

慧妈简介 >>

家庭教育·成长改变类栏目 慧爸慧妈手记



杨柳

长沙市育英会展小学书记、校长，教育硕士、湖南省“未来教育家”培养对象。曾荣获长沙市“最美读书人”、书香教师，长沙市“长银”教育奖等荣誉。

“我是和孩子一起成长、彼此支持的妈妈。”

我为什么说真正的母爱是自私的

母爱应该是自私的。

有人会反驳：母爱怎么是自私的呢？应该是无私的才对。尤其是中国的妈妈们，更是无私到了极致，恨不得倾注所有掏干了自己去养育孩子——只有一个目的，最好的不给他（她），给谁呢？而我却不这么认为，真爱要藏在心里，尤其在他们渐渐懂事之后。把一切都给他（她），什么都为他（她）着想，时间长了他们会认为是理所当然，坦然地享受着长辈们付出的一切。太无私的妈妈，忘了考虑自己，你的孩子会以为你是神，压不倒累不垮。

1 我的女儿今年25岁了。看着她一天天长大、变化，我也在不停地学习、比较、反思、总结，我们做妈妈的到底该如何教育自己的孩子？我们该如何去爱孩子？我们的爱该如何表达与体现？我们该给孩子多少爱？按大多数中国妈妈的想法，一旦有了孩子，后半辈子就是在为孩子活了，可以给孩子全部的爱，为了孩子可以付出一切。我身边也不乏这样的妈妈，哪怕以前多么爱吃爱穿爱打扮爱玩，一旦有了孩子，就好象变了一个人。

比如曾经热衷周末和闺蜜逛街下午茶的小A，如今所有休息时间都围着孩子的兴趣班和作业打转，衣柜里几年没添过新衣服，却舍得花大价钱给孩子报进口早教课。邻居张姐更是把“一切为了孩子”刻进了骨子里，孩子都上初中了，每天早上还雷打不动地帮他挤好牙膏、温好牛奶，晚上替他整理好

书包，甚至连削铅笔这样的小事都不让孩子动手，理由是“孩子学习忙，这些琐事我来做就好，别耽误他时间”。

她们脸上常常带着疲惫，却又在看到孩子的那一刻瞬间扬起满足的笑容，仿佛孩子的每一点进步，都是对她们牺牲自我的最大回报。我常常在想，这样毫无保留的付出，真的是孩子成长过程中最需要的吗？哪怕自己再苦，也不能让孩子吃一点点苦；哪怕再亏待自己，也不会亏待孩子；哪怕自己住的房子再破旧，也要给孩子挣回来一套房子；哪怕自己不花一分钱，也要给孩子攒钱。这种爱是多么无私呀！这些妈妈们却忽略了一个问题：无私的是不是一定就是正确的？

自从这个疑问出现在我脑中，我就在不断地思考，经过这几年的所见所闻所想，我认为我终于可以回答这个问题了：无私本身是正确的，但它带来的影响和最终达到的结果不一定都是正确的，也就是结果与目标的偏离。

2 我们的孩子就好象是一棵树，而我们的爱就是水。树是离不开水的，没有水就不可能有树。但是树对水的需求是有限度的，不能多也不能少。水少了，树会因为饥渴而死亡或长成畸形，水多了，树会因不能承受或难以消化而产生同样的结果。父母的爱和孩子之间就存在着水与树的关系。爱少了，孩子可能会自卑自怜或自暴自弃，从而有个不健康的人生。而爱多了，孩子则可能会自私自利、蛮横霸道，不懂得珍惜与关爱，缺乏生存能力。

