

## 编者按

党的二十大报告提出“健全学校家庭社会育人机制”“加强家庭家教家风建设”，家校社协同育人、家庭教育的重要性再次彰显。那么，怎么认识和加强家校社协同育人、加强家庭家教家风建设呢？为此，今日女报/凤凰网推出大型全媒体系列报道——《校长妈妈说家教》，邀请知名的、优秀的校长们，以校长、妈妈双重视角来畅聊家庭教育，以她们独有的体验、经验为家长们支上一招。

## 校长妈妈说家教 (28):

## 孩子成绩优异，跟家庭的关系到底有多大

今日女报/凤凰网首席记者 章清清

## 故事

## “学霸”哥哥和“普娃”妹妹的差异化养育之路

“我家有两个孩子，哥哥是‘学霸’，妹妹则是‘普娃’，他们各自拥有不同的天赋和性格，一个让人省心，另一个则需要更多的关注。因此，培养他们也是一路充满挑战的‘打怪升级’的过程。”长沙市雅礼外国语学校校长李俊聊起自家的家庭故事时笑着说。

李俊的儿子现在是长沙雅礼中学高二年级的学生。李俊说从小儿子的学习能力就比较强，他们只给他订下一个规定：放学回家必须先做完作业才能出去玩。从小学到中学，他们也基本不陪着孩子做作业，唯一一次陪伴发生在她上初一时。李俊说，进入初中，学习的难度明显加大，她发现儿子对老师布置的数学压轴题有畏难情绪。见状，即便工

作很忙，她也每天晚上都花时间陪着儿子一起做题，为他提供必要的帮助。

“实际上，我是一名语文教师，无法教授他数学的技巧和方法。我的陪伴更多地体现在鼓励和支持上，帮助他克服对困难的恐惧。”李俊表示，这种陪伴同样具有重要意义。经过一段时间的坚持，她的儿子逐渐重拾信心，数学成绩也随之提升。李俊强调，尽管孩子的学业成绩主要取决于他自己的努力，但父母的影响同样不容小觑，毕竟父母是孩子的第一个老师。那么，父母究竟可以为孩子提供哪些支持呢？

“我认为，首要的是培养良好的习惯，其次是提供有效的陪伴，第三是给予充足的情感支持，关注他的身心健康

成长。”李俊说。

李俊的二女儿今年8岁，刚上小学二年级。在李俊看来，比起儿子，女儿在学习能力方面只能算“普娃”。所以，对于女儿的学习，他们也承认要比儿子管得严。“主要是抓习惯，比如说虽然我们也不陪着她做作业，但一定会更严格地检查。我们不盲目追求学习成绩，而是希望她能全面发展，快乐成长。”李俊说，女儿性格开朗，因此他们更注重发掘女儿学习之外的优势，平时也绝不拿两个孩子做比较。

“每个孩子都是独一无二的个体，父母的养育方式也应因材施教，不能一概而论，要尊重孩子的个体差异。”李俊说。

## 校长说

## 校长妈妈 李俊

○长沙市雅礼外国语学校校长  
○中学语文高级教师  
○长沙市芙蓉标兵

## 校长说

## 小学成绩中下等的孩子，在中学有逆袭的可能吗

当然有可能，我们学校就有几个这样的例子。比如，有一位足球特长生，他在球场上的表现非常出色，然而在文化课方面稍显不足，语文学的成绩大约在三四十分钟左右，他还需要应对生物和地理的考试。在通过特长生选拔后，他仅剩两个多月的时间回到学校加强文化课学习，准备参加中考。但他

的精神状态极佳，通过选拔

增强了他的信心，这极大地激发了他的学习动力。他充分利用这两个月的时间，刻苦学习，每天都是最早到校，最晚离开。他的老师们也给予了他极大的帮助，各科老师经常为他提供个性化的辅导。最终，他的文化课成绩超过了特长生的分数线，达到了近八十分，成绩相当不错，成功考入了雅礼高中本部。

因此，对于那些孩子在

小学阶段成绩不是很理想的家庭来说，我认为家长们不必过于焦虑。因为小学的成绩并不能完全代表未来，如果能在初中阶段帮助孩子找到自己的目标，并让他逐渐体会到学习带来的快乐和成就感，这将激发他的学习动力。同时，家长持续给予情感上的支持和鼓励，我相信孩子会给你带来意想不到的惊喜。

