

编者按

党的二十大报告提出“健全学校家庭社会育人机制”“加强家庭家教家风建设”，家校社协同育人、家庭教育的重要性再次彰显。那么，怎么认识和加强家校社协同育人、加强家庭家教家风建设呢？为此，今日女报/凤网推出大型全媒体系列报道——《校长妈妈说家教》，邀请知名的、优秀的校长们，以校长、妈妈双重视角来畅聊家庭教育，以她们独有的体验、经验为家长们支上一招。

校长妈妈说家教②9：

孩子的兴趣培养：量力而行，就近深耕

今日女报/凤网首席记者 章清清

故事

多才多艺的12岁阳光少年如何炼成？

“第五届‘诵读中国’全国二等奖”“第27届全国中小学绘画比赛三等奖”“湖南省青少年民歌大赛特金奖”“长沙市‘三独’比赛一等奖”“长沙市中小学绘画一等奖”……这是长沙雨花区砂子塘新世界小学党总支书记、校长徐静12岁儿子徐子牧获得的奖项。他不仅多才多艺，在声乐、主持、绘画、科技、跆拳道等领域均有突出表现，而且品学兼优，是个十足的阳光少年。

既能管理好一所学校，又培养出了优秀的孩子，“校长妈妈”徐静有什么独特的育儿“技巧”呢？

“不瞒你们说，为了培养我儿子在声乐、主持、绘画这三方面的才艺，我们着实下了一番功夫。”徐静笑着说。在儿子很小的时候，她就发现他对色彩较为敏感，平时也热衷于涂涂画画，想象力十分丰富。这让她觉得儿子或许在绘画方面有些天赋。果然，被送到专业的绘画机构后，孩子画画的兴趣更浓了。

而让儿子爱上声乐，徐静表示采用了

一个小小的“阳谋”。原来，她发觉儿子声音条件好，音域颇为宽广，便有意让他去专业机构接受培训，然而儿子起初兴趣寥寥。

“我就‘哄’他说，他的好朋友打算去学习，让他去陪着。”徐静笑着说道，儿子果真上当，跟着朋友一同前往，上完一节课便爱上了唱歌。并且，儿子日后在声乐领域取得的成绩，进一步证实了徐静独到的眼光。“他说将来也想走声乐专业路线，这个暑假还定下了完成声乐考试十级的目标。”

而学习主持的缘由本是为了“治病”。徐静称儿子小时候有点“大舌头”，说话存在口齿不清的问题。医生建议通过手术矫正，但徐静经过查阅资料和多方咨询了解到，其实还能通过专业训练进行矫正，于是，她给儿子报了小主持培训班。经过几年训练，儿子“大舌头”的毛病不仅得以矫正，还掌握了主持技能。

当然，徐静也坦承儿子取得这些才艺成绩也并非一帆风顺，很多孩子在兴趣

班遇到瓶颈期就坚持不下去的情况，他们也面对过。“像绘画，学素描阶段是比较枯燥的，我儿子因为年纪小，更加坚持不下去，当时也跟我提过不想学了。”徐静说，这时她采取的是先倾听，然后用“3：1”的正面鼓励法进行引导。

“就是在向他提出一个改进意见前，先给三个方面的肯定。”徐静说，肯定完后，她再和儿子商量，“不然再多试两次课，如果的确不合适再放弃也来得及”。在又试了四次课后，美术班老师新增加了户外写生课，这下又激起了儿子的兴趣，此后，随着在绘画比赛中不断取得成绩，孩子的绘画特长学习坚持了下去。

徐静认为，每个孩子都拥有独特的天赋与特长，家长应当成为发现者和引导者。而要让孩子将兴趣爱好坚持下去，有两点十分重要：其一，是父母和老师对孩子的引导与规划；其二，是来自同伴的赞美和鼓励，当孩子的努力得到认可时，这会极大地增强孩子坚持下去的信心。

校长妈妈徐静

○长沙市雨花区砂子塘新世界小学党总支书记、校长
○长沙市妇联第十七届执委
○长沙市李臻名校长工作室成员
○曾荣获长沙市“长银教育奖”、长沙市“青年岗位能手”等

对话·校长

培养孩子兴趣爱好需遵循什么原则

徐静：我个人不太赞成超出家庭年收入能力水平去规划孩子的兴趣培养。每个孩子都是不同的种子，兴趣爱好本就不必局限于声乐、舞蹈、绘画这类常见项目。其实孩子喜欢做手工、通过网课学绘画，甚至对做菜感兴趣，这些都是很好的方向。毕竟，兴趣爱好的意义在于让孩子的人生多一些能感知幸福的瞬间——在迷茫或疲惫时，有一份热爱的事物能支撑他对生活保持热忱，这就足够了。在选择兴趣爱好时，家长需要把相关的教育支出纳入家庭收入分配中，且不宜占比过高。如果这部分支出在家庭年收入中

占比太重，很容易给孩子和家长都带来心理负担：家长可能会因投入过多却未见成效而焦虑，这种情绪又会传递给孩子；孩子则可能担心学不好会背负家庭的经济压力，反而削弱对兴趣的热情。

