

编者按



生活中,你和孩子斗智斗勇过吗?家长绞尽脑汁想让孩子听话、懂事,希望他成为自己心目中“完美”的孩子,但有的时候并不如愿。父母之爱子,则为之计深远。为什么我们很爱孩子,孩子却离我们越来越远?

今日女报/凤网全媒体专栏《辣妈研习院》聚焦网络热点亲子教育话题,特邀亲子教育专家细致剖析孩子的成长问题,缓解育儿焦虑,助你用智慧和爱陪伴孩子成长。



#开学#

又是一年开学季!伴随着清脆的上课铃声,全国各地校园里都洋溢着蓬勃朝气。今年的“开学第一课”格外精彩:红色主题教育厚植家国情怀,科技体验活动激发创新思维,安全演练提升自我保护意识……这些精心设计的课程内容,帮助孩子们以最佳状态开启新学年的求知之旅。那么,在这个崭新的起点上,家长朋友们该如何上好“开学第一课”?怎样才能快速调整到“新学期家长”的最佳状态呢?



编者按 陪伴大家许久的《慧妈手记》专栏,从本期迎来了温暖升级——从今往后,“慧爸”正式加入,专栏更名为《慧爸慧妈手记》!往后,我们将以“父母共笔”的全新形式,呈现更全面、更多元的育儿故事与心得。

慧妈简介 >>



陈芳

长沙市长郡雨花外国语学校校长、雨花区初中语文名师工作室名师、长沙市向芳家庭教育指导名师工作室名师,多次荣获“优秀教师”“十佳教师”等荣誉称号。“我和女儿相处得像闺蜜一样的妈妈。”

家庭教育·成长改变类栏目 慧爸慧妈手记

让孩子从《浪浪山小妖怪》中收获“敢”的勇气

暑期最热的动画电影《浪浪山小妖怪》(英文片名《Nobody》),是一部藏着成人世界隐喻的佳作。它讲述了聪明孝顺的小猪妖在浪浪山做编外临时工险遭不测后,与蛤蟆精等伙伴组成“草台班子”,模仿取经人,在无人看好的困境中跌撞前行、赢得百姓信任;又在面对强大妖怪和唐僧肉诱惑时,选择为救童男童女直面生死,最终耗尽修行现出原形、隐入暮色的故事。这群无名小妖,以微末之身、坚定之志,直面恐惧、共赴生死,最终于电光石火间刺破黑暗。这部作品让孩子看见欢笑,成人品出泪水,而“敢想”“敢做”“敢当”,正是它最打动人心的内核。

1 敢想!

他们可以取经,我们凭什么不可以

当小猪妖狼狈仓皇地逃出浪浪山,面对蛤蟆精的抱怨时,它仰头问出那句:“他们可以取经,我们凭什么不可以?”这一问,问碎了命运的枷锁,唤醒了心底的英雄。难道取经只是唐僧师徒的专利?凭什么出身卑微就不配心怀远大?

古有陈胜振臂一呼:“王侯将相宁有种乎!”项羽直视鸾驾,声震四方:“彼可取而代之!”

少年毛泽东走出韶山冲,挥笔写下:“孩儿立志出乡关,学不成名誓不还。”这一问,简直石破天惊。它问的不是命运,而是可能;不是宿命,而是出路。凭什么他们能,我们就不能?凭什么我们只能活在别人的剧本里,做命运的配角?凭什么我们不能在无人看好的荒原上,走出自己的取经路?

敢想,是火焰点燃前的第一颗火星;是种子破土前,黑暗中那份倔强的膨胀;是少年虽未见世界之大,却偏要回答“为什么不能是我”的勇气。

所以,孩子,你要珍视自己的每一个看似荒

诞的“假如”——因为今天你们敢想“为什么不能取经”,明天,就敢想“为什么不能改变世界”。保护自己的“敢想”,就是保护未来无限的可能。

2 敢做! 走一步,便有一步的光荣

空有梦想不过镜花水月;唯有行动,才能把“不可能”变成“可能”。你看,这一无所有的小猪妖,何曾坐等命运垂青?它说干就干:没有团队,就一路结盟——土地庙前邀来机敏善言的黄鼠狼,荒山野岭中请出内向沉稳的猩猩怪;不知取经人该是何等模样,便对照画师笔下那稚拙的图像,将自己“扮”成取经人的模样;角色性格难以契合,就反复打磨——让沉默的猩猩高声呐喊“我是齐天大圣”,令多言的黄鼠狼修习敛语静心,直至将粗重的铁铲,磨成寒光流转的月牙铲!没有路,便自己踏出一条;没有桥,便亲手搭上一座。

人类文明的进程,正是由这样的行动者一次次推动:李冰父子以智慧迎战自然,凿山导水,成就千年都江堰;张骞持节西行,穿越荒漠与战火,开拓贯穿东西的丝绸之路;爱迪生千次尝试,用微光刺破漫漫长夜——他们以行动书写传奇,以敢做定义未来。敢做,是直面现实时挽起袖口的勇气;是在无人看好时依然前行的倔强;是明知前方险阻,仍誓要逢山开路、遇水搭桥的豪情。所以,孩子,你不仅要仰望星空,还要无惧试错、亲手铺路。陶行知说:“行动是老子,知识是儿子,创造是孙子。”你的成长,就藏身于每一次尝试、每一回挫折、每一个解决问题的刹那之间。愿你放手大胆去做!“怕什么前路漫漫,走一步,便有一步的光亮!”

