

见证新生,他用3家医院织起家庭“幸孕网”

今日女报/凤凰网记者 张伊人

1月26日,腊八节,象征着辞旧迎新。为了让患者在冬日里感受到医院的暖心守护,长沙生殖医学医院的医疗及行政团队穿梭在各个病房,为住院孕产妇及家属送上饱含心意的热粥和营养早餐,捎去真挚的节日祝福。

这份腊八暖意,源于全国劳动模范、该院院长刘习明一直秉持的办院理念。自建院之初,他便将“服务于患者,服务于家庭”这一朴素初心注入医院的每个细节。从一碗腊八粥的温度,到每一次诊疗的精度,背后都是对生命与家庭最深切的尊重与守护。



结合中药治疗,填补国内空白

刘习明的从医初心其实是一段辛酸往事。他老家在常德汉寿县,邻居家的姐姐不能生育,被丈夫一家嫌弃,每次回娘家都是大晚上一个人走小路回来,也不敢和村里人说话。刘习明很同情她,替她抱不平,想着“我要是有本事治好她的病,那该多好啊”。

后来刘习明成了妇产科医生,经常接触不孕症患者。

“在那个年代,不孕不育是一件难以启齿的事,我在医院见到太多夫妻因为这个问题面露尴尬,求医无门。”刘习明被他们的痛苦和无助刺痛了,他下定决心:要致力于女性不孕、男性不育的研究和治疗。

1983年,刘习明开始一心研究不孕症。面对国內在这一领域的医学空白,

他和团队选择回归传统医学宝库。那些年,他四处搜集民间偏方、秘方,背着包坐火车去广州、北京学习,拜访老中医,医书都快翻烂了,脑子里装满中药材,从原产地到功效,他熟记于心。

团队选出几味中药材,结合中药“十八反十九畏”原则,开始配备,但真正的挑战在临床转化。中药温和,很难立竿见影,患者也承受着巨大的心理压力。刘习明给团队立下规定,仔细研判每一个病例,根据不同患者的临床表现,匹配相应的中药、剂量,整个疗程全程跟踪,每一项指标都详细记录。

临床病历日复一日堆积成山,就这么熬了十年,他们总算研制出三种纯中药制剂,经批准应用于临床,在当时填补了国内空白。

创办三家医院,服务全省家庭

这些年,刘习明见证了太多家庭从绝望到喜悦,也深深体会到,医学不光是科学,更是人文关怀的体现。

1995年8月,刘习明创办了湖南省第一家不孕症专科医院——长沙生殖医学医院,设立了湖南省院士专家工作站、湖南省博士后科研流动站、“生殖与转化医学”湖南省工程研究中心等科研平台,从中医中药、康复理疗到西医手术、宫/腹腔镜微创手术、人工授精、试管婴儿,慢慢搭起一套中西结合的治疗体系。

从建院开始,刘习明就定下一个规矩:不让患者一分冤枉钱。

2016年,一对湘西夫妇坐了十多个小时的车来看病,累得在诊室门口打盹。刘习明突然

意识到,不能让路途的遥远把病人挡住了,应该把医生和医术送到老百姓家门口。于是,他创办了湘西北儿妇产医院,把长沙的专家派过去。后来,他又在长沙创办了长沙宁儿妇产医院,获评“中国产后母婴康复机构旗舰级特优等”称号。

就这样,从中医中药到试管婴儿,从长沙到湘西,他织成了三张网——让想看病的不孕症患者都能看上病,想就近看的能找到地方,看完了还能好好恢复。

“每次接到患者的报喜电话,我都很激动。”刘习明说,“能够为这些苦难的家庭带来新生命的希望,能够让他们再次展开笑容,正是我从事不孕症治疗的意义所在。”

扎根乡间,他用拐杖撑起山村教育的一片天

竹椅当脚艰难求学,毕业后扎根山村学校

李军出生8个月时不幸患上小儿麻痹症,双腿行走不便,一把竹椅便成了他人生中第一根“拐杖”。他把身体撑到椅子上,双脚再往前移,挪一下,前进一步,用这种特殊的方式开始了求学之旅。他从不迟到,成绩也总是名列前茅。

