

“尖子生”儿子休学后,这个家庭开启“复学”行动

今日女报 / 凤网首席记者 章清清 实习生 宋菲斐

儿子从品学兼优的“三好学生”到中考前的“休学生”，如此巨大的落差出现时，魏先生从未想过自己的人生轨迹会因儿子而发生巨变。

2020年10月，14岁的初三学生小林（化名）出现自残行为，被医院诊断为“中度焦虑”，建议寻求心理医生帮助并进行药物治疗。半年后，2021年3月，距中考仅3个月，这个曾经的“尖子生”被迫休学。

从此，这个家庭开启了一场艰难的“复学”之路。

1 从尖子生到休学生

6月7日，2025年高考首日，家住长沙的魏先生在社交平台上分享了送考照片，并附言：“曾经休学一年的儿子，今天终于迎来了高考。”

四年前，2021年3月，他的儿子小林在中考前三个月突然被迫休学，对这个家庭而言，那是一段“至暗”时光。

“老师给我打电话，说我儿子在学校‘划手’（自残），我当时都蒙了。”魏先生向今日女报 / 凤网记者回忆道。

实际上，早在半年前，小林就已出现状况，他们也曾带孩子去医院求诊。在魏先生提供的诊断书上，医生的诊疗记录显示：“患者近半年情绪不佳，感到学习压力大，最近半个多月开始有自残行为，以此缓解

烦躁感，伴有食欲不振、入睡困难等情况。”医生诊断为“青少年情绪障碍，中度焦虑症状”，建议寻求心理医生帮助并进行药物治疗。

在此之前，小林一直是父母的骄傲，是众人眼中“别人家的孩子”。他从小品学兼优，进入初中后，更是被学校视作为有望考入长沙“四大名校”的优秀学生。

“同学们喜欢他，老师们也对他寄予厚望。”长沙雨花金海中学的彭利燕老师是小林昔日的班主任，她回忆说，从初一到初三，小林始终表现出色，成绩名列前茅，还担任班长。所以，当变故突如其来，老师们都深感惋惜。

彭利燕提到，2020年新冠疫情

爆发后，学校停课安排学生在家上网课，正是那段时间，小林逐渐沉迷于网络游戏。

“复课后，我注意到他开始跟不上进度，尽管他依然好强，通过不懈努力，成绩仍能保持在前列，但后来他感到压力过大，便不愿再上学了。”彭老师表示，学校对这位尖子生十分关注，多次派老师前往家中劝学。虽然人回来了，可状态大不如前，“整天无精打采，课间就想睡觉”。

恰逢初三开始中考体育，小林的排球项目没练好，导致中考体育得分不理想，这进一步加大了他考入名校的压力。在这种压力下，小林的父母决定让儿子暂时休学。

2 艰难的复学之路

好好的孩子突然“病”了，仅仅只是因为学习压力过大吗？

面对儿子突如其来的状况，夫妻俩几乎乱了阵脚。魏先生说，一开始他想讨好儿子，尝试修复亲子关系，便不再给儿子施压，还给他买了新手机，任由他玩游戏。可后来发现，这样的讨好只换来儿子越发沉迷其中，“他可以不吃，一天到晚就玩游戏”。魏先生想干涉，却引发了父子间更大的冲突。

他还强行把儿子推出去打工，儿子在外面流浪了两天，夫妻俩也跟着揪心。他带孩子去看心理医生，效果也不理想。休学半年后，他们又送儿子复学，这次仅待了一个月，儿子又逃回了家。

面对再次休学在家的儿子，夫妻俩终于意识到自身存在问题。他们发现“病”虽在孩子身上，“根”却在自己身上。“过去我们对孩子的学业抱有过高期望，怀有功利

心态，而且与孩子的关系也并不融洽。”魏先生坦言。

小林的母亲汤女士也坦率地说：“在初中时，小林是班级第二名，我和他爸爸还总会督促他，觉得只要再加把劲，就能成为第一名。”

汤女士透露，除了对学业要求严格外，由于丈夫长期忙于生意，父亲角色缺失，导致她几乎独自承担了全部育儿责任。“他爸爸也贪玩，我感觉自己好像带着两个孩子，说实话我挺痛苦的。”

