

校长妈妈说家教 ⑬：

两张“通行证”，她给足女儿们成长底气

今日女报 / 凤网首席记者 章清清



校长妈妈 陶源远

○长沙市实验小学马栏山文创学校校长
○省教育厅特聘小学语文重难点编写专家
○长沙市首届语文名师工作室名师
○长沙市首批卓越优秀骨干教师



中考成绩不理想、高中数学仅考80多分、放弃保研……长沙市实验小学马栏山文创学校校长陶源远大女儿的成长轨迹，每次都好似踩在传统意义上的“高风险”区域。然而，她采用“把选择权交还给孩子”的方式，让女儿们走出了一条“不被定义却持续向上”的发展曲线。

大女儿连续四届荣获长沙市“创作杯”作文大赛金奖、全国语文素养大赛一等奖，高考考入同济大学，如今正在香港大学攻读研究生；小女儿才小学四年级，就已独立策划个人诗集《六月的诗送给七月的我》。

近日，陶源远接受今日女报 / 凤网记者的专访时，分享了她的家庭教育理念与实践：“别人看到的是结果，而我们经历的是一次次‘把长板拉长’的决策。”

大女儿高中数学80分那年，他们“反向鸡娃”

“我女儿从小就是文科好，数学不行，曾经我们为了帮她把数学拉上来也是伤透了脑筋。”陶源远笑着说，她是文科生，丈夫是理科生，女儿在文理科天赋上随了她，家里一度陷入了“补课还是不补”的拉锯。

“读小学时我们试过奥数、一对一补课，直到女儿一句话让我破防——‘我喜欢数学，但数学不喜欢我’。”陶源远说，这让她意识到，再补下去，孩子会把“努力”与“厌恶”画等号。后来家人达成共识：不再强行补短板，而是让长项更长，用优势学科弥补分数差距。此后，女儿把所有碎片时间投入阅读与写作，数学只要“不讨厌”就行，中考4A2B，凭文科绝对优势进入明德中学。

“高中阶段，我女儿的数学依然不太理想，150分的总分，她只能打80多分。高二分科，她自然选了文科，物理和化学去掉之后，她的这个成绩啊，就像直升飞机一样‘噌’就上来了”。陶源远笑着说，后来高考，女儿以编导类艺考生的身份考入上海同济大学。进入大学后，面对必须学习的高等数学，女儿主动在B站上选择适合自己的课程“自鸡”，不仅顺利通过了考试，如今读研期间还自主学习编程。这让陶源远觉得自己静待的“花儿”终于开了。“一个孩子的开悟期可能很长，长到你几乎放弃希望，但只要不放弃，总有惊喜。”陶源远感慨。

保研前夜，当女儿决定“从零开始”

2023年，同济大学保研名单公布，大女儿在列。正当全家准备庆祝时，女儿却抛出“想放弃保研，重新申请港研”的想法。虽然女儿的理由陈述得很充分，但陶源远说，当时在他们看来，这实在是一步险棋，因为彼时港研录取通知尚未下达，放弃就可能面临“竹篮打水”的风险。

实际上，这并非陶源远夫妇在女儿的人生道路抉择上和女儿首次产

生代际冲突。初中毕业时，女儿只拿到4A2B的成绩，与预期的6A失之交臂。他们没有指责，而是先接纳现实，再带着她走遍长沙所有适配该成绩的学校，如实告知她家庭困境——妹妹要就近读幼儿园，家人工工作集中在河东南边。在充分沟通后，女儿自主选择了长沙明德中学。

在上海的院校选择中，她心仪同济大学，却可能面临掉档风险，父母询问她是否接受下一档学校，得到肯定答复后全力协助填报，最终帮她如愿以偿……这一次，他们依然先帮助女儿完成港校招生简章、课程匹配、学费与奖学金比对；然后列出最坏结果——“零offer，gap一年”、家庭可承担的经济上限，最后把选择权交给了女儿。女儿最终按下“确认放弃”，几个月后她如愿成功斩获港研offer。

从小就将选择权交给孩子固然是一种开明，但怎么能保证她能为自己的选择负责呢？

针对这个问题，陶源远表示：“我们觉得，每一次选择的背后，都反映着孩子自身对这个世界的认知，以及其内心的需求。每个孩子唯有在成长过程中学会做出选择，才能真正懂得如何掌控人生的方向。”尽管孩子未必每次都能做出正确的选择，但在这个过程中，她会逐渐贴近内心真正的需求，对自我的认知也会日益清晰。

