

编者按

党的二十大报告提出“健全学校家庭社会育人机制”“加强家庭家教家风建设”，家校社协同育人、家庭教育的重要性再次彰显。那么，怎么认识和加强家校社协同育人、加强家庭家教家风建设呢？为此，今日女报/凤网推出大型全媒体系列报道——《校长妈妈说家教》，邀请知名的、优秀的校长们，以校长、妈妈双重视角来畅聊家庭教育，以她们独有的体验、经验为家长们支上一招。

校长妈妈说家教②7： 遭遇升学“滑铁卢”，家长如何智慧对策

今日女报/凤网首席记者 章清清

故事

遭遇中考“滑铁卢”，他们如何走出低谷

“我从教13年，小学到高中的孩子都带过，我特别想分享两个孩子的成长故事，我觉得对我们如何做好父母是一种启发。”近日，长沙市向芳家庭教育指导名师工作室首席名师向芳和我们分享了两个遭遇“中考滑铁卢”的孩子，如何找到了属于自己成长道路的故事。

向芳说，第一个孩子是个“阳光女孩”，自己是她初中英语老师。这个孩子给她最大的印象是“成绩好，嘴巴甜，情商高，很讨人喜欢。比如，逢年过节会给老师送祝福问候，会制作一些小手工送给老师等等”。

后来，她发现，背后的原因是这个女孩的家庭教育很好。女孩的妈妈虽然在家全职陪读，但她喜欢和孩子的同学家长交朋友，还乐于组织各种集体活动。在妈妈的影响下，女孩的社交能力特别强，无论在哪里都能迅速融入新的集体，成为大家喜欢的对象。

然而，即便是这样一位优秀的女孩，在中考时也遭遇了前所未有的挑战。“原本她是想考长沙高中‘四大名校’，但没考上，只上了‘五小’（五所教学质量较高的学校）。”向芳说，女孩的妈妈也跟她聊起过，有段时间女儿情绪低落，妈

妈就鼓励她向前看，并把美术特长定为未来努力的方向。在妈妈的鼓励下，女孩很快振作起来，又变成了那个爱笑的阳光女孩，后来考上了中央美术学院，现在在澳大利亚留学。

“这个孩子让我感受到，她能够从家庭，从父母身上汲取很多的能量，所以即便遭遇挫折，对她来说都有能力去解决。”向芳说。

另外一个男孩的故事。向芳说，男孩的父亲受教育程度不高，却有一个显著的优点——乐于与老师沟通交流。他经常向老师反馈孩子的学习情况，或者寻求育儿建议。“对于一位父亲来说，这是非常难得的。”向芳介绍，这个男孩在中考时也遭遇了挫折，未能考入心仪的“四大名校”。

“他父亲告诉我，当时，儿子看到好朋友们都进了‘四大名校’，唯独他没有，感到非常沮丧。”向芳说，这位父亲一直在寻找方法帮助儿子重拾信心，最终，他从一个视频中得到了灵感。他怎么做的呢？取了一张白纸，将它揉成一团，当着孩子的面将它撕碎，用脚踏踏。然后，他问孩子，你还要不要这张纸？孩子回答说不要。接着，他拿出一张

100元的钞票，同样揉成一团，踩上几脚，弄得满是污渍。再次问孩子，你要不要这100元钱？孩子坚定地说：我要。

他就问孩子，你是想像这张白纸，还是像这100元钱？孩子坚定地回答：我当然是要做100元钱的这一种。

他问，你是要像这张白纸，还是像这100元钱？孩子坚定地回答：我当然是要做后者。

父亲告诉他，人生的价值并不在于你遭遇了多少次失败，而在于你如何看待失败，如何从失败中站起来。就像这张被撕碎的白纸和被踩脏的100元钞票，它们虽然经历了同样的磨难，但它们的价值却截然不同。

“这个孩子在目睹父亲亲身示范之后，确实经历了显著的转变，调整了自己的学习态度，随后学业成绩稳步提升，最终在高考中脱颖而出，考入了重庆大学。”向芳表示。可见，尽管这位父亲的教育水平有限，无法在学业上给予孩子很多帮助，但他通过自己独特的方式给孩子生动地上演了一堂人生课，这就是智慧父母的典范。