所以我要奉劝我们这些正在无私奉献的妈妈们：应该学会对孩子“自私”。不要

盲目地倾泻母爱，这急流会把孩子冲歪；不要把自己的后半辈子都寄托给孩子，这个重担会把孩子压垮；不要把自己当年无法实现的梦想堆积在孩子身上，他们有自己的想法和人生；不要把孩子的未来设计得天衣无缝，因为孩子不是棋子，不能听任你的摆布；不要把孩子的路铺得太平坦，因为他们需要在逆境中学会生存与生活，毕竟我们无法陪他们一生；不要过分地省吃俭用以致吝啬，因为我们都还有三分之二的年华可以享用，我们不需要绝对的付出与绝对的回报，我们需要在各种经历中享受五味人生。这就是我所说的“自私”。

3 我一直坚信：自己可以和孩子一同成长和进步。曾经和一个妈妈聊天，她说：“我这辈子没什么希望了，把精力都培养我的孩子吧。”我却说：“我要培养我的孩子，我也要培养我自己。”我们一起购买各自喜爱的书，一起在灯下阅读；她去上兴趣班了，我在外边边等边做自己的事，而不是闲聊嗑瓜子；我常常和她讲我自学英语的故事，激励她学好外语；做作业、睡觉、洗澡，去附近超市买学习用品，我从不陪着，我对她说，妈妈有自己的事要做，你要自己去面对……认识她的人都说，她是个自理能力强又有主见的孩子。她不懒惰，因为我很“懒惰”吧；她也不自私，因为我很“自私”吧。

这就是我——一个“自私”妈妈，真正无私的母爱应该是真正地为孩子的将来看着想，这样的自私才是真正的“无私”。你赋予了孩子生命，但从呱呱落地那一刻起，他（她）不再从属于你，而是作为一个生命个体即将开始他们自己的人生旅程。

■ 资讯

省家庭教育研究会赴郴州、衡阳向基层问计

今日女报/凤网讯（记者 章清清）为落实省妇联家庭教育部署，提升协会工作水平，1月15-16日，省家庭教育研究会会长王建平、今日女报传媒有限公司董事长、总编辑杜介眉等一行赴郴州、衡阳等地调研，了解两地在家庭教育阵地建设等方面实践与成效。

在郴州，调研组走访了北湖区温泉路社区等多地。温泉路社区结合本土红色家风故事与家庭教育，依托“家长学校”开展活动，将家庭讲座开展得有声有色；邓琳“知心姐姐”工作室的服务模式是精细化、个性化的有益探索。调研组对郴州市妇女儿童活动中心、明德书院打造集家庭教育指导、亲子



实践、文化传承于一体的打造的综合性服务平台给予高度评价。在宜章县家庭教育指导服务中心，调研组和中心工作人员就如何建立健全县乡村三级家庭教育指导服务网络，扩大

服务覆盖面进行了深入交流。

在衡阳，调研组走进蒸湘区家庭教育指导中心等多地。在蒸湘区家庭教

育指导中心，调研组赞赏其“线上+线下”服务及与社会组织等合作的创新做法。华兴街道香江社区将阅读推广与家庭教育深度融合，以低成本、高参与度的方式提升家庭文化素养的实践获得调研组的好评。

衡南县三塘镇少年法庭将家庭教育指导作为司法延伸服务，意义重大。谭子山联合学校中心小学借儿童社会工作服务项目的落地，通过以“专业社工

+教师+爱心妈妈团队”为纽带的家校社协同关爱服务模式给调研组留下深刻印象。在谭子山镇、村家庭教育指导服务站，调研组认可其服务延伸努力，并给出指导性意见。

之后，在座谈会上，衡阳市妇联党组书记、主席谌惠渝介绍了衡阳市家庭教育工作情况，市、县代表交流发言，王建平会长充分肯定了衡阳在家庭教育阵地建设、品牌活动、专业队伍、服务模式等方面探索出的宝贵经验，认为其为全省家庭教育工作提供有益借鉴。她表示，省家庭教育研究会将梳理总结此次调研的好经验、好做法，加强家庭教育理论与实践研究，为全省工作高质量发展提供支撑和指导，推动工作再上新台阶。