3 敢当! 成不了佛没关系,

3 救下的每个孩子都会叫你英雄

荣誉,是最甜的蜜,也是最深的陷阱。当

4 招助家长
快速进入“新学期状态”

家长们如何和孩子一起调整状态进入新学期,确实需要用心和智慧,建议从这4方面入手:

先做“后勤对接”,而非“道理说教”。花10分钟和孩子一起列“开学清单”,比如确认书包里的课本是否按课程表放好、早餐想吃包子还是面包、放学要不要带件薄外套。用具体小事帮孩子(也帮自己)找回规律感,比空泛的“新学期要加油”更实在。

抓“1个核心习惯”,不贪多求全。不用盯着“每天背20个单词”“写1小时作业”,先从最简单的“固定睡前流程”入手——比如每晚8:30一起收拾书桌、9点准时放下电子产品。坚持3天就能让家庭节奏跟上开学节奏,家长也能避免熬夜焦虑。同时,家长要以身作则:孩子写作业时,自己不刷短视频,而是看书或处理工作,用“陪伴式专注”带动孩子,避免一边催孩子学习、一边自己玩手机的矛盾。

主动“低姿态沟通”,代替“查岗

式询问”。接孩子放学时,别问“今天学了什么”,换成“今天有没有什么好玩的事?”“课间和谁一起玩的呀?”——先让孩子愿意分享,再悄悄从聊天里摸清他的学习状态,家长也能更轻松地掌握新学期的“小线索”。每周选1个“家庭小时间”(比如周六晚饭后),和孩子一起聊“新学期小期待”,比如“妈妈希望这学期能少忘带东西,你呢?”让孩子感受到家长和他一起面对新学期。

最后把心态“放轻松”,接受“不完美开局”。不用要求孩子开学第一天就“完美达标”:如果他忘记带作业本、作业写得慢,先帮他解决问题(比如第二天提醒带作业本,教他拆分作业步骤),而非指责“你怎么又忘”。家长自己也别焦虑:不用每天和其他家长比“孩子背了多少单词”,多关注自家孩子的小进步——比如“今天比昨天快10分钟写完作业”“主动收拾了书桌”,这些细节更能帮自己稳住状态。

这支“草台班子”意外击退老鼠精,被村民奉为“降妖除魔、盖世英雄”,手捧那面沉甸甸的锦旗时,他们第一次尝到了被仰望的滋味。顶着唐僧师徒的名号,享受馈赠、接受跪拜,他们心中满是“这条路,终于走对了”的激动与自豪。可当真正的考验来临——黄眉怪以收编和唐僧肉为诱,退缩就能活命、坚持可能魂飞魄散时,他们迷茫了:自己不过是浪浪山的小妖,既无金箍棒,也不会紧箍咒。他们本可一走了之,但,他们没有!老村长颤抖的双手、孩童清澈的眼神、锦旗上“降妖除魔”四个大字……像一根看不见的绳,拴住了他们原本只想“混口饭吃”的初心。

于是,他们做出了选择:“要是见死不救,取经又有何用?”没有神通又如何?没有正果又如何?他们毅然挺身而出,为十个孩子的性命,押上自己全部的道行。他们向着敌人大喊:“偏要以卵击石!偏要蜉蝣撼树!偏要螳臂当车!”这不是冲动,是清醒的担当;不是英雄主义的自负,是卑微者发自良知的抉择。

曾国藩有言:“躬身入局,挺膺负责,乃有成事之可冀。”屈原纵身汨罗,担当的是楚国之魂;文天祥从容赴死,担当的是民族之气。他们之所以被铭记,不在成功,而在担当。孩子,人的一生,“敢当”之精神尤为珍贵。不仅要学知识,还要承担责任;不仅追求成功,更要允许失败,并在失败中依然选择担当。如此,方能在将来的人生风雨中,坚定地走正道、走大道,成为有底气、有温度、能托付的人!

最后,期待每一个平凡的我们,都能如浪浪山的小妖怪一般:始终拥有“敢”的勇气,即便历经风雨,亦能坚定前行,敢想、敢做,更敢——挺身而出,为心之所善,虽千万人吾往矣!

王建平博士家庭教育

本期主题