

编者按



生活中，你和孩子斗智斗勇过吗？家长绞尽脑汁想让孩子听话、懂事，希望他成为自己心目中“完美”的孩子，但有的时候并不如愿。父母之爱子，则为之计深远。为什么我们很爱孩子，孩子却离我们越来越远？

今日女报 / 凤网全媒体专栏《辣妈研习院》聚焦网络热点亲子教育话题，特邀亲子教育专家细致剖析孩子的成长问题，缓解育儿焦虑，助你用智慧和爱陪伴孩子成长。

家庭教育·咨询互动类栏目

家教研习院

王建平博士家庭教育



亲子教育专家 王建平博士



### # 爸爸带两娃从深圳徒步回长沙 #

近日，深圳一位吴先生带着一儿一女徒步回长沙的新闻，成为网络热议焦点。据报道，吴先生的徒步计划筹划了两年，他主要想通过长途徒步磨炼两个孩子的毅力，帮助他们养成做事有始有终的好习惯。这段不寻常的家庭旅程引发广泛关注与讨论，网友评价呈现两极分化：有人认为这是对孩子的必要锻炼，能培养毅力和责任感；也有不少人质疑这种做法过于严苛，属于“没苦硬吃”。实际上，吴先生的做法并非个例。近两年来，已有不少父母尝试通过带孩子长途徒步的方式开展教育，希望通过这种独特形式让孩子在身体和心灵上都得到成长与磨砺。那么，这种教育方式真的有效吗？它对孩子成长的长远影响又究竟如何呢？



家庭教育·成长改变类栏目

名“家”解读

## 杨振宁女儿温情回忆：他是有趣的爸爸

文 / 小清

10月18日，举世闻名的物理学家、诺贝尔物理学奖获得者杨振宁先生与世长辞，享年103岁。

或许是他本人的人生传奇太过耀眼，让人们险些忽略了他作为父亲的温情一面。杨振宁与第一任妻子杜致礼育有两子一女，子女们尽管未继承他的物理志向，却在各自领域卓有建树：长子杨光诺成为量子计算机专家，次子杨光宇获化学博士学位且是金融行业英才，女儿杨又礼身为医生，曾随无国界医生组织远赴非洲行医。

这位物理泰斗究竟是怎样的父亲？他又以何种方式培育子女成才？

### 1 尊重每个孩子的兴趣与选择

杨振宁曾在多个场合表示，他的一生受父亲杨武之影响很深，其中就包括教育理念。杨振宁的父亲杨武之，是中国第一位留美数学博士，回国后任教于清华、复旦、西南联大等多所高校，鼎鼎大名的数学家华罗庚、陈省身都是他的学生。

杨振宁在自传中提到，他小时候数学就显露出过人天赋，但父亲杨武之并没有急着教他高等数学，反而在他初中一二年级的暑假，请了清华大学历史系的高材生丁则良来教他《孟子》。他说：“那段经历对我这一生思路的方向，有决定性的影响。”

杨武之知道儿子有天赋，学数学是迟早的事，但他更看重的是，在孩子心智成长的初期，用经典的人文思想打下人格与思维的底子。

这种不功利的“慢教育”方式在杨振宁身上得到了延续，他同样没有强迫子女走自己设定的道路，而是尊重每个孩子的兴趣与选择。

女儿杨又礼在父亲的自传中回忆：“对于我们的学业和工作，父亲都相当随我们。”

长子杨光诺对计算机产生浓厚兴趣时，杨振宁并未因自己从事物理研究就要求儿子继承衣

钵，反而鼓励他探索新兴领域；次子杨光宇从小就对化学表现出浓厚兴趣，还在房间里打造了一个小化学实验室。杨振宁敏锐察觉到孩子在这方面的天赋和热情，并没有因为担心实验的潜在危险而强行制止，而是选择支持孩子的兴趣。尽管杨光宇的母亲杜致礼会担心化学实验可能会炸掉房子，但杨振宁依然尊重孩子探索化学世界的意愿，这种态度为杨光宇进一步发展自己的兴趣提供了空间。

女儿杨又礼决定从医时，杨振宁亲自带女儿参观医院实验室，让她直观感受医学的魅力。

作为物理界的泰斗，杨振宁没有将自己未竟的科研理想强加于子女身上，而是以开放包容的心态支持他们追寻内心所爱，他始终扮演着引导者和支持者的角色，而非决策者。

杨振宁的尊重和理解，让子女们在各自的领域里自由翱翔，绽放出了属于自己的光彩。

### 2 发现人生的偏好

“发现偏好”是杨振宁教育观的核心。

杨振宁在清华座谈时，有学生问他：“如何在短时间内找到适合自己的方向？”