“只要她具备了面对变化、迎接不确定性的能力，我觉得她做什么事情都会走向成功。而家长需要做的，是为她的抉择提供充分的条件支持，然后尊重孩子每一次重要的选择。”陶源远说。

小女儿出诗集：把“童言童语”及时兑现

受姐姐影响，小女儿从小也爱阅读和写作。

而作为语文老师，在培育孩子写作能力上陶源远也有两个“秘招”。

“第一个秘诀就是及时记录。”陶源远说，在两个女儿还不识字、不会

动笔的年纪，她就是孩子的“专属记录员”。散步时孩子对月亮的好奇追问，姐妹俩关于瓜果颜色的可爱对话，甚至是孩子天马行空的奇思妙想，她都用手机的语音转文字的功能随手帮她们记下来，也让这些童言童语成为她们写作最鲜活的素材。“小时候的这些话，过了这个时间段就再也想不出了，这是比任何范文都珍贵的东西。”陶源远笑着说。

而第二个秘诀，就是把孩子的小心愿、小想法及时兑现，小女儿九岁前想出一本自己的诗集当生日礼物，陶源远没有觉得“孩子异想天开”，而是全力支持。小女儿自己定下诗集主题《六月的诗送给七月的我》，计划每月写一首诗，她就帮孩子整理诗作、配上涂鸦，还为诗集写下序言，一本专属小诗集就此诞生。而她的这些“小绝招”，不仅用在自己孩子身上，更被她带到了校园里，分享给每一位家长和学生。

她带着学校的家长们一起记录孩子的“童言童语”，帮孩子们整理成专属文集，爸爸妈妈为孩子写序，让每个孩子都拥有自己的“小作品”；学校的乐读馆里，挂满了孩子们写的诗，《一只来自月球的兔子》《脚下的石头在唱歌》……这些充满童真的文字被装裱展示，成为校园里最美的风景。“把梦想当场兑现，孩子才能相信‘表达有用’，下一步他才敢写得更远。”陶源远说。

访谈中，陶源远多次提到“教育不是灌满一桶水，而是点燃孩子自己去取水的愿望”。她家的“点火”工具只有两样：安全感——“家永远是回撤的港口”；好奇心——“读到、说到、就马上做到”。

“被满足过的好奇心，才会变成内驱力；有安全感的冒险，才会让人敢于探索未知。”陶源远说，“我没有给孩子设计过成长路线图，只给了她们两张通行证：一张写着‘安全感’，一张写着‘好奇心’，这是我们作为父母终其一生都需要去为孩子呵护的东西。”

■资讯

破解亲子沟通“雷区”，长沙市天心区推出系列心理公益微课

今日女报 / 凤网讯（通讯员 张炎炎）“作业做完了吗？还不抓紧时间！”“我就不能休息一会儿吗？”这样的对话，是不是您亲子互动的日常写照呢？近日，长沙天心区赵冰莹中小学心理健康名师工作室与天心区妇联共同打造的《家校“心”课堂》系列公益微课正

式上线，为广大父母送上一份温暖而实用的家庭教育“新年礼”。

《家校“心”课堂》聚焦当前家庭教育中普遍存在的沟通难题，以“小切口、深剖析、可操作”为特色，致力于帮助家长破解育儿困惑，提升科学育儿能力。第一期主题为“亲

子沟通中的‘雷区’与‘妙招’”，通过生动的情景再现、专业的心理解析和切实可行的沟通策略，直击青春期家庭常见的“沟通风暴”。

“这是我们积极响应《湖南省促进学生心理健康条例》，推动湖南省重点民生实事项目家庭教育指导服务‘向阳花’行

动的一次创新尝试。”赵冰莹中小学心理健康名师工作室首席名师赵冰莹介绍，《家校“心”课堂》从脚本创作到拍摄制作全部由工作室老师完成，话题来源于工作室老师日常心理服务中的真实案例。该系列公益微课还创新设置“学生心声”环节，倾听他们的真实心声。

据悉，《家校“心”课堂》系列微课将陆续推出多期内容，围绕情绪管理、学业压力、网络使用、亲子边界等热点话题展开，所有课程将免费向公众开放，旨在推动优质家庭教育资源下沉社区、走进千家万户。