初中时,班主任把李军接到宿舍同吃同住,给他烧水洗脚、煮面条做夜宵,下雨天把他背到教室。李军对班主任充满感激,也因此对教师这个职业心生向往。

但命运又一次开了玩笑。1988年,李军高考超线却因残疾被退档。他躲在家里哭了三天,亲友和乡邻劝他想开些,学一门修理无线电的手艺算了。父亲给了他坚定的支持:“不要想那么多,再读一年,总会有办法的。”

复读那年,李军在老师的指点下写信求助残联,残联向招生部门反映了这件事,并表示会按照政策提供帮助。1989年高考,李军被娄底师范专科学校录取。从老

师手里接过录取通知单时,他不禁亲了又亲,看了又看,“是父母、老师和社会的全力托举,为我拼出了通往世界的路”。

1992年,从娄底师专毕业的李军毅然决然回到老家湘乡市壶天镇,主动申请到涧山中学任教。“能够有机会回到自己的家乡教书,有机会给山村的孩子当领路人,我觉得很自豪。”

涧山中学地处偏僻,山路崎岖,下坡时,他只能双手着地,倒着爬下去;雨雪天气,摔跤、滑倒是常事,左胫骨、右股骨两次骨折。住院的时候李军很着急:离期末考试只有几十天了,学生们课业怎么办呢?钢钉没来得及拆他就回学校上课了,有的钢钉现在还没取出。

学校条件太艰苦,李军也想过申请调离,但是又想:“这里需要我,我不愿意待,又有谁来顶我这个缺呢?”就这样,他一干就是6年,一直坚守到1998年学校撤点合并至山坪中学。

一个座位都不能空,一个学生都不能少

李军始终认为,教育是爱的事业,教师不仅要传授知识,更要关爱学生成长。

学校不少学生是留守儿童甚至是孤儿,不时有人失学或辍学。

2000年,一名叫小龙的学生父亲过世、母亲改嫁,跟年迈的奶奶相依为命,家境十分困难。小龙在学校表现较差,桀骜不驯,谁的话也听不进去。李军接手班主任后,把他接到身边同吃同住,管他学习,负责日常生活费用,用父爱般的温暖打动他、激励他、引导他。一段时间后,小龙的脸上有了笑容,变成了懂礼貌、重情谊的阳光男孩。

还有一名初二的女生小莲忽然要辍学,李军仔细询问才知道她的家庭条件差,家长要她别读书了,早点出去打工。李军撑着拐杖、冒着酷暑,走了几个小时山路去小莲家里家访。

经过他耐心劝说,家长终于同意让孩子重返校园。

李军用心用情呵护学生,学生也关爱着他。李军上坡下楼时,总有学生争先恐后当他的“第三根拐杖”;上课时学生心疼他久站,写纸条劝他“老师您坐着讲课吧,我们都能听懂”。可李军认为,当老师的站不稳,学生的心就不稳,“在讲台上,我就是要保持一种挺立的姿势,让自己成为学生的榜样”。

对于李军而言,每走一步都那么艰难,每站一分钟都需要咬牙坚持,但他始终带着一腔热诚,用拐杖丈量教育长度,用坚韧执着书写教育厚度,用爱与奉献诠释教育温度。“只要身体允许,我希望自己能够坚持站在讲台上,教到退休,让我能够发挥更大的作用。”



竹椅当脚艰难求学,毕业后扎根山村学校

今日女报/凤凰网记者 张伊人

打开李军的微信朋友圈,签名只有八个字:“每一步,都向着前方。”这是他的目标,也是他30多年来扎根乡村学校教书育人的真实写照——病痛夺走了他正常行走的权利,却没能阻止他把学生送出大山的步伐。

李军是湘潭湘乡市山坪中学高级教师,8个月大时因病导致双下肢三级残疾。多年来,他忍受着常人难以想象的痛苦与疾病顽强斗争,凭着惊人的毅力考上大学、坚守岗位,被学校的孩子们亲切称呼为“拐杖爸爸”。