他笑着讲了一个故事：“我小时候，父亲教我鸡兔同笼、韩信点兵这些数学问题，我学得很快，也很喜欢。后来我有了孩子，我也教他们这些，他们同样学得快。但不一样的是，一年后，他们忘得一千二净，而我还记得。这不是训练的问题，而是我天生对数学的结构敏感，觉得这些东西妙不可言。我的孩子没有这种感受，所以他们最终也没走上数学或物理的路。”

他总结说，一个人对某样东西有“天生的偏好”，如果能发现并培养它，那将是非常幸运的事。

他在不同场合都提过自己的“发现偏好”理论：“一个孩子、一个年轻人，他感兴趣的东西，通常是他能做好的。所以，一个人的教育方向和人生偏好，多半是他自己找到的。”

这让我们想起现在不少家长的做法：孩子内

感情更加深厚，彼此也能更深入地了解对方。

然而，我们也不能忽视长途徒步可能带来的问题。比如，孩子的身体发育尚未完全成熟，过度徒步可能会对骨骼关节等造成损伤；如果徒步计划安排不合理，孩子还可能因过度疲劳产生逆反心理，反而达不到教育目的。更值得深思的是，一次长途徒步未必能给孩子带来长久的积极影响——毕竟生活的教育从来不是单一的“挑战”或“极限”，而是源于日常生活中点滴的积累与呵护。

因此，父母们不妨将亲子徒步作为增进亲子关系、培养孩子意志力的常规方式，而非仅作为一次极限挑战。可以选择在周末或假期，结合孩子的年龄和体力状况，规划合适的短途徒步路线，合理安排行程。这样既能让孩子在徒步中锻炼身体、磨炼意志，又能避免过度疲劳对身体造成伤害。同时，日常徒步中父母也能有更多时间与孩子交流，了解他们的想法和需求，进一步加深亲子感情。

向，就报口才班练胆；孩子活泼，就报书法班磨练性子。仿佛总想“修正”孩子的天性。

而杨振宁的做法恰恰相反：给孩子环境，让他自由尝试、自由探索；家长要做的，是观察、支持，而不是干预。

### 3 一个有趣的父亲

尽管科研工作繁忙，但杨振宁非常重视陪伴家人。

在女儿杨又礼的记忆里，父亲下班回家后总爱和孩子们玩在一处：他会躺在地上，让孩子趴在自己身上摇晃着玩“模拟地震”；也曾“骑马打仗”游戏中不慎撞破小儿子杨光宇的头，留下至今可见的疤痕。

对于他们的学业，杨又礼回忆，杨振宁虽然不会给很多压力，但十分关注他们的学习和阅读。杨又礼说，小时候，父亲曾特意画了一张漫画来跟她沟通，问她选择用哪一种方式来面对功课和玩耍的平衡问题。杨振宁一直都留着这些漫画，多年以后还把这些资料装订起来寄给了杨又礼，让她既意外又感动。儿女成年后，杨振宁有一次还问女儿，他是一个怎样的爸爸。杨又礼的答案是“fun father”（有趣的爸爸），杨振宁对这个答案非常满意。因为这表明女儿愿意亲近他、乐于和他交流，他成功走进了女儿的内心世界，建立起了亲密、和谐的亲子关系。

受父亲杨武之的影响，杨振宁也十分重视对孩子人文素养的培养。他认为一个完整的灵魂需要理性与感性的均衡滋养，所以不会只注重孩子在科学知识方面的学习，而是希望他们能在人文、历史、哲学等方面也有一定的涉猎和理解，从而具备更广阔的视野和更丰富的内心世界，实现全面发展。

回头看，杨振宁用自己的一生，书写了一部关于爱与教育的传奇，让我们看到了一个科学家背后，那个温和、有趣、充满爱的父亲形象。

编者按

如何育儿最科学？这恐怕是没有标准答案的问题。不过，名人的成长经历、育儿经验或许可以作为一个参考样本。我们开设《名“家”解读》专栏，一起探寻那些“有名的家庭”如何开展家庭教育。



扫一扫，看更多明星成长故事