

率先全省将家庭教育写入县政府工作报告

瑶乡新样本：江华构建“大家教生态”的县域实践

今日女报/凤凰网记者 江昌法 李立 实习生 龙奕菲 刘嘉瑶

“孩子原本沉迷手机，在老师的耐心引导下，现在每天只玩一小时，我们亲子关系也变得更好了。”近日，永州市江华瑶族自治县大石桥乡的一位家长在村妇联干部的帮助下，通过“江华女声”微信公众号成功预约了一项家庭教育指导服务。

今年7月，湖南省妇联党组书记、主席杨兰英对江华县全县覆盖、全域推进家庭教育指导服务“向阳花行动”工作表示高度赞赏，她希望江华县积极探索家庭教育指导师的激励机制，为全省提供示范和样本，推动这项工作走进千家万户。

那么，江华县是如何探索出一条具有瑶乡特色的家庭教育新路径的？

文化赋能：让瑶族智慧照亮家庭教育之路

作为全国瑶族人口最多的聚居县之一，江华承载着深厚的瑶族文化底蕴。《盘王大歌》、瑶绣、长鼓舞……这些非物质文化遗产不仅是瑶族千年智慧的结晶，更成为江华家庭教育创新的源头活水。

“在系统保护瑶族非遗文化的基础上，我们积极探索‘民族文化+家庭教育’融合新路，把瑶族文化基因嵌入家教实践，构建以文化人、以文育心的家庭教育文化链。”江华县妇联党组书记、主席蒋虹告诉今日女报/凤凰网记者，县妇联充分挖掘《盘王大歌》、瑶绣、长鼓舞等非物质文化遗产中蕴藏的家风家教元素，推动传统文化与现

代家庭教育深度融合，走出了第一条具有瑶乡特色的家教之路。

国家级非遗项目《盘王大歌》的代表性传承人赵庚妹，是江华最早将瑶族文化系统融入家庭教育的实践者之一。她不仅在社区、学校和旅游景点设立瑶歌传习所，更在各类瑶歌培训中，巧妙融入家庭教育的理念。

“很多瑶歌本身就蕴含着治家智慧，比如提倡勤劳、孝敬、夫妻恩爱、邻里和睦。我们教歌的同时，也在传递和谐家庭的价值观。”赵庚妹告诉记者，她将瑶族中关于忠贞、孝道、互助的故事编成歌曲，以寓教于乐的方式让家长和孩子共同传唱，潜移默化地改善家庭氛围。

除此之外，江华县妇联还开发了《瑶锦里的故事》等融合非遗技艺与家教智慧的特色课程，推动瑶族长鼓舞、瑶族歌谣走进中小学课堂，并创新建立“非遗传承人+儿童”结对传承机制。每年暑期，县妇联牵头举办瑶文化夏令营，组织非遗传承人面向儿童开展公益培训，让孩子在学唱歌、跳舞、刺绣之间，感受民族文化的魅力，增强文化认同与家庭凝聚力。

“家庭是社会的细胞，文化是精神的纽带。”蒋虹说，“通过‘民族文化+家庭教育’的创新融合，我们既让科学家教理念扎根千家万户，也在文化传承中铸牢中华民族共同体意识。”

送教下乡：让家长懂得更好陪伴孩子成长

从一个内向自卑的女孩，变得专注学习、敢于表达，9岁的张雅涵（化名）这半年来的变化让周围人惊喜。她来自一个特殊家庭：父亲年近六旬，母亲离家，姐姐因脑瘫失学。家庭教育的缺失，让她变得胆小自卑，亲子关系紧张。

2024年11月，张雅涵的父亲在手机上的“家庭教育指导服务”平台提交了求助订单：“女儿见我就躲，怎么办？”

