

编者按



生活中，你和孩子斗智斗勇过吗？家长绞尽脑汁想让孩子听话、懂事，希望他成为自己心目中“完美”的孩子，但有的时候并不如愿。父母之爱子，则为之计深远。为什么我们很爱孩子，孩子却离我们越来越远？

今日女报/凤网全媒体专栏《辣妈研习院》聚焦网络热点亲子教育话题，特邀亲子教育专家细致剖析孩子的成长问题，缓解育儿焦虑，助你用智慧和爱陪伴孩子成长。

家庭教育·咨询互动类栏目

家教研习院



亲子教育专家 王建平博士

小天才手表成“社交硬通货”

近日，小天才电话手表的社交功能引发灰色产业链问题，引起社会广泛关注。调查显示，随着该手表社交功能不断增强，校园线上社交圈群体日益扩大。孩子们渴望拥有高赞账号、成为“大佬”的攀比心理，催生了灰色账号交易现象。例如，学生用户间出现代养账号、刷赞、账号租赁等灰色产业链，部分不良商家利用小天才电话手表的社交功能，诱导儿童进行不当消费。在社交媒体和电商平台上，买卖账号的帖子屡见不鲜，价格从几十元到几百元不等。原本旨在守护孩子安全的电话手表，却沦为攀比工具，儿童手表俨然成为“社交硬通货”，这背后又折射出怎样的教育问题？

屏幕沉迷只是表象
教育与家庭该如何破局

小天才手表成为校园“社交硬通货”，并由此催生灰色产业链。显然厂商未能充分履行对未成年人的保护责任，但其本质问题仍在于孩子们真实社交场景的缺失。当周末时间被课外兴趣班填满，课间只能在教室活动；当广场舞大妈占据，小小的方寸荧幕便成了孩子们社交的唯一空间。

小天才之所以能在孩子圈爆火，背后折射出的是一种集体的孤独。如今孩子们在现实生活中缺乏与同龄人交流互动的机会，小天才手表的社交功能，就像是他们在孤独世界里抓住的一根“稻草”。孩子们通过手表社交功能和同学聊天、分享动态、比拼账号等级，以此获得群体归属感。但这种虚拟社交一旦失去监管与正确引导，便容易走向畸形。

从教育层面看，学校和家庭在孩子社交教育方面存在一定缺失。学校更多关注学生的学业成绩，对学生的社交需求和心理健康关注不足，课间

休息时间被大量压缩，学生们没有足够时间进行面对面交流互动；家庭方面，许多家长忙于工作，无暇陪伴孩子，也未引导孩子建立健康的社交观念，往往只看到小天才手表的定位、通话等安全功能，却忽视其社交功能可能带来的负面影响。

要解决小天才手表成为“社交硬通货”及背后的灰色产业链问题，需厂商、学校、家庭和社会多方共同努力。厂商应加强对产品社交功能的监管，设置更多安全屏障，防止不良交易与诱导消费；学校要增加学生课间活动时间，开展丰富多样的社交活动，引导学生建立健康社交关系；家长需多陪伴孩子，关注孩子心理健康，帮助孩子树立正确的价值观与消费观；社会也应营造健康、积极的社交环境，减少攀比与不良风气对孩子的影响。唯有如此，才能让孩子们在健康环境中成长，让小天才手表真正发挥守护孩子安全的作用。

家庭教育·成长改变类栏目

名“家”解读

从童年热爱到全球巨擘，母亲的守护成就她的科学传奇

文/罗畅

就在上个月，英国动物学家珍妮·古道尔去世，享年91岁。她是美国《时代》周刊评选的20世纪“世界最杰出野生动物学家”，也是联合国“和平大使”，以她为蓝本的电影超过40部。从连本科文凭都没有的动物爱好者，到享誉世界的科学家；从单纯的科研人员，到斡旋于复杂势力之中的环保领袖，珍妮·古道尔经历了怎样传奇的一生？

1 不扫兴的回应，
将好奇的种子埋进包容土壤

古道尔从小就对动物情有独钟。1岁时，父亲送给她一只黑猩猩毛绒玩具，亲友们都觉得太丑陋，甚至善意提醒“这会让孩子做噩梦”，她却视若珍宝，给它取名“朱比利”，走到哪里都随身带着。在英格兰南方海岸边生活时，草地里的蚂蚁、树枝上的松鼠、水里的海蜗牛，都是她的童年伙伴。

为了亲近动物，古道尔做过不少“出格”的事：把蚯蚓带到床上“共眠”；为观察母鸡下蛋的完整过程，独自在鸡舍里趴了整整一下午……但母亲从不为此责骂她，反而和她一起观察为什么蚯蚓没有手足却依然可以爬行，帮她擦拭满身的灰尘与鸡粪，还蹲下身耐心倾听她的“收获”，也允许她在家中饲养小动物。

