

编者按



生活中,你和孩子斗智斗勇过吗?家长绞尽脑汁想让孩子听话、懂事,希望他成为自己心目中“完美”的孩子,但有的时候并不如愿。父母之爱子,则为之计深远。为什么我们很爱孩子,孩子却离我们越来越远?

今日女报/夙网全媒体专栏《辣妈研习院》聚焦网络热点亲子教育话题,特邀亲子教育专家细致剖析孩子的成长问题,缓解育儿焦虑,助你用智慧和爱陪伴孩子成长。

家庭教育·咨询互动类栏目

家教研习院

王建平博士家庭教育



亲子教育专家 王建平博士



#南京照相馆#

最近,电影《南京照相馆》热映,电影取材于南京大屠杀事件中日军真实罪证影像,要有众多实力派影星加盟,备受关注,但究竟要不要带孩子去看这部电影引发了争议。有媒体报道,一些孩子在观影后咬牙切齿,甚至有孩子愤怒地砸世界地图上的日本,还有孩子一边剪碎心爱的日漫卡片,一边哭着喊“都不要了,日本的!”“我们要报仇!”由此也引发了家长的担忧,想让孩子受点爱国主义教育,可又怕画面太血腥残暴,担心题材和尺度对孩子造成不良影响。那么,这部电影是否适合带孩子观看?什么年龄段的孩子适合看呢?

家庭教育·成长改变类栏目

慧爸慧妈手记

慧妈简介>>



倪锐

自由撰稿人,从教幼小教育31年,多篇教育论文获奖,心理咨询师,学习型妈妈。

北大教授妈妈如何把初中辍学儿子“救”回来

文 / 倪锐

最近,一位北大教授妈妈的演讲火出了圈,这个名叫赵冬梅的妈妈,之所以一夜成名,一是因为她北大教授的身份,二是因为她有一个十四岁辍学、仅初中学历的儿子。北大教授,无疑是典型的学霸,当她面对一个“与学校八字不合”的儿子,她是怎么做的呢?这一路她到底经历了怎样的心路历程?赵冬梅的做法给了我们很多启示。

1 散养实验:快乐童年与学校标准的第一次碰撞

1988年,赵冬梅以河北省第一名身份考入北大,深知“标准答案”式教育的代价。因此,儿子泱泱出生前她就打定主意:散养。幼儿园阶段:玩泥巴、追蚂蚁,零识字零算术。

在演讲中,她这样讲述,小学入学:她把孩子形容成“赤条条”——毫无学科基础,却满身野草般的好奇心。第一次月考,泱泱语文89分,赵冬梅喜形于色:“离90只差一步!”班主任却冷静提醒:“全班只有3人低于90。”一盆冰水兜头浇下。更尴尬的是旁听写字课:全班孩子齐刷刷地都会写,只有泱泱东张西望。赵冬梅如坐针毡,第一次意识到:学校体系与她的“快乐教育”并不兼容。

进入初中,差距被迅速放大。

语数英常年垫底,老师每周请家长。一次学校合唱节,泱泱主动负责后台灯光,却因调试设备被老师误认“乱动”,被赶出队伍。那天回家,他把合唱节纪念品——一只名牌文件夹送给妈妈。赵冬梅不知内情,还到处“嘚瑟”儿子送给自己的礼物。

之后,当泱泱不高兴去上学时,赵冬梅只认为是儿子学习成绩不好不愿意去上学,完全不了解孩子在班级被老师和同学边缘化的背景。母子进入长达半年的“冷战”:泱泱昼夜夜出,房门反锁;赵冬梅把饭放在门口,听见里头塑料袋“窸窣”作响才敢退回卧室。

凌晨三点,她站在小区路灯下,确认儿子没离

家出走,才敢哭出声。

最终,泱泱用“再也不去学校”为拉锯战画上句号。

2 反思与重启:三步把儿子“救”回来

孩子叛逆、厌学、逃学、辍学,近些年这样的事例无论是身边还是网络上都常有发生。家长们也是使出浑身解数来斗智斗勇见招拆招,有的筋疲力尽,有的反目成仇,有的彻底放弃和放任,两不相欠。赵冬梅作为一个高知母亲,面对同样的问题时,她不断反思和调整的解决方式值得大家学习和借鉴,虽然这中间也经过了太多的试错,但最终她成功了。她是怎么做的呢?

