教育普遍存在的人文素养缺失问题。

“诗可以兴、可以观、可以群、

可以怨。”杨雨援引孔子经典观点,阐释古典诗词四大核心价值。她解读,“兴”是兴发感动、达成情感共鸣;“观”是观察自然风物,体察时代变迁与历史脉络;“群”是实现人际交流、彼此切磋成长;“怨”是理性审视现实、反思不足与缺憾。她认为,古典诗词虽根植于农耕文明,看似与智能时代相隔甚远,却是搭建人与自然、人与人、人与社会诗意连接的重要载体。

在杨雨看来,AI作为工具是可以为古典诗词学习赋能,助力大众沉浸式读懂诗词、读懂历史的。以《诗经·硕人》为例,诗中美人形象全部取材于草木虫兽,依托AI可依据诗文生成人物画像与动态视频,即便初始

画面略显生硬,但经人为引导、精细打磨后,便能帮助青少年具象理解古典意象内涵。同时,通过AI技术复原的《虢国夫人游春图》,可从三花御马、服饰妆容、神态仪态等细节,解读人物身份与盛唐社会风貌,实现诗、画、史三者互证互补。

“最好的家庭教育是平等的陪伴。”杨雨结合自身育儿经历感慨,家长不应站在知识和道德的制高点单向说教,而应借着孩子的成长,重新用童真视角观察世界、体悟生活。她引用《小王子》中“驯养”的理念诠释爱的真谛:“真正的情感连接,离不开足够的耐心,也需要专属的仪式感。愿意为彼此投入时间、付出真心,才能建立独一无二、



不可复制的羁绊。”这份人与人之间的共情、陪伴与真情温度,是AI永远无法复刻的。

杨雨最后总结,AI只是辅助学习的工具、搭建认知的桥梁,永远替代不了人类的感知力、共情力与情感付出。新时

代教育当以古典诗词为文化底蕴,以AI技术为赋能支撑,以爱为底色,引导青少年感知自然、读懂历史、珍惜温情,与家人、他人及世间万物建立深刻的诗意联结。

## AI越强,人越重要 韩谨(“妈妈哲学”创始人)



“我是学哲学的,我养育了三个孩子,有男孩也有女孩,如今当上奶奶有了小孙子。今天我以一名普通妈妈的视角和

大家交流。”韩谨在主题分享会上开门见山。

她指出:“AI大语言模型本质上只是吸收人类已经文字

化、结构化的存量知识,经过层层转述与沉淀,本身就存在知识损耗。它只能读懂书本上的标准化内容,却学不会真实世界里生生不息的活智慧”。她解释,这种活智慧源自日常实践、人际交往与代代经验传承,像绳结编织手艺、老医生临床诊疗心得、为人处事的变通分寸等,都是AI难以模仿、无法复刻的核心能力。

谈及传统教育,韩谨老师认为存在一定不足。她说:“旧时代教育固守标准答案、单一职业路径和分科固化模式,只青

睐听话守规矩、能死扛坚持的孩子,无形中浪费了人天生的多元禀赋与生命活力。”很多人被固有成长框架牢牢束缚,一辈子难以突破自我、活出更多可能。而AI时代恰好打破了这种固化格局,能够帮助孩子解锁从前未曾涉足的成长路径,补齐传统教育忽视个性、埋没天赋的短板。

而对于AI时代家庭教育认知,韩谨提出三大核心判断:AI越是擅长快速作答,人越要学会主动提出真实问题;AI办事效率越高,人越要珍惜人与

人之间有温度的深度关系;AI内容生成能力越强,人越要沉淀属于自己的看家本事。因此,她倡导重建混龄、混态的家庭社群群落,多家庭抱团共生,重拾传统村庄式的养育氛围。

她建议,常态化推行亲子共问,每周围绕生活、学习中的真实问题深度对话,训练孩子提问能力与思辨能力;从家务整理、待人接物、日常劳作等小事入手,在生活里沉淀看家本事,培育孩子的耐挫力、创造力与协作力。