

校长妈妈说家教 ⑯:

家有斜杠青年，爱敲架子鼓的金融硕士养成记

今日女报 / 凤网首席记者 章清清



校长妈妈 石东妮

○长沙市长郡滨江中学校长
○湖南省基础教育教学研究专家库成员
○先后被评为“全国青少年信息学奥赛园丁奖”“长沙市杰出青年岗位能手”，2023年入选“长沙市优秀教育人才”

“我儿子已从知名高校金融学专业硕士毕业，中学时参加科技创新类比赛，获过国家级奖项。他热爱音乐，架子鼓演奏也十分出色。他不是传统意义上的学霸，而是个全面发展的优秀孩子，我为他骄傲！”近日，长沙市长郡滨江中学校长石东妮谈及儿子的成长时眼里满是自豪。

石东妮从事教育工作30年，担任竞赛教练14年，从事教育管理工作10年。她将“育人”拆解为两道并行的题目：一道书写在学校的发展规划中，一道融入家庭的生活细节内。

奥赛老师的儿子爱上科技

“他小学时成绩并不拔尖。”回忆起儿子的童年，石东妮坦言，当时最让她焦虑的不是分数高低，而是“孩子有没有被看见”。儿子喜欢敲架子鼓，她便带着孩子跑少年宫找合适的老师；儿子痴迷拆家电，她索性由着他把闹钟、收音机拆得零件满地。受身为信息学奥赛老师的母亲影响，儿子渐渐迷上科技创新，中学时一举斩获科技创新比赛全国二等奖。

即便手握这样亮眼的成绩，石东妮也没动过让儿子走竞赛升学路的念头。“他在这些方面的天赋不算顶尖，而且在我眼里，孩子在探索中收获的自信与韧性，远比一张奖状珍贵。”石东妮说。

男孩子的成长路上，总少不了调皮捣蛋的插曲，石东妮的儿子也不例外。三年级时，他因上学迟到，被班主任“拎”到走廊“罚站”。当天放学到家后，儿子画了一幅漫画：一只小老鼠缩着身子，眼巴巴望着地洞，像是想钻进去躲起来。这幅画让石东妮一夜无眠。

身为家长，她能共情孩子

满心的委屈；身为老师，她也理解班主任的管教初衷。但换个角度，她更心疼那颗因当众受责而受挫的童心。“如果老师能换一种更温和的方式，比如课后单独和孩子聊聊时间管理的重要性，或许效果会好得多。”也正因这件事，后来成为校长的石东妮总会和老师们分享这个故事，“在我看来，教育的真谛，是让孩子学会理解与尊重，而非在恐惧与服从中压抑天性”。

当热爱和学业撞个满怀

高中升入长郡中学后，石东妮儿子的成绩处于中游，却一头扎进了音乐的世界，成了学校交响乐团的鼓手、学生社团“HUNK乐队”队长。

当热爱与学业的天平出现倾斜，该如何引导孩子？

石东妮没有简单粗暴地用“影响学习”一票否决。在她看来，学业与兴趣从来不是对立面，反而能相互滋养、彼此成就。“一个孩子对热爱的事，会投入百分百的专注。这份专注力，以及在兴趣中锻炼出的学习能力，完全可以迁移到文化课学习中。”石

东妮解释。彼时，儿子所在的班级学霸云集，学业上的压力让他难免有些受挫。但在音乐上，他凭借出色的表现收获了满满的成就感，这份成就感恰好弥补了学业上的心理落差，让他始终能以积极阳光的心态追逐梦想。而这份心态，也支撑着他在高考中发挥稳定，考入了理想的大学。

“家长和老师最该做的，是发现孩子的闪光点，引导他们找到真正热爱的事，然后义无反顾地支持他们去做。”石东妮补充道，“当然，也要教会孩子合理规划时间。尤其是在学业压力大的关键节点，学会取舍，同样至关重要。”

各自优秀，一起发光

2016年，石东妮调任长郡滨江中学副校长，恰逢儿子升入高一。新校初创，千头万绪，她每天扑在学校，常常深夜才拖着疲惫的身躯回家。“最愧疚的，在他学业最紧张的时候，我根本没管他。”但让石东妮意外的是，这份愧疚，竟被儿子的“双向陪伴”悄悄治愈。

