

编者按

家庭教育·咨询互动类栏目

家教研习院

王建平博士家庭教育



生活中,你和孩子斗智斗勇过吗?家长绞尽脑汁想让孩子听话、懂事,希望他成为自己心目中“完美”的孩子,但有的时候并不如意。父母之爱子,则为之计深远。为什么我们很爱孩子,孩子却离我们越来越远?

今日女报/凤凰网全媒体专栏《辣妈研习院》,聚焦网络热点亲子教育话题,特邀亲子教育专家细致剖析孩子的成长问题,缓解育儿焦虑,助你用智慧和爱陪伴孩子成长。



网络烂梗正毁掉中小学生吗

“那咋了”“受着呗”越来越多小学生,不会好好说话了。对他们来说,人生的真谛和宇宙的奥义,无非是三个字:那咋了。他们像复读机一般疯狂传诵的语句,还有“包的”“栓Q”“受着呗”“因为我善”……这些原本出自短视频、直播间的网络烂梗,开始不分场合、不分语境地出现在小学生们的日常对话乃至书面表达之中。更成为他们面对任何事时,最本能的反应。他们为什么会这样说话?他们为什么只能这样说话?可这真的是他们的错吗?

网络烂梗毁掉孩子?
我们到底该怎么办

网络烂梗在小学生群体中的病毒式流行,我们必须先承认一个事实:这些出言无状的孩子,并不是天生就这样说话的。在网络语言的扩散链条里,最先制造、传播烂梗的,其实是成年人。孩子们说的话,是成年人表达的回声。与其责怪他们学会了什么,不如回头看看,我们给过他们怎样的示范。

维特根斯坦说过:“语言的边界,就是思想的边界。”语言不仅表达了我们的所思所想,也反过来塑造着我们思考和处事的方式。总习惯用“因为我善”“包的”“那咋啦”来终结一切话题的小孩,的确很难再认真而有条理地回答一个问题,也很难与他人建立具有共情和温度的深度交流。长此以往表达能力下降,面对具体事务时难以准确表达自己的想法。这就是网络上人们调侃的现象:看见美景只会说“啊,好美”,看见美食只会说“啊,好吃”。有的家长看见孩子说烂梗,要么斥责要么诉诸暴力,说一句就打一巴掌。这种粗暴的教育方式不仅无法解决问题,还可能让

孩子产生逆反心理,进一步加剧亲子间的矛盾。

要改变这种现状,成年人首先要以身作则,注意自己的语言表达。在网络交流和日常生活中,尽量使用规范、准确、富有内涵的语言,减少对网络烂梗的依赖和传播。同时,家长和老师也应该加强对孩子语言教育的引导。家长可以在日常生活中,与孩子进行高质量的对话,鼓励他们用丰富的词汇和完整的句子表达自己的想法。老师可以在课堂上注重培养学生的语言素养,引导他们阅读经典文学作品,提高语言表达能力和思维能力。

此外,社会也应该营造一个健康的语言环境。媒体和网络平台要加强对网络语言的监管,过滤不良的网络语言,传播积极向上、文明规范的语言内容。只有全社会共同努力,才能让孩子们摆脱网络烂梗的束缚,学会用健康、丰富、有深度的语言进行交流和表达,为他们的成长和发展奠定良好的基础。



家庭教育·成长改变类栏目 慧爸慧妈手记

叛逆期女儿从垫底到中考逆袭:她用“第三方力量”破局青春期风暴

讲述/陈征宇 文/章清清



我女儿现在是中国传媒大学双语播音主持专业的大二学生,我们母女现在是校友,也算是完成了一场青春接力。身边很多朋友祝贺的同时,也纷纷向我讨教如何把女儿送进了名校。其实,谁能想到她曾是一个叛逆的厌学少女呢!初一下学期,我那个在学校舞台大放异彩、成绩稳居班级前十的“别人家的女儿”,突然讨厌起学校,口中频繁蹦出“休学”“退学”的字眼,眼神里写满了对学习的抗拒。曾经轻松保持的学业优势,随之断崖式下滑——排名从前十,一路跌至班级末尾,成了名副其实的“垫底生”。由此,她爸和我被迫卷入女儿青春期的风暴眼。

1 养育孩子其实是一次升级打怪的过程

追溯那场风暴的源头,其实是她升入初中后,一次英语小考的不及格。作为曾经的优等生,我先生一直默认孩子应该延续他的“优秀轨迹”。而我虽然认同孩子可以做个普通人,但也有着自己所谓的底线。

当女儿第一次把不到60分的英语试卷带回家时,我脑中的警报瞬间拉响。“可以不考高分,但不能不及格”的红线思维,让我在女儿面前上演了一场“教科书级别”的错误示范:摔试卷、翻旧账、用最刻薄的语言否定她的承诺。一句“鬼才相信你能考好”脱口而出。

