

今年暑假，一大批“青春德华”报名当留守儿童“成长搭子” 大学生回村“上岗”，解锁乡村教育新潮流

今日女报 / 凤网记者 欧阳婷 周雅婷 实习生 刘嘉瑶

8月5日，距离怀化市麻阳苗族自治县文昌新村首批暑期托管班结课不到3天，孩子们安静地坐在村委会特地腾出来的托管教室里，认真看着老师在宣纸上临摹毛笔字。“今年我们特意为他们成立了绘画班和书法班。”新上岗的“托管老师”刘婷说。

19岁的刘婷可不是专职教师，目前她还在常德职业技术学院上学。今年暑假，得知老家村委会要为留守儿童提供托管服务，她第一个报名，决定挑战一次“青春德华”。

“青春德华”，是今年暑期火遍全网的热门名词，专指利用暑期返乡、帮村里看管留守儿童的大学生。

在湖南，“青春德华”正遍布多个村镇。他们贴心陪伴、爱心支教、耐心指导，是孩子们严厉的“班主任”，也是深受家长信任的“成长搭子”。

故事 回村当“班主任”，她们帮村民带孩子



刘婷正在辅导村里的孩子们做作业。

“村里的托管班7月8日要开班了，有意愿的家长可以把孩子送到村委会来。”7月初，麻阳苗族自治县文昌新村村民微信群里的一条消息让不少家长兴奋不已，这也让刘婷感到了一丝紧张：“我还是第一次给村里的小朋友当老师呢！”

今年19岁的刘婷是土生土长的文昌新村人，目前正在常德职业技术学院上学，她告诉今日女报/凤网记者，因为文昌新村距离麻阳县城40多公里，村里山多地少，年轻人大多外出务工，留守儿童居多。而暑假期间，正好是黄桃成熟的季节，家里大人忙着上山采收黄桃，怎么辅导孩子作业、让孩子远离水源、避免他们沉迷手机游戏，成了不少家庭的大难题。

为了分担村民们的困难，早在今年春节前，村支两委就在策划着在暑期开展假期托管班。

得知消息的刘婷第一个报了名，即便没有任何“兼职费用”，她依旧觉得这是一件很有意义的事。

刘婷说，自己是从文昌新村走出去的大学生，父母都是农民，平时家里有什么事情，村干部和邻居们总是第一时间就来帮忙，“我一直希望有一天能通过自己的努力，回报大家”。

随着暑期临近，村干部们首先动了起来——他们在村委会腾出两间会议室，重新装上了空调和风扇，以此作为孩子们的暑假托管班教室。

之后，村支书田昌国电话联系了刘婷，和她约定好上课的时间。而除了刘婷，在天津工业大学上学的赵滢、在中南林业科技大学上学的田雨杭以及在南昌工学院上学的黄锦钰，也都接到了“上岗”通知。

7月8日，文昌新村第一次暑期托管班正式开课，早上7点刚过，村民们陆陆续续将带着暑假作业的孩子送到

了村委会。临时的教室里，4位年轻的“班主任”等待着孩子们的到来。

“第一天就来了40多个孩子。”刘婷说，暑期托管班并不是将孩子们完全拘束在课堂内，根据课程安排，每周一到周五，上午8点至12点是孩子们上课的时间，下午则可以自由活动，“这个时候，家长们也忙完回家了，有时间陪伴孩子”。

这些前来自习的孩子们最小的只有5岁，最大的14岁。一到教室，在“班主任”的带领下，他们开始完成自己的暑期作业，如果遇到不懂的地方，则举手示意，很快就会有“班主任”前来解答。但对于孩子们来说，一上午的自习难免枯燥，为了调动孩子们的积极性，在课间休息时，村支书田昌国也会来到教室，带领孩子们学唱歌。

不仅如此，为了确保孩子们不会偷偷溜出教室，村干部们排好值班表，每天接力守住大门，以免孩子们溜出去野玩，也避免了溺水事故的发生。

一个月时间里，4位“班主任”创新开辟了一些新课程：刘婷带着孩子跳起了健身操；田雨杭从网上找来了防溺水顺口溜，一字一句教给孩子们；赵滢的笔记本里多了一些特殊档案——“二年级小勇，父母在温州打工，坐不住但吃软不吃硬；五年级张丽，奶奶说常偷玩手机到半夜……”