校长妈妈 向芳

- 原雅礼融城学校校长
- 现任长沙市长郡滨江中学纪委书记、高级教师
- 长沙市向芳家庭教育指导名师工作室首席名师
- 湖南省家庭教育研究会理事
- 曾获“湖南省巾帼建功标兵”“长沙市杰出青年岗位能手”等多项荣誉

校长说

孩子为什么不想上学

根据我们的观察，不愿意上学的孩子大致可以分为以下几种类型：首先是那些在学校中未能达到个人或父母期望的成就感，从而感到压力巨大并产生厌学情绪的孩子；其次是那些在学校中缺乏朋友，人际关系处理不佳的孩子；第三种是那些沉迷于手机游戏无法自拔的孩子。这些是主要的三类情况，但除此之外，还有其他原因，比如心理问

题或家长疏于管教等。

值得注意的是，每个孩子情况都是独特的，他们不愿意上学的原因也可能是复杂多样的。有时候，这些原因可能交织在一起，共同影响着孩子的心理状态和学习动力。

实际上，防止孩子厌学，预防措施比事后补救更为重要。因此，家长应当如何行动呢？例如，当孩子经常无法按时起床，我们不应简单地帮他

们请假或寻找借口，而是要探究他们为何无法早起、为何会迟到的深层原因。我们需要深入了解他们的内心想法和感受。唯有如此，我们才能找到问题的症结，并采取恰当的措施帮助孩子重燃对学习的兴趣和热情。同时，我们还应鼓励孩子勇敢面对挑战，培养他们的抗压性和自信心，使他们能在学习的旅程中走得更远、更坚实。

唠叨和指责是最无效的教育

今天有两个孩子参与我们的节目说出他们的心声，一个孩子说最烦的是妈妈的唠叨，那只会让他产生抵触情绪；另外一个孩子说，当她练琴没练好时，不希望听到妈妈过于严厉的批判。

很多时候，父母可能是出于好意，希望通过唠叨和指责来纠正孩子的行为或提高他们的学习成绩。然而，这种方式往往适得其反，不仅无法解决问题，还可能严重伤害孩子的自尊心和自信心。孩子们在面临父母的持续唠

叨和严厉指责时，可能会感到无助、沮丧甚至愤怒，进而产生逆反心理。刚刚孩子们也说了，当父母不让他们做什么时，最好能告诉他们能做什么，而不是一味地重复唠叨或批评，他们更需要的是支持和帮助，所以，当家长烦恼孩子为什么要跟自己对着干时，最好先冷静倾听孩子的想法和感受，建立起与孩子之间的信任和沟通桥梁，在这个前提下的教育或许才会有所放失。

■资讯

1000场喂养指导来袭！2025 湖南家庭食育指导进万家活动启动

今日女报/凤网讯（记者 罗雅洁 通讯员 刘真真 闫渝涛）5月11日，“向阳花开·幸福家来”2025年湖南省家庭食育指导进万家主题活动在省家庭教育指导中心举行。

湖南省妇联副主席张忆寒出席活动并致辞，省妇幼保健院党委书记李艳红详细介绍了

家庭营养喂养研发推广项目。据了解，今年将线上线下示范开展1000场家庭营养喂养指导服务和实践活动。

活动创新采用“主会场+分会场”的全省联动模式，各市州妇联积极联动当地妇幼保健院，在妇女儿童活动中心（家庭教育指导服务中心）设立分

会场，同步开展家庭食育指导进万家主题活动，集中打造沉浸式食育体验空间，营造“健康饮食，家家践行”的良好社会氛围。

省家庭教育指导中心的主会场内，有100多组亲子家庭踊跃参与活动。“风雨中妈妈最挂念远方的儿女，我要唱首歌，

唱歌给妈妈……”活动在小银铃艺术团孩子们的稚嫩歌声中拉开序幕。接着，省妇幼保健院带来的科普舞台剧《育儿那些事》精彩上演，孩子们被逗得哈哈大笑，家长们也在轻松氛围中收获了满满育儿干货。

随后，省妇幼保健院儿童保健部主任冯彬彬带来《儿童营养

膳食指导》专题讲座，针对不同年龄段的儿童给出科学的喂养指导建议。现场还举行了赠书仪式。

本次活动由湖南省妇女联合会指导，湖南省妇幼保健院、湖南省妇女儿童活动中心、湖南省婴幼儿养育照护指导中心联合主办。