

# 一个知名博主颠覆传统的育女经

今日女报 / 凤网首席记者 章清清

从37岁的中年失业男到短短三年内坐拥300多万粉丝的自媒体博主，从“混日子”到“超级个体”，“83萌叔”陶恒的觉醒之路充满戏剧性。这个曾因数学成绩太差高考失利、复读一年才勉强考上大学的“学渣”，在四十岁前经历了失业、创业失败、负债累累的人生低谷。直到躲在父母家啃老的日子里，他才突然醒悟：“我不能让女儿重复我的迷茫。”

如今，这位靠自媒体逆袭的父亲，用“贪财好色，贪生怕死”八个字颠覆着传统育儿观，却意外戳中了无数焦虑父母的痛点。

## 从“混日子”到“超级个体”

陶恒1983年出生在岳阳一个普通的工人家庭。中学时期他就严重偏科，只热爱写作，还特别喜欢写标新立异的文章。因而他的作文成绩常常是“要么分数特别高，要么就是走题了，分数特别低。”只是他从未想过这份热爱会成为他将来谋生的手段。

“我大学专业是国际贸易，因为2001年中国加入WTO，这个专业热门就报了。”陶恒自嘲是“时代风口下的猪”，却连风口都没抓住。他大学四年在网吧通宵打游戏，毕业后换了十几份工作，从销售到文员，每份工作都做不久，感觉自己像个螺丝，哪里需要就拧到哪里，却永远找不到合适的位置。37岁那年，他遭遇中年失业，投资失败的债务压得他喘不过气，“每天躺在家里，看着天花板想：我这辈子是不是就这样了”？

## 用现实给孩子“种心锚”

今年暑假，陶恒带女儿去上海“见世面”，也分享了他独特的育儿观——旅游花费是从给女儿提前预备的教育基金里支出的。这条短视频收获了上千万的阅读量，全网超10万人的点赞。

“我给女儿说，爸爸给你准备了一笔教育基金，但这笔钱如果你在22岁前花完就没了。”这个听起来“冷酷”的决定，源于他对社会病态教育的反思，陶恒说：“现在家长不管有钱没钱，都要砸锅卖铁供孩子读书，这是病。”他提前和女儿算清账：“我给你准备了教育基金，如果你学习不努力，那么初中补习1万，私立高中三年20万，



陶恒和女儿。

父母的接纳成为他重生的契机“他们对我没有任何嫌弃和埋怨，我妈每天变着花样做我爱吃的菜”。这段经历让他顿悟：“好的家庭教育，是让孩子知道无论摔得多惨，家里永远有碗热饭。”

正是这份底气，让他在39岁时决定做自媒体，“把自己踩过的坑、悟到的道理讲给别人听”。没想到，那些颠覆传统的教育观点，竟让他在三年内全网收获300多万粉丝。

大学出国50万……这些钱你自己规划，花超了自己想办法。”

陶恒表示，这同时会产生两个作用。“其一，是对自己而言，你既然对孩子说了这番话，就必须付诸实践。其二，也是更为关键的一点，孩子会明白，从今天起，自己当下的所有行为都需由自己负责。所以，至少现在成绩不能过于糟糕。”

在上海，他们不仅参观了外滩、东方明珠等标志性景点，他还特意带女儿去了上海最繁华的CBD中心陆家嘴，指着二手房报价单问女儿：“你知道这栋楼多少钱吗？”当女儿看到“2000万”的数字瞪大双眼时，他知道这比

任何说教都有效。“长沙房子100万，上海2000万，都是中国，为什么？”他要给孩子种下“心锚”——对美好生活的向往，比空洞的“好好学习”更有驱动力。

陶恒表示，这种教育方式，源于他童年的遗憾：“我18岁前几乎没出过岳阳市，以为世界就只有炼油厂那么大。”陶恒说，只有当孩子见识到更美好的事物，才会拥有更多的可能性。“因此，我觉得如果家里有条件，不妨在孩子10岁或12岁左右时，带他们到外面的世界去看看。当然，条件允许的话，甚至可以出国，只要在力所能及的范围内就好”。