10岁那年，古道尔读完《人猿泰山》后，兴奋地对母亲说：“我要去非洲和黑猩猩生活！”这在当时无异于天方夜谭——非洲遥远又危险，一个女孩根本不可能成行，大家都觉得这只是孩子的瞎胡闹。但母亲不一样，她认真地对古道尔说：“如果你真的想做这件事，就得全力以赴，抓住每一个机会，永远不要放弃。”心理学中的“自我决定理论”早已揭示，内在动机的生长离不开自主感与胜任感的滋养。母亲用理解与引导替代

说教，正是接住孩子梦想的智慧：当奇妙梦想认真对待，纯粹的探索欲便会生根，这恰是很多父母苦苦追寻的“天赋”源泉。

2 无条件的支持，
打通直通剑桥博士的逆袭路

初到坦桑尼亚，丛林里没有《人猿泰山》中那般浪漫，只有简陋帐篷里的酷热与蚊虫、黑猩猩群的警惕与攻击，以及数月无人理解的孤独与沮丧，古道尔心里难免波澜起伏。与她一同前往的母亲却用最坚实的陪伴与信任，为她筑起对抗困境的勇气堤坝。白天，母亲帮古道尔留意黑猩猩踪迹、整理观察笔记；夜晚，母亲就着朦胧月光安抚她：“坚持你真正热爱的事，所有艰难都会有意义。”凭借执着坚守与耐心蛰伏，古道尔逐渐融入黑猩猩族群，给每个黑猩猩取名字，还成功捕捉到划时代的发现——她亲眼目睹黑猩猩“灰胡子大卫”挑选并修剪草茎，将它插进白蚁穴“钓”食白蚁的场景。导师路易斯·利基收到她的来信后，激动地表示“我们必须重新定义‘工具’与‘人’”，这一发现也让整个科学界为之震动。

然而，由于古道尔没有大学文凭，学术界质疑她的发现，认为其研究缺乏“学术正统性”，甚至给她的观察数据贴上“不严谨”的标签。此时，母亲告诉古道尔：“你在丛林里数年的坚持与真实观察，早已比任何书本知识都更有力量，大胆去做就好，我永远相信你。”她还帮古道尔梳理多年积累的观察手稿，将零散的野外记录整理成系统资料，用实际行动夯实其研究的可信度。

1961年，在路易斯·利基的积极引荐下，剑桥大学打破惯例，允许没有学士学位的古道尔直接攻读博士学位。4年后，古道尔以《贡贝保护区自由生活黑猩猩的行为》为论文，顺利通过答辩，正式成为剑桥大学动物行为学博士——

她也是该校数百年校史上，极少数无本科学历却凭硬核科研成果破格毕业的学者。真正的支持，从不是“我为你安排好一切”，而是“你敢走向远方，我便敢陪你直面风浪”。母亲的坚定支持，不仅给了古道尔继续在丛林中坚守的底气，更成为她跨越学术门槛、抵御人生风雨的永恒力量。

3 活成“课本里的传奇”，
梦想之花灿烂绽放

从剑桥博士的荣誉光环中走出，古道尔没有止步于实验室的数据分析，而是带着母亲“坚持热爱便有意义”的叮嘱，重新扎进贡贝的丛林，将对动物的热爱延伸为守护地球的责任。

1969年，古道尔成立研究所，将黑猩猩保护与生态教育相结合；1991年，她发起“根与芽”全球青少年环境教育项目，希望把对自然的热爱传递给下一代——这个理念的源头，正是母亲对她童年热爱的极致呵护。

随着时间推移，她的故事成为“坚持与热爱”的代名词，陆续获得联合国和平使者称号、马丁·路德·金反暴力奖等诸多荣誉，其经历被写进中小学科学、生物、英语等课本，被称为“课本里的传奇”。每当站在荣耀时刻，古道尔总是反复提及母亲：“我所有的成就，都始于一个女孩的梦想，和一位母亲无条件的支持。”母亲的爱，是她扎根大地的“根”，让她在风雨中站稳脚跟；是她向上生长的“芽”，让她的梦想从丛林蔓延到世界各个角落，绽放出跨越半个世纪的灿烂光芒。

当地时间2025年10月1日，91岁的古道尔在美国加利福尼亚州安详离世。她传奇的一生，是父母以包容滋养孩子成长的最好见证。包容从不是无底线的放任，而是以爱为底色的理解与尊重，是让孩子敢于做自己、勇于追梦想、善于抗挫折的力量源泉，更是孩子成长路上最珍贵的礼物。

编者按

如何育儿最科学？这恐怕是没有标准答案的问题。不过，名人的成长经历、育儿经验或许可以作为一个参考样本。我们开设《名“家”解读》专栏，一起探寻那些“有名的家庭”如何开展家庭教育。



扫一扫，
看更多明星成长故事