读大学时期的一天晚上，儿子主动拉着她促膝长谈：“妈妈，你首先是你自己，你已经做得很好了，给我提供了很好的学习环境。你们给我的爱，就是对我最好的支持。”那一刻，石东妮说，她忽然发觉，孩子远比她想象中更强大，也更懂得体谅父母亲。

2024年，儿子顺利拿到某名校金融学硕士学位，却抛出一个让石东妮始料未及的决定——他想再攻读一个音乐硕士学位。石东妮的第一反应是“没必要”。但当儿子认真地阐述想法——并非要放弃金融专业，而是希望通过系统学习音乐理论与创作，将艺术思维融入未来的金融工作中时，石东妮选择了全力支持。

“最好的教育，是让孩子敢于对妈妈说‘不’，更有能力对自己的选择说‘是’。”采访尾声，当被问及用一句话总结育儿经时，石东妮思忖片刻，给出了八个字——各自优秀，一起发光。“父母要做的，是给孩子一方沃土，再给他一盏灯，让他知道自己是谁、要去哪里，并且敢一路狂奔。”

对话·校长

在AI飞速重构世界的当下，孩子最应该具备这两项能力

我曾关注过一项调研，结果显示，教师、心理咨询师、律师、法官、科学家、艺术家等职业，未来不太容易被AI取代。仔细分析会发现，这些职业有着共同的核心特质——都需要与人深度连接。由此可见，有些能力是AI难以替代的，比如解决复杂实际问题的综合能力，沟通、协调与共情的能力，以及艺术审美与创造力。毕竟，AI本质上只是一种技术、一台机器，它无法真正

拥有人类独有的情感与深度思考的灵性。

当下的教育必须做出相应的调整，培养学生的核心能力，我认为可以从这两个方面入手：首先，也是最重要的，是培养孩子发现问题、提出问题的能力，也就是独立思考、探索质疑的思维意识与习惯。拥有这种能力，孩子才会主动去观察世界、探索未知，才会不盲从、敢质疑，这是驱动他们不断向前的核

心动力。

其次，要着重培养终身学习的能力。很多人可能会有误区，觉得AI已经掌握了海量知识，孩子似乎不需要再学那么多了。但我认为，知识永远是基础，没有扎实的知识打底，思维与探索就成了无源之水、无本之木。只不过，我们要教给孩子的，不是死记硬背的零散知识点，而是搭建知识框架的能力。只有掌握了学习的方法，拥

有孜孜不倦、终身学习的毅力，才能在快速变化的AI时代持续成长。

说到终身学习的动力，热爱无疑是最好的催化剂。就像那句话说的，“热爱可抵万难”。当孩子对某件事充满兴趣时，他才会心甘情愿地去深耕、去钻研，再苦再难也不觉得疲惫。所以，保护并培养孩子的热爱，让他们拥有自己真正感兴趣的领域，也是教育中不可或缺的一环。

■资讯

中小学生学籍“一网通办”时代来了

据《光明日报》孩子学籍注册、生成、转学、毕业等业务怎么办？全流程“一网通办”时代到了！记者近日从教育部获悉，全国中小学生学籍信息管理系统完成迭代更新，2.0版系统当日正式升级上线。

作为教育部推进教育数字化战略行动的关键举措，2.0版

系统采用教育部统一部署，中央、省、市、县（区）、学校五级应用模式，为各级教育行政部门和学校搭建起标准统一、数据集中、业务协同、服务便捷的学籍管理工作数字化平台，实现业务办理、信息精准度、教育管理、数据安全四大显著提升，有效提升了中小学学籍

管理智能化、规范化、科学化水平。

教育部有关负责人表示：“升级后的系统在业务办理方面更便捷。系统整合了学籍注册、生成、转学、升学、毕业等核心业务，实现全流程‘一网通办’，跨省转学办理效率较系统升级前大幅提升，切实为基层

工作减负、为群众服务提速。”

有家长担忧，学生数量众多，如何保证学生与学籍信息一一对应？对此，上述负责人表示，2.0版系统确保学籍信息更精准。由于其优化了身份信息查重功能，完善与国家人口基础信息库比对机制，从源头解决重复学籍、空挂学籍等问题。

数据量如此庞大，学籍系统如何确保数据安全？上述负责人表示，2.0版系统建立了严格的安全管理制度，实行账号分级授权、操作全程留痕、长期未用账号封存等机制，严格保护学生个人信息，筑牢数据安全防线。