

见证新生，他用 3 家医院织起家庭“幸孕网”

今日女报 / 凤网记者 张伊人

1月26日，腊八节，象征着辞旧迎新。为了让患者在冬日里感受到医院的暖心守护，长沙生殖医学医院的医疗及行政团队穿梭在各个病房，为住院孕产妇及家属送上饱含心意的热粥和营养早餐，捎去真挚的节日祝福。

这份腊八暖意，源于全国劳动模范、该院院长刘习明一直秉持的办院理念。自建院之初，他便将“服务于患者，服务于家庭”这一朴素初心注入医院的每个细节。从一碗腊八粥的温度，到每一次诊疗的精度，背后都是对生命与家庭最深切的尊重与守护。



一个孩子是一个家庭的希望，
千万个孩子是一个民族的未来

结合中药治疗，填补国内空白

刘习明的从医初心其实是一段辛酸往事。他老家在常德汉寿县，邻居家的姐姐不能生育，被丈夫一家嫌弃，每次回娘家都是大晚上一个人走小路回来，也不敢和村里人说话。刘习明很同情她，替她抱不平，想着“我要是有本事治好她的病，那该多好啊”。

后来刘习明成了妇产科医生，经常接触不孕症患者。

“在那个年代，不孕不育是一件难以启齿的事，我在医院见到太多夫妻因为这个问题面露尴尬，求医无门。”刘习明被他们的痛苦和无助刺痛了，他下定决心：要致力于女性不孕、男性不育的研究和治疗。

1983年，刘习明开始一心研究不孕症。面对国内在这一领域的医学空白，

他和团队选择回归传统医学宝库。那些年，他四处搜集民间偏方、秘方，背着包坐火车去广州、北京学习，拜访老中医，医书都快翻烂了，脑子里装满中药材，从原产地到功效，他熟记于心。

团队选出几味中药材，结合中药“十八反十九畏”原则，开始配备，但真正的挑战在临床转化。中药温和，很难立竿见影，患者也承受着巨大的心理压力。刘习明给团队立下规定，仔细研判每一个病例，根据不同患者的临床表现，匹配相应的中药、剂量，整个疗程全程跟踪，每一项指标都详细记录。

临床病历日复一日堆积成山，就这么熬了十年，他们总算研制出三种纯中药制剂，经批准应用于临床，在当时填补了国内空白。

创办三家医院，服务全省家庭

这些年，刘习明见证了太多家庭从绝望到喜悦，也深深体会到，医学不光是科学，更是人文关怀的体现。

1995年8月，刘习明创办了湖南省第一家不孕症专科医院——长沙生殖医学医院，设立了湖南省院士专家工作站、湖南省博士后科研流动站、“生殖与转化医学”湖南省工程研究中心等科研平台，从中医中药、康复理疗到西医手术、宫/腹腔镜微创手术、人工授精、试管婴儿，慢慢搭起一套中西医结合的治疗体系。

从建院开始，刘习明就定下一个规矩：不让患者花一分冤枉钱。

2016年，一对湘西夫妇坐了十多个小时的车来看病，累得在诊室门口打盹。刘习明突然

意识到，不能让路途的遥远把病人挡住了，应该把医生和医术送到老百姓家门口。于是，他创办了湘西宁儿妇产医院，把长沙的专家派过去。后来，他又在长沙创办了长沙宁儿妇产医院，获评“中国产后母婴康复机构旗舰级特优等”称号。

就这样，从中医中药到试管婴儿，从长沙到湘西，他织成了三张网——让想看病的不孕症患者都能看上病，想就近看的能找到地方，看完了还能好好恢复。

“每次接到患者的报喜电话，我都很激动。”刘习明说，“能够为这些苦难的家庭带来新生命的希望，能够让他们再次展开笑容，正是我从事不孕症治疗的意义所在。”

扎根乡间，他用拐杖撑起山村教育的一片天

今日女报 / 凤网记者 张伊人

打开李军的微信朋友圈，签名只有八个字：“每一步，都向着前方。”这是他的目标，也是他30多年来扎根乡村学校教书育人的真实写照——病痛夺走了他正常行走的权利，却没能阻止他把学生送出大山的步伐。