接单后的第二天，江华县家庭教育指导者周梦媛来到了张雅涵的家中家访。她发现孩子在校爱读书，回家却无书可读。

面对张雅涵父亲“家里收入低，买不起书”的低语，周梦媛当即决定自费为孩子提供书籍。

后来，每次来张雅涵家，周梦媛都会带上孩子最喜欢的一本书，并带着张雅涵一起阅读。

“我的陪伴只是短暂的，重要的还是引导父亲带着孩子阅读。”周梦媛立即展开行动，但很快，常规的亲子阅读指导就遭遇现实壁垒：父亲仅小学文化，连拼音



都认不全。

转机发生在县家庭教育指导中心的研讨会上，“既然女儿识字比父亲多，为什么不能让她当老师？”

于是，每天放学后，张雅涵多了一个新身份——父亲的“语文老师”。她将学校学的《神笔马良》复述给父亲听，父女一起用烧火棍在泥地上画马良的画笔。半年后，张雅涵变得开朗活泼，不仅把阅读当成最大的爱好，还主动帮父亲做家务。每天睡前的亲子阅读，也成为了父女俩最

快乐的时光。

而这仅是江华县“点单式”送教下乡服务模式的缩影。该县通过“双线程”阵地（线上云课堂+线下送教），已开展活动1000余场，覆盖家长40万人次。最远的订单来自距县城80公里的瑶寨，那里的留守儿童通过视频课学会了和外地务工父母“有效通话”。

县家庭教育指导中心主任刘宇雁展示了一组数据：平台注册用户中，祖辈家长占比73%，最受欢迎的课程是《家长如何陪伴孩子成长》。

整县推进：

构建“大家教生态”新格局



江华县在开展进乡村暑假安全行“五防”宣讲。

在江华县，家庭教育不只是“家事”，更成为全县上下共同参与的“县事”。

2023年，江华县率先全省将家庭教育写入县政府工作报告，纳入重点民生实事范畴，建立稳定的专项经费保障机制，形成“党委领导、政府主导、妇联牵头、部门联动、社会参与”的大格局。

同时，从县到村，一支超过千人的家庭教育志愿服务队伍正在不断壮大。他们不是“单打独斗”，而是通过“送出去、请进来、沉下去”的机制，持续学习、不断成长，成为无数家庭的“贴心人”。

特别温暖的是，全县4378名“爱心妈妈”与困境儿童结对帮扶，开展“五个一”关爱行动，建立起稳定、可信赖的陪伴关系。县妇联同步开通心理热线和“一对一”个案预约通道，提供面询、线上辅导及长期跟踪服务，已成功化解复杂个案百余起。

唐红花是一位拥有25年幼教经验的幼儿园教师，也是江华县“爱心妈妈”群体中的一员。常年与孩子和家长打交道的她，敏锐地察觉到许多母亲在育儿过程中存在焦虑与无助。

2024年，唐红花结对帮扶了一名因与老师发生矛盾而拒学在家一个月、面临休学的高三学生杨晓旭（化名）。孩子母亲心急如焚却无计可施。

唐红花以耐心和共情逐步打开孩子心扉，每天保持沟通，同时指导杨晓旭母亲从孩子的兴趣点切入，改善亲子对话方式，逐步缓解与老师的对立情绪。最终，杨晓旭不仅顺利返回学校，更在两个月后的高考中发挥稳定，成功考上大学。

每年暑期是儿童安全的关键时期。江华县连续五年开展“暑期安全行”，不是发发传单、开开会，而是用快板、情景剧等鲜活形式，让孩子和家长在笑声中学会防溺水、防性侵相关知识。《依法带娃》《巾帼说法》等栏目成了很多家庭的暑期必看。

更实在的是，全县开办了13个村、3个中心校的公益暑期托管班，动员170多名“爱心妈妈”和“暖心姐姐”为1200多名留守儿童建起“第二个家”。

如今，江华县孩子自我保护能力加强，侵害儿童权益案例逐年下降，今年1至7月同比减少10%。正因如此，江华县获评“湖南省疏堵结合防溺水试点县”，连续19年保持“湖南省平安县”称号。

“未来，县妇联将持续强化跨部门协同，全力构建健康和谐全面发展的家庭教育新生态，让科学的家教理念和温暖的关爱服务真正走进每一个家庭。”江华县妇联党组书记、主席蒋虹表示。