第一步是先修关系,再谈学业。赵冬梅知道儿子喜欢手工,就投其所好,把客厅刷成墨绿色,和儿子一起量尺寸、调油漆。泱泱第一次主动开口:“这颜色像《黑客帝国》。”母亲顺势请他把旧书桌改装成升降桌。两周后,任务完成,赵冬梅拍下视频发到家庭群——那是辍学三个月来,儿子第一次露脸。

之后,她为儿子寻找“非标准”赛道。多方打听后,她把儿子送进一所大专预科学校:这是一所属于常轨之外的学校。没有那么激烈竞争的学习环境,注重阅读。赵冬梅说,儿子在这所学校找到了当“学霸”的感觉,甚至还会帮助学习能力不如他的同学,孩子的自信心一点点回归。

之后赵冬梅开始思考:我希望我儿子成为一个什么样的人?是不是一定要走传统教育路线才能成才?她慢慢想明白,如果儿子能成为一个自食其力的人,一个过有尊严生活的人,一个能接纳自己、快乐的人,并不一定要通过上学实现。想通这点后,她从心底真正接纳了孩子,决定放手让他自我探索。从此,儿子学缝纫、做衣服、打柜子,学改车、修车、摄影,她都义无反顾地支持。在发现儿子通过摄影赚到了人生第一笔钱后,她果断将他推荐给一个相识的导演。三年后,他成为了一名摄影师,如今24岁,已是签约摄影机构的主创成员。

3 盲区:赵冬梅踩中的雷区

当然,赵冬梅的做法也不是尽善尽美,她也踩中过雷区。

首先,作为一名教育工作者,赵冬梅对当前的学校教育是不了解的。当儿子不高兴去学校的时候,妈妈从一个学霸体质出发,认为只要凝心聚力,这点功课没什么,甚至都没想到过要去找补习班。她以为凭她和老公的基因,“自己好好教一下,付出点时间和精力,儿子好好学一下,一切都是问题”。

哪知道这只是她的一厢情愿。孩子学习成绩上不去,其实很多时候,与老师的有效沟通有事半功倍的效果。而且,学习就像游泳,有的孩子,鼓励他、表扬他,给他做示范,就能焕发他游泳的积极性,就能轻而易举学会;而有的孩子,家长就不能站在岸上,还得走下河去,托他一把才能学会游泳。尤其是对于“普娃”,家长对他们的管理和教育用心不用心、合适不合适,直接影响到孩子的前途未来,而且几乎能起到决定性作用。

其次,孩子教育中,父亲角色的缺失。一段长达39分钟的演讲视频,讲述了一个母亲与自己那初中辍学的儿子相处的点点滴滴,其中,提到父亲这个角色仅仅用时不到三秒。育儿过程中,爸爸去哪儿了?北大教授的身份忙?那母亲也是北大教授呀!粉刷墙壁,组装家具,都是母亲陪着儿子,爸爸呢?凌晨去马路试模型车也是妈妈陪同,爸爸呢?

很可惜,作为一名父亲,在很多细节上,我们看不到他的出现。育儿是父母的共同责任,父亲不能做“隐形人”和“甩手掌柜”。

最后,我想说,赵冬梅的“成功”或许无法复制粘贴,毕竟北大教授的资源以及托举儿子的财力,都是硬门槛。

但她的“试错顺序”可以借鉴:先放下“望子成龙”的执念,修复亲子关系;再寻找机会“缝隙”,让孩子尝到“我能行”;最后才谈升学和成才。最成功的父母,就是支持孩子活出最好状态的父母。