李军是湘潭湘乡市山坪中学高级教师，8个月大时因病导致双下肢三级残疾。多年来，他忍受着常人难以想象的痛苦与疾病顽强斗争，凭着惊人的毅力考上大学、坚守岗位，被学校的孩子们亲切称呼为“拐杖爸爸”。



把拐杖扎进
乡村教育的泥土里

竹椅当脚艰难求学，毕业后扎根山村学校

李军出生8个月时不幸患上小儿麻痹症，双腿行走不便，一把竹椅便成了他人生中第一根“拐杖”。他把身体撑到椅子上，双脚再往前移，挪一下，前进一步，用这种特殊的方式开始了求学之旅。他从不迟到，成绩也总是名列前茅。

初中时，班主任把李军接到宿舍同吃同住，给他烧水洗脚、煮面条做夜宵，下雨天把他背到教室。李军对班主任充满感激，也因此对教师这个职业心生向往。

但命运又一次开了玩笑。1988年，李军高考超线却因残疾被退档。他躲在家里哭了三天，亲友和乡邻劝他想开些，学一门修理无线电的手艺算了。父亲给了他坚定的支持：“不要想那么多，再读一年，总会有办法的。”

复读那年，李军在老师的指点下写信求助残联，残联向招生部门反映了这件事，并表示会按照政策提供帮助。1989年高考，李军被娄底师范专科学校录取。从老

师手里接过录取通知书时，他不禁亲了又亲，看了又看，“是父母、老师和社会的全力托举，为我拼出了通往世界的路”。

1992年，从娄底师专毕业的李军毅然决然回到老家湘乡市壶天镇，主动申请到涧山中学任教。“能够有机会回到自己的家乡教书，有机会给山村的孩子当领路人，我觉得很自豪。”

涧山中学地处偏僻，山路崎岖，下坡时，他只能双手着地，倒着爬下去；雨雪天气，摔跤、滑倒是常事，左胫骨、右股骨两次骨折。住院的时候李军很着急：离期末考试只有几十天了，学生们课业怎么办呢？钢钉没来得及拆他就回学校上课了，有的钢钉现在还没取出来。

学校条件太艰苦，李军也想过申请调离，但是又想：“这里需要我，我不愿意待，又有谁来顶我这个缺呢？”就这样，他一干就是6年，一直坚守到1998年学校撤点合并至山坪中学。

一个座位都不能空，一个学生都不能少

李军始终认为，教育是爱的事业，教师不仅要传授知识，更要关爱学生成长。

学校不少学生是留守儿童甚至是孤儿，不时有人失学或辍学。

2000年，一名叫小龙的学生父亲过世、母亲改嫁，跟年迈的奶奶相依为命，家境十分困难。小龙在学校表现较差，桀骜不驯，谁的话也听不进去。李军接手班主任后，把他接到身边同吃同住，管他学习，负责日常生活费用，用父爱般的温暖打动他、激励他、引导他。一段时间后，小龙的脸上有了笑容，变成了懂礼貌、重情谊的阳光男孩。

还有一名初二的女生小莲忽然要辍学，李军仔细询问才知道她的家庭条件差，家长要她别读书了，早点出去打工。李军撑着拐杖、冒着酷暑，走了几个小时山路去小莲家里家访。

经过他耐心劝说，家长终于同意让孩子重返校园。

李军用心用情呵护学生，学生也关爱着他。李军上坡下楼时，总有学生争先恐后当他的“第三根拐杖”；上课时学生心疼他久站，写纸条劝他“老师您坐着讲课吧，我们都能听懂”。可李军认为，当老师的站不稳，学生的心就不稳，“在讲台上，我就是要保持一种挺立的姿势，让自己成为学生的榜样”。

对于李军而言，每走一步都那么艰难，每站一分钟都需要咬牙坚持，但他始终带着一腔热诚，用拐杖丈量教育长度，用坚韧执着书写教育厚度，用爱与奉献诠释教育温度。“只要身体允许，我希望自己能够坚持站在讲台上，教到退休，让我能够发挥更大的作用。”