

校长妈妈说家教 ③5:

## 家有斜杠青年,爱敲架子鼓的金融硕士养成记

今日女报/凤网首席记者 章清清



校长妈妈 石东妮

○长沙市市长郡滨江中学校长  
○湖南省基础教育教学研究专家库成员

○先后被评为“全国青少年信息学奥赛园丁奖”“长沙市杰出青年岗位能手”,2023年入选“长沙市优秀教育人才”

“我儿子已从知名高校金融学专业硕士毕业,中学时参加科技创新类比赛,获过国家级奖项。他热爱音乐,架子鼓演奏也十分出色。他不是传统意义上的学霸,而是个全面发展的优秀孩子,我为他骄傲!”近日,长沙市长郡滨江中学校长石东妮谈及儿子的成长时眼里满是自豪。

石东妮从事教育工作30年,担任竞赛教练14年,从事教育管理工作10年。她将“育人”拆解为两道并行的题目:一道书写在学校的发展规划中,一道融入家庭的生活细节内。

## 奥赛老师的儿子爱上科技

“他小学时成绩并不拔尖。”回忆起儿子的童年,石东妮坦言,当时最让她焦虑的不是分数高低,而是“孩子有没有被看见”。儿子喜欢敲架子鼓,她便带着孩子跑少年宫找合适的老师;儿子痴迷拆家电,她索性由着他把闹钟、收音机拆得零件满地。受身为信息学奥赛老师的母亲影响,儿子渐渐迷上科技创新,中学时一举斩获科技创新比赛全国二等奖。

即便手握这样亮眼的成绩,石东妮也没动过让儿子走竞赛升学路的念头。“他在这方面的天赋不算顶尖,而且在我眼里,孩子在探索中收获的自信与韧性,远胜一张张奖状珍贵。”石东妮说。

男孩子的成长路上,总少不了调皮捣蛋的插曲,石东妮的儿子也不例外。三年级时,他因上学迟到,被班主任“拎”到走廊“罚站”。当天放学回到家后,儿子画了一幅漫画:一只小老鼠缩着身子,眼巴巴望着地洞,像是想钻进去躲起来。这幅画让石东妮一夜无眠。

身为家长,她能共情孩子

满心的委屈;身为老师,她也理解班主任的管教初衷。但换个角度,她更心疼那颗因当众受责而受挫的童心。“如果老师能换一种更温和的方式,比如课后单独和孩子聊聊时间管理的重要性,或许效果会好得多。”也正因这件事,后来成为校长的石东妮总会和老师们分享这个故事,“在我看来,教育的真谛,是让孩子学会理解与尊重,而非在恐惧与服从中压抑天性”。

## 当热爱和学业撞个满怀

高中升入长郡中学后,石东妮儿子的成绩处于中游,却一头扎进了音乐的世界,成了学校交响乐团的鼓手、学生社团“HUNK乐队”队长。

当热爱与学业的天平出现倾斜,该如何引导孩子?

石东妮没有简单粗暴地用“影响学习”一票否决。在她看来,学业与兴趣从来不是对立面,反而能相互滋养、彼此成就。“一个对热爱的事,会投入百分百的专注。这份专注力,以及在兴趣中锻炼出的学习能力,完全可以迁移到文化课学习中。”石

东妮解释。彼时,儿子所在的班级学霸云集,学业上的压力让他难免有些受挫。但在音乐上,他凭借出色的表现收获了满满的成就感,这份成就感恰好弥补了学业上的心理落差,让他始终能以积极阳光的心态追逐梦想。而这份心态,也支撑着他在高考中发挥稳定,考入了理想的大学。

“家长和老师最该做的,是发现孩子的闪光点,引导他们找到真正热爱的事,然后义无反顾地支持他们去做。”石东妮补充道,“当然,也要教会孩子合理规划时间。尤其是在学业压力大的关键节点,学会取舍,同样至关重要。”

## 各自优秀,一起发光

2016年,石东妮调任长沙市长郡滨江中学副校长,恰逢儿子升入高一。新校初创,千头万绪,她每天扑在学校,常常深夜才拖着疲惫的身躯回家。“最愧疚的,在他学业最紧张的时候,我根本没管他。”但让石东妮意外的是,这份愧疚,竟被儿子的“反向陪伴”悄悄治愈。