## 家有两娃，家长最忌讳做这点

在二孩家庭中，父母经常面临一个挑战：当两个孩子发生争执时，往往不自觉地偏向年幼的孩子。然而，这种做法对年长的孩子来说是不公平的，可能会让他们觉得父母更偏爱弟弟或妹妹。

为了维护两个孩子之间的和谐关系，我认为父母应该保持中立，坚持公正客观的态度。正确的一方应当得到肯定，错误的一方则需要接受指正。年长的孩子

不应总是被要求让步给年幼的弟弟妹妹。过度的偏袒可能导致年幼的孩子变得任性或不讲理。

其次，二孩家庭要注意的是，父母要少拿两个孩子去做比较。每个孩子都是一个独立的个体，比如拿姐姐的优点和妹妹的缺点去比，这样对于两个孩子来说都是不公平的，也会打击他们的自信心。我们应该学会欣赏每个孩子的独特之处，给予他们各自应有的鼓励和支持。



宝宝的成长是一个美好过程。在宝宝和家人互动的过程中，流动着温暖和爱，也体现了生命的神奇、教育的力量。

《小爱日记》专栏以细腻真实的笔触，描绘一个家庭对新成员“小爱”的呵护与喜爱，并分享有关家庭教育的感悟。

我们没有用“勇敢”的标签压抑孩子的恐惧，而是像接住飘落的樱花般接住了这份真实情绪。

## 五月的烟花

文/姜欣(湖南省妇联原主席)

今年的五一节长假有5天的时间。家里人早早地就在策划怎么让小爱度过一个快乐的假期。

经过反复比较和各种选择，我们决定带小爱去浏阳看烟花。

这个决定，也是征求了小爱的意见的。小爱对此充满了期待，总是在我们面前模仿烟花燃放的声音：噼里啪啦，砰……

小爱第一次看烟花，是在她人生中的第一个春节时，那时她才八个月，窗外的鞭炮声，让她有点睡不好觉。我们干脆让

她认认真真地看了一回窗外的烟花。虽然那是离得很远的观看，但小爱还是受了一点惊吓。

今年春节，小爱已经一岁半了，她显然见过一点世面了，不再惧怕烟花，并且热衷于在阳台上看大人放手持的无声炫彩的“仙女棒”冷光烟花。

浏阳是烟花之乡，小爱的爸爸作为记者，曾经专门去报道过浏阳天空剧院的烟花。尽管票价不菲，我们还是决定举家行动，隆重地带着小爱感受烟花之旅。

在去往浏阳天空剧院的路上，天空下了一点小雨，但这也阻挡不了热爱烟花的人们，内场外场都坐满了人。小爱高高兴兴地坐在看台上，手持荧光棒，等待着烟花表演的开始。

节目开始，“七彩祥云”烟花震撼开场，乐队歌手的音乐声震耳欲聋……小爱突然大哭，边哭边喊：“我害怕，我害怕”……没办法，只好抱着小爱退场。在外场的观众看到刚开始就退场的我们，惊讶地说：“你们就出来了，你们的票呢？那么贵的票哦”……一场专门为小爱而进行的烟花观看活动，也像烟花一样，做足了功课，砰然绽放，陡然消失……

当然有些遗憾。但是，小爱妈妈很镇定地说：孩子有情绪，比如高兴、害怕、伤心、生气，都要让她表达出来。哭，没关系；烟花表演没看成也没有关系，

过程比结果更重要。

在浏阳的第二天，我们又带着小爱在“浏阳欢乐世界”游乐场疯玩了一天。小爱勇敢地攀上了几十米高的攀爬网架，坐上了空中滑索，从高高的旋转滑滑梯上滑下来……我们觉得，小爱的勇气和体力都是值得大大点赞的。

而看烟花时的大哭，并不是小爱不勇敢，而是她小小的耳膜，受不了那么高分贝的声音刺激，小爱的哭泣不是怯懦，而是生命本能对危险的预警。我们没有用“勇敢”的标签压抑孩子的恐惧，而是像接住飘落的樱花般接住了这份真实情绪。这种接纳让不到两岁的小爱能清晰表述“宝宝看烟花害怕”，完成了一次自我认知的建构。

这场未完成的烟花之约，恰似“残缺之美”。放下对完美结果的执念，一如教育孩子的过程：不是精心编排的成长剧本，而是用爱与理解浇灌的生命自生长。那些未看完的烟花，终将在孩子心中绽放成接纳自我的勇气之花。