

9月10日，教师节。在节日来临之际，湖南省举行了庆祝第41个教师节大会，表彰了2025年“湖南省最美教师”——这份写着10个名字的表彰名单中，有6位女教师，她们来自不同的学校、不同的岗位，却都怀揣着对教育事业的赤诚之心，在各自的领域发光发热，照亮莘莘学子的前行道路。

今日女报/凤网记者从名单中欣喜发现，6位女教师中既有本报多次报道的“老熟人”，也有素未谋面的“新朋友”。本期，记者将镜头对准她们，聆听教育燃灯者的故事，致敬新时代教育“她力量”。



扫一扫
看获奖
名单

从抢座到抢麦，大学女教师将思政课变成校园“脱口秀”

今日女报 / 凤网记者 周雅婷

9月9日上午，湖南省庆祝第41个教师节大会现场，湖南师范大学马克思主义学院教授邓验接过了“最美教师”的奖杯，也收到了许多来自学生的节日祝福。但让她感触最深的是一张照片——在长沙教师节地铁主题专列上，邓验的父亲正满脸自豪地用手机拍摄女儿的海报，这温情的一幕恰好被一旁的乘客用镜头定格，流传于网络。



▶ 邓验在课堂上。

一堂学生抢坐前排的思政课

“我的成长、我对教育事业的初心和坚守，都离不开家人的熏陶与支持。”在邓验的童年记忆中，经常会听父母讲部队里的故事，去韶山、先烈故居追寻伟人足迹。这也让她后来转向思想政治教育领域。

许多学生对思政课的印象是“枯燥”，但在邓验的课堂里，《中国梦的流动时光》《岁月静好时爱国主义的“正确打开方式”》……看到这些充满时代气息、青春色彩与创新元素的课程标题，学生们总会抢着坐前排。

“高屋建瓴的思想指引、心

心相印的教学模式，要落地于细腻的课堂讲述。”邓验告诉记者，在她的课堂，会结合社会热点焦点，设计不同的课程主题。

“聚焦使命成人，我设计了中国梦的流动时光、时代新人的‘C位出道’；聚焦思想成人，我设计了人生观的解锁系列、理想信念的硬核系列、中国精神的学思践悟系列、社会主义核心价值观的乐谱共鸣系列。”邓验还会结合线上平台、实践教学，打造有风景的移动课、有故事的微电影、有思想的网文、有创意的调研报告，通过多元形式把思政课道理讲深、讲透、讲活，拓展思政理

论教学的边界。

“思政课不是空洞地讲道理，要让学生觉得‘这和我有关’。”邓验道出教学秘诀，当思政与专业、时代同频，真理便成了点燃理想的火种。

她言传身教，帮助学生成长

对邓验而言，课堂之外也是思政教育的延伸。邓验牵头的“教学相长成长营”是学生的“第二个家”。在这里，英语专业的学生能参与“马克思的大学生活”主题分享，师范生能得到教学技能培训，甚至毕业多年的学生，还会回来和她聊工作困惑。

“老师，想跟您汇报一下我的实习经历……”邓验的微信里时常收到学生们的消息，她的办公室也常年放着一张空桌，“这是特意为学生准备的，谁有困惑随时来，哪怕只是想坐会儿，我都在”。

今年刚刚研二的学生邓小洁曾一度对未来感到迷茫，在邓验的鼓励下，她明确了“成为一名思政老师”的理想；湖南师范大学大三学生吴虹佳，因为邓验的思政课，在认真考虑了自己未来的职业规划后，从旅游类专业转来了马克思主义学院；普通话曾经不标准的学生邓郭欢，因邓验一句“你的想法有价值，我们一起把它好好表达出来”而重拾信心。