这一句否定,成了压垮女儿的最后一根稻草:“既然你不相信我,那我就没必要证明给你看了。”她从此彻底放

弃英语学习,不背单词的后果是连英语考卷都看不懂,考试全凭自制的骰子随机填选答案。我们的亲子关系也由此降至冰点,“相看两厌”成为日常。

事后我们反思,女儿成绩的反常,其实是孩子从小学三门主科到初中七门功课的陡增压力、自我期待与现实落差带来的焦虑。这个时候,父母的第一反应不应该是责骂,而是理解风暴下的暗涌。但可惜,我们也是第一次做父母,面对孩子学习成绩突然下滑的现状也难以冷静应对。

那个时候,她跟我讲得最多的,就是要休学、要转学、要退学,反正各种不喜欢学校、不愿意读书。我们那时候,也真的做好了万一她没考上高中,要帮她找一所好一点的职校的打算。

2 找到第三方力量助力女儿中考实现逆袭

转机发生在什么时候呢?是我一位发小、也是一位重点中学资深班主任的诊断:“你屋里恩就是任性!”她建议我把战场交给第三方”。

其实这也是源自谭盾夫人黄静洁老师《父母的格局》这本书里的理念,黄老师在书中谈到,在孩子的成长道路上,家庭是第一方力量;学校是第二方力量;在家庭和学校之间,还有一个第三方力量。如果把它用好了,对孩子的成长也能起到很大的作用。这个第三方力量可能是一个人,也可能是一个家庭,还有可能是一次旅行、一部电影、或者一本书,只要在恰当的时候出现,就有可能影响孩子的一生。

我们慕名找到一对做教育工作的朋友,他们夫妻俩听完我女儿的故事后,与我女儿长谈了一次,在白板上写下奇特的计划:让她和学校谈判自主学习权,并要求我们出去帮女儿跟学校谈判,争取学校的支持。

而我们也真的找到学校去“做这个实验”。

没想到,这个听起来天方夜谭的方案,竟然得到了班主任的默许。这位初二才接手女儿班级的老师看着我,一字一句地说:“如果这样能让她发光的话,我愿意赌一把。”于是,我成了旁人眼中的“奇葩家长”:挨个敲开语文、数学、英语老师办公室的门,请求她们允许女儿“上课自由安排、

作业选择性提交”。最终达成的协议,堪称教育界的“不平等条约”:实验期至期末,若成绩无起色立即终止。

女儿起初很享受这种“神仙日子”:在课堂上写小说、睡大觉,晚自习就看自己感兴趣的书,作业也不用交。但实验仅持续一周,残酷的现实便让女儿清醒。当她真正拥有梦寐以求的“自由”后,却痛苦地发现:脱离课堂体系后难以建立有效学习路径,自我管理能力远低于预期,曾经看不起的“传统方法”竟蕴含专业智慧。然而,好胜心让她不肯轻易认输:“好不容易争取到的机会,必须坚持到期末!”半学期的“自由探索”让她切身体会到:没有系统引导与扎实积累,逆袭只是空中楼阁。当实验结束,真正的蜕变才开始。

3 叛逆并非灾难,而是成长的阵痛

这一次,我们选择用“相信”代替“催促”:联动老师开展有针对性的辅导,找来同学组成学习联盟督促她进步。放下我们心中的执念,放大女儿的每一点微小进步:对每一点成绩的回升,都给予真诚的肯定。

初三前的暑假成为转折点。女儿心中沉睡的胜负欲终于爆发:“我要为荣誉而战!向所有人证明我能重回巅峰!”当女儿的内在动力被彻底点燃,配合老师的精准助攻,中考时她交出了一份远超预期的答卷——成功考入长沙市重点高中。女儿从谷底跃升的轨迹,让我们领悟到,叛逆期孩子的觉醒需要自证。当她发现“自学神话”破灭时,反而激发了更强烈的斗志。

回望这场青春风暴,我觉得有三个关键启示值得关注:首先,叛逆并非灾难,而是成长的阵痛,当孩子质疑世界时,恰是建立深度认知的契机;其次,第三方力量是亲子关系的安全网,当父母的话语失去分量时,老师的一句肯定、朋友的一次倾听,都可能成为转折点,第三,信念是最神奇的催化剂:当父母放下“你必须”的执念,“我相信”才是激发孩子内驱力的最强催化剂。当您的孩子深陷叛逆泥潭,请记住:在指责与妥协之间,永远存在第三条路——用智慧搭建桥梁,让信任成为风暴中最坚韧的缆绳。