

编者按

用脚步丈量公益路，用心书写教育情。家庭教育全国公益巡讲发起人、主讲人，“博士妈妈”王建平2020年9月启动了“家庭教育全国公益巡讲·走进56个民族”活动。从此她奔走于全国各地，深入山野村落。每到一处，她一边以专注和敬业传授家教知识，一边用挚爱与深情记录心得。今日女报/凤网全媒体独家策划推出“走进56个民族家访日记”专栏，在王建平博士这组家访日记的字里行间，我们能看到五十六个民族的灿烂文化，看到山村孩童的家教现状，也看到了中华民族的大团结，更看到了乡村振兴的开花结果……

一起了解56个民族



扫一扫，看更多精彩内容



千年茶农：布朗族

布朗族是一个善于种茶和制茶的民族。布朗族世代居住在云南省西双版纳傣族自治州，临沧地区，思茅地区的布朗山，云县、澜沧等县。这些地区气候温和，土质肥沃，雨量充沛，每年11月至次年4月为旱季，少雨多雾，适宜种植茶叶。布朗族群众因地制宜，大力发展茶叶生产，在布朗山上广泛种植茶林，使这个边远的山区成为“普洱茶”的重要产地。生活在茶乡的布朗族人品茶极为讲究，他们的烤茶更是别具特色：将茶叶放入特别的茶罐中，放在火塘边烘烤，扑鼻的香气冒出时注入滚烫的开水，浓郁香醇的烤茶就制成了，这是布朗族人待客的上品。

布朗族有着丰富多姿的舞蹈艺术，在布朗族的传统歌舞中，以鼓舞最具特色，而鼓舞又以双江布朗族的蜂桶鼓舞最为有名。蜂桶鼓舞布朗语叫做“克广”（跳鼓），因其形似蜜蜂桶而得名。动作大方、粗犷、潇洒，舞步刚健有力，节奏明快热烈，场面壮观动人，具有强烈的感染力和震撼力。

布朗族夫妻培养出医科大学儿子的秘诀



书法家夏鹏程为学校题写了校训。

婚三十多年来感情一直特别好。她有一个秘诀是，她是一个很不“扫兴”的妻子。在外面，她从来不揭丈夫的短，给足他面子，在家里又喜欢夸奖老公，因此家庭氛围特别好。有温暖的家庭，再加上适时的引导，他们的孩子凭借着聪敏好学一步一个脚印走出农门，走进了理想的大学。

我给这位布朗族妈妈的分享点赞。我们研究过很多“学霸”孩子的成才规律，这些孩子虽然来自不同的家庭，但有个共同点——家庭氛围和睦。良好的家庭氛围有利于孩子健康心理的养成，以及健全人格的培养。在好的家庭环境里，孩子才有良好的心情和充分的准备去学习，这样他的学习效率才高。如果一个家庭充满怨气、整天争吵，再要求孩子品学兼优，这是很难想象的。幸福和谐的家庭氛围才是孩子快乐成长的基石，父母的言传身教就是最好的家教。我把这样的道理融入布朗族妈妈的真实家庭故事里进行分享，收获到了家长和老师们的热烈掌声和认可。

此行，我们联合深圳无忧花文化创意有限公司共同为学校捐赠了2000册图书，走访慰问了三名品学兼优的布朗族女童。我的先生、书法家夏鹏程为学校题写了校训，弘扬中华优秀传统文化，让校园翰墨飘香。

送教之外，我们也充分领略了边疆乡村的新风貌。临沧市，是普洱茶的原产地，素有“天下茶仓”之称。布朗族又是云南最早的一个种茶民族，素有“千年茶农”之称。在双江自治县，满目青翠的茶园里，到处都是茶农忙碌的身影。如今，在乡村振兴的春风下，布朗族村寨大力推广有机生态茶园建设，成立茶叶专业合作社，引进优质企业，提升茶叶品质。布朗族茶农的户均年收入已突破万元。

“千年茶农”的新生活、新生计，让人欣喜。我也希望通过我的带动和宣传，联合爱心企业家，通过签订战略合作协议，推动当地的土特产和手工艺品“走出去”，助力当地经济发展，让少数民族群众的生活更有奔头。

王建平

文/王建平

在云南临沧的第二站，我们来到了双江自治县勐勐镇忙乐村的布朗族山寨，忙乐村是勐勐镇的甘蔗专业村。已有20多年种植甘蔗的历史，现在甘蔗年产值达400多万元。初秋时节，忙乐村掩映在郁郁葱葱的甘蔗林里，一排排甘蔗茎节挺拔，空气中弥漫着浓浓的甜蜜味道。傍晚时分，干净整洁的村子里炊烟四起，点燃起怡然自得的生活，我们也感受到了“甜蜜产业”给布朗族群众带来的幸福生活。这次讲课安排在忙乐村忙乐完小的操场上举行。我拿着