2018至2021年，邓验包揽三大国家级教学竞赛国奖，成为湖南首位获此成就的思政教师。近三年来，她紧扣时代脉搏持续更新教学内容，累计撰写教案百万余字，每

学期更新30万字，2025年，她的实践育人案例入选新时代高校哲学社会科学原创性教材建设培育项目，成为湖南省属高校唯一入选项目。

“教案没有完成时，只有进行时”——这句邓验常挂在嘴边的话，正是她教育初心的生动写照。



▲ 地铁站的宣传海报前，邓验和父母合影。

从梦想到坚守，特教女教师创新教学“唱响”无声世界

今日女报 / 凤网记者 周雅婷

“亲爱的肖老师，祝您节日快乐！”每年教师节，永州市特殊教育学校的学生们就会给肖三红送上亲手制作的贺卡，孩子们稚嫩的祝福是她最好的“礼物”。而今年，肖三红又多了一份“大礼”——获评2025年湖南省“最美教师”。

▶ 孩子们在肖三红的课堂上格外认真。



更多特殊孩子。”

1992年，肖三红来到永州市当时唯一一所特殊教育学校工作。两个班的学生，大多是听力障碍的孩子，全校加上她，也只有5个专职教师。不仅如此，周边的居民还对特教行业充满着误解，“不少人以为特教老师也都是聋哑人”。

尽管困难重重，但肖三红仍然在特教一线坚守了33年，用

她的话来说，爱是支撑她的最深信念。

小吴是肖三红的学生，她曾因病两周没到校上课。一次，肖三红接到小吴妈妈的求助电话，说学习勤奋的吴同学病还没好，就在家嚷着要上学。

“我马上到她家看望，让她好好在家养病，表示学习上会想办法帮助她。”随后，肖三红每天通过视频，用手语告诉小

吴当天布置的作业，再通过网络批改和反馈，还让班上与吴同学关系处得好的同学给她写慰问信，一直到她完全康复。

潜心教研，创新“三步教学法”

“爱在特殊教育中极其重要，但只有‘爱’是不够的。我们还需要不断精进教学方法，让更多特殊孩子习得知识、融入社会。”肖三红说。

长期的教学实践中，肖三红发现，一些听力障碍的孩子总是会出现知识遗忘快的问题。“在特校传统的课堂教学中，教师讲、学生看，孩子们总是仅在课堂中使用较少的汉语口语或书面语，被动地接受知识。”

2019年8月，肖三红获评湖南省芙蓉教学名师，她在全市特殊教育学校中招募成员20多人，成立“湖南省芙蓉教学

名师肖三红工作室”，组建“三步教学法”创新教学团队，进行“三步教学法”课堂教学改革——即通过知识的学习、知识的练习和知识的运用三个步骤教学，让学生在用中学、在用中强化理解记忆。

肖三红向记者举了一个苹果的例子。“听力障碍的孩子在入学前大多缺乏基础认知，哪怕是一个苹果，他们很多也没有这个概念，只知道这是‘可以吃的食品’。”但在肖三红的课堂上，先会强化孩子们对常见事物的基础认知，再利用其学习更深奥的知识。

如今，“三步教学法”成为提高特殊学生学业水平的法宝，受到省内各大学校教师的好评。多年来，她所教学生中有20余名考入北京联合大学等高校。

记者手记 最美教师，立德树人

采访中，两位“最美教师”都提到了四个字：立德树人。而除了我们专访的邓验和肖三红，本次获奖的另外4位湘女教师也正用亲身经历传承着教育的真谛——长沙市一中校长羿莎从教27年，带领学校师生适应教育改革，坚持深入一线听课、评课，首创“行走的思政课”；湘西民族职业技术学院教师叶水云将非遗传承与职业教育深度融合，免费授艺超3000人次；中南大学计算机学院教授李敏将全球应用的生物信息学成果转化为启迪课堂，培养硕博研究生50余名；邵阳市隆回县虎形山瑶族乡草原小学校长谭美珍以一己之力挽救濒临撤并的教学点，破解乡村教育萎缩难题……

教育，是一棵树摇动另一棵树。唯有全社会守住这份“摇动”的敬畏，“最美”才会年年拔节，生生不息。愿我们不只在教师节才为老师鼓掌，愿每一次粉笔起落、每一次手语翻飞，都被岁月温柔相待。