我在这方面有几个原则：一是优先选择5公里范围内的教育资源。如果孩子想发展某类兴趣，就近能找到合适资源更重要，毕竟把花在路上的时间用来拼乐高，孩子可能会更投入。二是提前和孩子做好沟通，让他明白选择了就不能轻易放弃。对兴趣爱好的坚持，本质上也是在培养孩子的学习品质和态度。

对话·少年

如何激发你的学习兴趣

王芯怡，长沙市雨花区新世界小学五年级学生。多才多艺，品学兼优，多次荣获“三好学生”称号。

王芯怡：在语文学学习上，我主要通过看书来积累知识。书中有很多词语、成语都源自古代故事，这我在阅读中自然而然地学到了不少语文相关的内容。数学方面，我最初是因为经常去买菜，需要计算价格，才提前接触了这门学科。当时是哥哥教我的，在这个过程中，我逐渐对数学产生了兴趣。至于英语，是因为看到同年级七班的一个同学英语特别好，她说英语时非常流利，我便想向她学习。后来妈妈给我买了一本专门积累单词的书，我



每天按计划记一定数量的单词，并且通过定期默写来巩固——隔一天默写一次，隔一周默写一次，隔一个月再默写一次，这样的方法让我记得更加牢固。还有我们班有一个学霸，他很爱看课外书，成绩也特别好，我挺羡慕他，想追上他，这让我更加有学习的动力了。

宝宝的成长是一个美好过程。在宝宝和家人互动的过程中，流动着温暖和爱，也体现了生命的神奇、教育的力量。《小爱日记》专栏以细腻真实的笔触，描绘一个家庭对新成员“小爱”的呵护与喜爱，并分享有关家庭教育的感悟。

望着这个在两岁的世界里努力适应各种“告别”与“不能”的小人儿，我们时常陷入犹疑：这些温柔的束缚，是否太多？成长，是否本应更自由一些？

告别和“不能”

文/姜欣（湖南省妇联原主席）

孩子的成长，仿佛是一场漫长的告别仪式。告别吮吸的手指，告别依恋的母乳，告别安抚的奶嘴，告别舒适的纸尿裤……同时，也进入一个充满“不能”的世界：大人手中的糖是诱惑，却怕蛀坏了新生的乳牙；大人掌上的屏幕闪着光，却怕模糊了清澈的眼眸；大人随意的跪坐，于孩子却是足弓的隐患。

每一次“戒”，都是一次小小的成长阵痛。小爱是个敏感的小孩。

九个月断母乳时，妈妈轻声告诉她：“小爱长大了……”话音未落，她眼圈已红，委屈在小小的身体里无声翻涌，硬是忍住了泪。告别奶嘴时，妈妈递上两个扁圆的玩具：“看，你的奶嘴变成这样了。”小爱嚎啕大哭，反复多次，才终于接受了这个奇特的“变身”。一年后，那两枚替代品偶然重现，妈妈随口问：“还记得这个吗？”小爱竟一眼认出，小嘴委屈地扁起，泪光闪烁：“是我小时候

的奶嘴……”我们以为她没有记忆的东西，其实早已刻在她心底。

两岁的夏天，小爱迎来了告别纸尿裤的时刻。那些柔软吸水的“小云朵”，从出生便包裹着她，带来无微不至的舒适。如今要舍弃这份便利，学会感知、忍耐、表达，对她而言，是项不小的挑战。这一次，我们没有催促。她喜欢的绘本早已描绘过“上厕所”的步骤，妈妈又添置了同款小熊如厕玩具。理论与实践结合，过程竟出奇顺利。

不过一周，小爱便告别了湿漉漉的意外，甚至学会了冲水、洗手，动作里带着学会新技能的骄傲。

为了保护小爱那双清澈明亮的大眼睛，我们筑起防线，隔绝电子屏幕的诱惑。然而手机的魔力无处不在。看着大人对着它说话、欢笑，小爱也渴望拥有。她摸索出制胜法宝：先是一个暖暖的拥抱，或一个甜甜的吻，再轻声请求：“我要看一下视频……”这甜蜜的“贿赂”，常让我们防线松动，偶尔破例。

每次带小爱体检归来，我们的焦虑便添一分：视力、牙齿、坐姿……如同无形的绳索，牵引着我们的神经。看到她跪坐着玩耍，一声提醒，她便会立刻端正坐姿，乖巧

得让人心疼。

望着这个在两岁的世界里努力适应各种“告别”与“不能”的小人儿，我们时常陷入犹疑：这些温柔的束缚，是否太多？成长，是否本应更自由一些？

不过，我们全家还是达成了共识，态度一致地坚持原则。养育的本质，是在守护与放手之间寻找动态平衡，每一次“戒”都是孩子向世界迈出的小一步，每一次“不”都是父母为爱划下的温柔界限。小爱在委屈中仍能理解，在限制下依然信任，这恰是以爱为底色的教育，给予她最珍贵的礼物。那些看似矛盾的拉扯，终将在时间中沉淀为属于我们共同的生命智慧。