读大学时期的一天晚上,儿子主动拉着她促膝长谈:“妈妈,你首先是你自己,你已经做得很好了,给我提供了很好的学习环境。你们给我的爱,就是对我最好的支持。”那一刻,石东妮说,她忽然发觉,孩子远比她想象中更强大,也更懂得体谅父母亲。

2024年,儿子顺利拿到某名校金融学硕士学位,却抛出一个让石东妮始料未及的决定——他想再攻读一个音乐硕士学位。石东妮的第一反应是“没必要”。但当儿子认真地阐述想法——并非要放弃金融专业,而是希望通过系统学习音乐理论与创作,将艺术思维融入未来的金融工作中时,石东妮选择了全力支持。

“最好的教育,是让孩子敢于对妈妈说‘不’,更有能力对自己的选择说‘是’。”采访尾声,当被问及用一句话总结育儿经时,石东妮思忖片刻,给出了八个字——各自优秀,一起发光。“父母要做的,是给孩子一方沃土,再给他一盏灯,让他知道自己是谁、要去哪里,并且敢一路狂奔。”

## 对话·校长

## 在AI飞速重构世界的当下,孩子最应该具备这两项能力

我曾关注过一项调研,结果显示,教师、心理咨询师、律师、法官、科学家、艺术家等职业,未来不太容易被AI取代。仔细分析会发现,这些职业有着共同的核心特质——都需要与人深度连接。由此可见,有些能力是AI难以替代的,比如解决复杂实际问题的综合能力,沟通、协调与共情的能力,以及艺术审美与创造力。毕竟,AI本质上只是一种技术、一台机器,它无法真正

拥有人类独有的情感与深度思考的灵性。

当下的教育必须做出相应的调整,培养学生的核心能力,我认为可以从这两个方面入手:首先,也是最重要的,是培养孩子发现问题、提出问题的能力,也就是独立思考、探索质疑的思维意识与习惯。拥有这种能力,孩子才会主动去观察世界、探索未知,才会不盲从、敢质疑,这是驱动他们不断向前的核

心动力。

其次,要着重培养孩子终身学习的能力。很多人可能会有误区,觉得AI已经掌握了海量知识,孩子似乎不需要再学那么多了。但我认为,知识永远是基础,没有扎实的知识打底,思维与探索就成了无源之水、无本之木。只不过,我们要教给孩子的,不是死记硬背的零散知识点,而是搭建知识框架的能力。只有掌握了学习的方法,拥

有孜孜不倦、终身学习的毅力,才能在快速变化的AI时代持续成长。

说到终身学习的动力,热爱无疑是最好的催化剂。就像那句话说的,“热爱可抵万难”。当孩子对某件事充满兴趣时,他才会心甘情愿地去深耕、去钻研,再苦再难也不觉得疲惫。所以,保护并培养孩子的热爱,让他们拥有自己真正感兴趣的领域,也是教育中不可或缺的一环。

## ■资讯

## 中小学生学籍“一网通办”时代来了

据《光明日报》孩子学籍注册、生成、转学、毕业等业务怎么办?全流程“一网通办”时代到来了!记者近日从教育部获悉,全国中小学生学籍信息管理系统完成迭代更新,2.0版系统当日正式升级上线。

作为教育部推进教育数字化战略行动的关键举措,2.0版

系统采用教育部统一部署,中央、省、市、县(区)、学校五级应用模式,为各级教育行政部门和学校搭建起标准统一、数据集中、业务协同、服务便捷、实现业务办理、信息精准度、教育管理、数据安全四大显著提升,有效提升了中小学学籍

管理智能化、规范化、科学化水平。

教育部有关负责人表示:“升级后的系统在业务办理方面更便捷。系统整合了学籍注册、生成、转学、升学、毕业等核心业务,实现全流程‘一网通办’,跨省转学办理效率较系统升级前大幅提升,切实为基层

工作减负、为群众服务提速。”

有家长担忧,学生数量众多,如何保证学生与学籍信息一一对应?对此,上述负责人表示,2.0版系统确保学籍信息更精准。由于其优化了身份信息查重功能,完善与国家人口基础信息库比对机制,从源头解决重复学籍、空挂学籍等问

题。

数据量如此庞大,学籍系统如何确保数据安全?上述负责人表示,2.0版系统建立了严格的的安全管理制度,实行账号分级授权、操作全程留痕、长期未用账号封存等机制,严格保护学生个人信息,筑牢数据安全防线。