尽管她深爱孩子，但亲子关系并不理想，特别是孩子进入青春期后，几乎不愿再和她沟通了。

其实，所有看似意外的情况，都是有迹可循的。

为挽救孩子夫妻俩结伴当起了“同学”，通过各种途径从头学习如何做父母。夫妻俩都积极做出了调整。

“以前确实是把他当作光宗

耀祖的工具，现在不再给他压力了。”汤女士说，她还尝试以平等、尊重的态度与儿子沟通，倾听他的想法和感受，而不是一味强加自己的期望。

魏先生也努力重建夫妻关系，尽量抽出时间陪伴儿子，参与儿子的生活，尝试建立更亲密的父子关系。通过不断学习和实践，夫妻俩逐渐找到了与儿子相处的正确方式。一年后，小林再次复学参加了中考，并考取了长沙市一中城南中学。

魏先生说，儿子读高中后，虽然学习成绩并不十分突出，但他们不再给儿子施加任何压力，只希望他尽力而为就好。

“我现在明白成人比成才更重要，拥有一个身心健康的孩子比什么都重要。我们会陪着儿子一起成长。”魏先生说道。

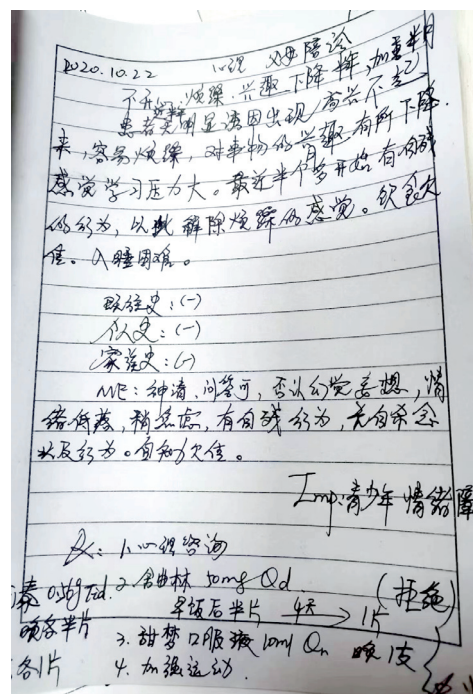
3 始于家庭教育的迷失，终于父母的觉醒与改变

“小林的故事折射出当前社会中广泛存在的家庭教育模式偏差。”长沙天心区青雅丽发学校心理老师胡荣波表示，有数据显示，在过去的20年里，我国中小学生的厌学率居高不下。厌学的原因众多，但主要还是源于家庭和社会的压力，特别是家长“唯成绩论”带来的压力。

“有的家长只看重成绩，觉得孩子的价值就体现在分数和升学率上，完全忽视了孩子的心理需求和个性发展。其次是情感忽视与沟通失效，家长要么忙于生计，要么只关注学业，缺乏有效的情感关注与投入，而且沟通方式通常是单向、命令式的，没能与孩子建立平等、信任的亲子关系。”胡荣波说，特别是在青春期，如果家长不能及时关注孩子的心理变化，孩子就容易陷入孤立无援的境地。

胡荣波还指出，此外，很多家庭中经常出现父亲角色缺位、家庭结构失衡的情况，“丧偶式育儿”使得育儿责任过度集中在母亲身上，父亲在情感陪伴与榜样示范方面作用缺失，削弱了家庭整体的支持力量。

“小林的故事，始于家庭教育的迷失，终于父母的觉醒与改变。”胡荣波表示，这警醒我们：孩子的身心健康是基础，基础不牢，再高的成绩大厦也会瞬间倒塌。爱孩子不是把他推向我们设定的“成功”独木桥，而是陪伴他、理解他、尊重他，让他成长为一个内心有力量、人格健全的“人”。



魏先生提供的诊疗记录。

资讯 >>>

暖心！长沙“小巷当家人”爱心护考22载

今日女报 / 凤网讯（通讯员 王平）6月7日至6月9日高考期间，长沙市天心区坡子街街道登仁桥社区党委、登仁桥社区新时代文明实践站“小巷当家人”爱心护考志愿服务队40余人在长郡中学考点开展了护考行动。

6月7日上午，志愿者们早早来到考点的“爱心服务站”。针对长沙夏季高温天气，他们贴心地为考生们准备了充足的矿泉水、藿香正气水、风油精、太阳伞等防暑物资，全力保障考生的身体健康，避免因天气炎热影响考试

状态。

同时，志愿者们还积极为考生和家长提供信息咨询服务，解答他们关于考试时间、考场分布、周边交通等方面的疑问。对于一些不熟悉考点周边环境的家长，志愿者们耐心地为他们指引道路，帮助

他们找到合适的休息场所。

今年也是登仁桥社区连续护航高考的第21年。此次护考还联合犇扬心理中心新增设“一分钟心理放松”心理专区，通过一对一疏导、情绪聚能等方式缓解考生及家长的焦虑情绪。