## 颠覆传统的“八字真言”

作为“特别偏科的文科生”，陶恒坦言自己高中数学“基本放弃”，复读一年才考上大学，工作后因“找不到适合的格子”频繁跳槽，39岁失业时才幡然醒悟：“如果早点知道自己擅长什么，就不会浪费那么多时间。”因此他坚决反对“为卷而卷”：“传统教育让孩子从6岁到18岁必须‘认真学习’，但有人没按这条路走也活得很好——因为他找到了擅长的事，主动学习的效率远超被动填鸭。”

对于女儿的培育，他表示从不“鸡娃”，但“鸡”天赋。“我女儿1岁多还站不稳时，就能用铅笔在纸上画带笑脸的小人”，陶恒说，他敏锐捕捉到这份灵气，4岁送她学画，如今“她在每个画室里都是同龄人中画得最好的，且没花太多力气”。

面对AI时代的浪潮，陶恒也有他的教育思考。“1998年大学扩招后，学历就开始贬值了，但很多家长还在往死胡同里钻。”陶恒

犀利指出教育内卷的本质：“大家都在抢同一班车，却没发现车要到站了”。他预言未来十年：“AI会取代60%的白领工作，剩下的是会用AI的人”。这让他更加坚定：“培养女儿的学习力，比考多少分重要。”

从自身经历出发，陶恒的育儿实践，处处可见对传统教育的反叛与创新。最颠覆认知的是他的“八字育女经”。“贪财”代表的是你有赚钱的欲望和能力，‘好色’代表的是你有一个正常的心理和身体。‘贪生怕死’是你要把自己的生命当回事，生命永远高于一切。所以只要做到这八个字。”陶恒说，这些看似离经叛道的做法，实则是让孩子“成为正常人”的智慧。

对于父母能给孩子最好的教育影响是什么，陶恒说是把自己活成一个精彩的故事。“我给女儿讲我失业时的事，讲我怎么从0开始做自媒体，‘你爸39岁还能逆袭，你怕什么’？”



陶恒暑期特意带女儿去上海“见世面”。

■资讯

## 告别“单打独斗”！湖南拟建家校社“教联体”，三年县市区全落地

今日女报 / 凤网讯（通讯员 张炎炎）告别“单打独斗”，今后，政府、学校、街道社区、社会资源单位、家庭、相关部门将多方携手共同搭建常态化育人平台。日前，湖南省教育厅等十八部门联合印发《湖南省家校社协同育人“教联体”建设方案》（以下简称《方案》），计划到2027年，全省所有县市区全面建立“教联体”，构建育人

新格局。

“教联体”是以中小学生健康快乐成长为目标、以学校为圆心、以区域为主体、以资源为纽带，促进家校社有效协同的一种工作方式。根据《方案》，湖南省设定了明确的总体目标：到2025年底，全省国家级家校社协同育人实验区100%建成“教联体”；到2026年，全省50%的县市区建立家校社协

同育人“教联体”；到2027年，全省所有县市区全面建立“教联体”，构建政府统筹、部门协作、学校主导、家庭尽责、社会参与的协同育人工作格局，形成有利于学生全面发展健康成长的良好氛围。

如何推进“教联体”建设？《方案》明确了重点任务：“教联体”建设以“1236”为行动指南，即围绕“中小学生健康快乐成

长”一个核心目标；强化资源整合、人才队伍两大支撑；健全各部门横向联动，省—市—县—镇街—村社区纵向贯通，学校、家庭、社会共育的常态长效三项机制；加强“馆校协同”“医教互促”“体教互融”“家校互动”“社教同频”“警校同步”六个重点方面协同联合，促进形成良好教育生态和育人环境。

其中，聚焦学生价值观教育，

湖南将加强馆校协同；聚焦学生身心健康，加强医教互促；聚焦学生健康体质，加强体教互融；聚焦科学育人观念，加强家校互动；聚焦学生综合素质，加强社教同频；聚焦校园安全底线，加强警校同步。在2024年初教育部认定的全国学校家庭社会协同育人实验区名单中，湖南中方县、长沙市、桃源县、祁阳市四地入选。