报名上课的孩子们在“青春德华”的陪伴下，不仅高效地完成了暑期作业，讲起安全知识更是头头是道。这些变化也让村里的家长感到震惊，就这样，一传十、十传百，文昌新村托管班的人数从40人增加至近70人。

如今，首批托管班即将结业，刘婷和3位“班主任”也跟孩子们建立了深厚感情。他们约定，以后每年暑假都要回村“上岗”，尽自己一份力量。

特色课堂，让乡村托管班多姿多彩

除了辅导孩子们做作业，在岳阳市湘阴县新泉镇王家寨村的暑期托管班里，这里的返乡大学生们则围绕留守儿童德智体美劳全面发展的目标，结合农村实际和儿童需求，打造了特色课堂。

8月1日上午，王家寨村暑期托管教室里热闹非凡，孩子们背着自己亲手制作的“小红军”挎包，在欢声笑语中结束了此次暑期托管班的最后一节课。而王语嫣和其他7位大学生志愿者们站在教室两侧，看着孩子们的笑脸，很是不舍。

王语嫣是衡阳师范学院的一名在读大学生，同时，她也是王家寨村人。今年6月底，正在学校准备期末考试的她接到了来自村干部的电话。原来，今年暑假，湘阴县委宣传部以村（社区）新时代文明实践站为阵地，打造了一个集安全守护、兴趣培育、课业辅导于一体的成长平台——“湘阴润苗·童心成长营”，为孩子开设暑期托管课堂，解决村民们关于暑期看护孩子的后顾之忧。100余名像王语嫣这样的返乡学子成为了“青春导师团”，用专业所学为留守儿童搭建第二课堂。

湘阴县委宣传部联点王家寨村驻村书记杨剑介绍，在王家寨开班的暑期托管班围绕着留守儿童德智体美劳全面发展的目标，结合农村实际和儿童需求，联动了县交警大队、县总工会、县妇联、县文旅广体局、新华书店等多家单位的资源，创新构建“德智体美劳+安全”六维课程体系，整合多方资源打造沉浸式课堂，实现“科普教育有深度、安全教育有力度、素质培养有广度”的目标，丰富孩子们课程的同时，也能拓宽他们的视野。这意味着王语嫣和王家寨暑期托管课堂的其她6位“青春德华”不仅要辅导孩子们完成暑期作业，向他们科普安全知识，还要结合专业特长，将自己学习到的非遗技艺分享给孩子们，培养孩子们的兴趣。

王语嫣告诉今日女报/凤网记者，每天早上八点，孩子们到教室后，会将前一天布置的作业交给老师批改，之后在老师们的带领下，他们继续安静完成练习册。等到当日的任务完成后，8位老师就会给

孩子安排多姿多彩的非遗课堂。

记者翻开托管班的课程表，20余项特色活动令人耳目一新：非遗漆扇制作体验传统文化魅力，“趣玩科学”实验激发探索兴趣，脸谱绘制引发国学潮流……“我负责教授孩子们漆扇。”王语嫣说。

漆扇课堂上，45个小朋友跟随王语嫣的讲解，将漆料点入水中，随后握紧扇柄小心翼翼地将其浸入水面。“老师你看！我的漆扇真的漂出花纹了！我要把这把自己做的扇子带回去送给奶奶。”一个小朋友举着自制漆扇兴奋地喊道。看着孩子们的作品，他们的动手能力和创造力给了王语嫣一次又一次的惊喜。

而在王语嫣上课的时候，其他老师也没闲着，她们穿梭在教室中，遇到操作有困难的孩子就会提供帮助。

“刚开营的时候有45名小朋友报名参加。课上了几天后，家长觉得这个活动确实搞得不错，在村里反响很好，陆续又有10余名家长强烈要求把小孩送进来。”王语嫣说。



在王语嫣等志愿老师的帮助下，孩子们正在做“小红军”挎包。

这样的特色课堂不仅出现在王家寨村的暑期托管班，在湘阴县岭北镇新合村，10名志愿者及村干部除了开设体育、红色教育、课业辅导等课程外，还开展“我的家乡”主题班会，让孩子们走进田间地头体验农耕乐趣，学到更多实用知识。

“这是我们第一次在全县范围内开展系统化、规范化的面向农村的暑期托管夏令营。”杨剑介绍，在村民们的呼声中，他们正准备将这一暑期特色托管课堂持续地办下去。

（下转 07 版）



王语嫣给村里的孩子们上课。