话筒走到了大家中间，我想通过以事说教的方式和大家交流互动——引导家长讲自己的故事，我分析点评，让讲座活动变成一场有趣的教育沙龙。家长们刚开始还有些拘谨，渐渐地积极参与进来，其中有个布朗族妈妈特别优秀，她是以学生姑妈的身份来参加活动，她给我们分享了如何把自己的儿子从乡村送进昆明医科大学的故事。

“我觉得我最大的心得是我们有一个特别好的家庭。”这位布朗族妈妈说，她和丈夫的文化水平都不高，孩子的学习他们基本帮不上什么忙，但夫妻俩结

宝宝的成长是一个美好过程。在宝宝和家人互动的过程中，流动着温暖和爱，也体现了生命的神奇、教育的力量。

《小爱日记》专栏以细腻真实的笔触，描绘一个家庭对新成员“小爱”的呵护与喜爱，并分享有关家庭教育的感悟。

没有哪个宝宝天生就是“社交家”，所以，永远不要吝啬你的鼓励和支持，有了这样的力量，他才能勇敢迈出社交的第一步。

一岁宝宝的“社交” 文/姜欣（湖南省妇联原主席）

小爱会走路后，社交圈比以前扩大了很多。她接触了更多的人，与他人相处的时间也更长。

只要不下雨，小爱每天上午和下午都会到户外活动，与院子里的其他小朋友一起玩耍。她和小朋友们自然而然地进入到简单互动阶段。她会注意到同伴，喊出同伴的名字：团子哥哥、沐沐弟弟、甜甜姐姐……伸手拉住他们的手，表达着见到小伙伴们的开心。

其实小爱也有“社恐”的时候。我抱着她去邻居家串门，小爱乖乖地叫了“爷爷

奶奶”“弟弟”，对递香蕉苹果的爷爷也说了“谢谢”，然后就闹着要回家了。她认为她已经完成了所有礼节性的动作：打招呼、致谢……为什么还要呆在那里？我要回家……

我不勉强小爱。她如果还不适应，就决不强行让她去社交。

当然，她也有跟小朋友发生矛盾的时候。小爱初生牛犊不怕虎，为了抢玩具，小爱敢于跟比自己大四岁的小哥哥“打架”。那个小哥哥来抢小爱的泡泡机，还在小爱的头上打了一下，小爱毫不畏惧，用手推开小哥哥，护着自己的泡泡机。还是大人过来协调，告诉小哥哥“如果你想玩妹妹的玩具，要征得妹妹的同意才能玩，不能抢”……小爱已经会说很多话了，但是语言系统发育还不成熟，不知道怎么用恰当的语言、方式和人交往，着急时会打人、推人、扔东西。

小爱的这些行为，也让我们思考：如何培养宝宝的社交能力？我们首先想到的是，多带小爱外出，给她找一些玩伴，多给她创造社交的机会，尽可能多带她走出家门，给她介绍她看到的人、小动物、花草草……

其次，给小爱树立与人交往的好榜样。这个阶段，她虽然还没有真正开始交朋友，但会开始观察和模仿周围人的互动方式。所以我们要以身作则，让小爱看到我们是如何与他人友好交往的，说“请”和“谢谢”，

当别人做得好时赞美别人，跟别人分享物品。小爱受到我们的影响，她也会说“谢谢”“欢迎”“再见”这些社交语言。

第三，引导她逐渐愿意分享。这个阶段她的社交能力还不足，所以最初与他人交往时，很可能会争抢玩具，甚至急了会打人、推人。为了预防这种情况，我们尽可能提供足够多的玩具，避免孩子们为了有限的资源而竞争。

争抢发生时，我们会拿出家里的玩具，告诉她“不能抢小朋友的玩具，可以交换、一起分享”，然后教她和对方交换玩具，并适时赞美。

针对小爱有时候的打人行为，小爱的爸妈会坚定而平静地告诉她“不可以打人”，要求她道歉，再帮她把不良情绪表达和发泄出来，并给她提供一些更好的做法。比如“你很想玩小姐姐手里的玩具，对吗？”“可是我们要排队啊！”“你愿意先去玩小汽车吗？”“等小姐姐玩完了我们再过来，好吗？”……

没有哪个宝宝天生就是“社交家”，所以，永远不要吝啬你的鼓励和支持，有了这样的力量，他才能勇敢迈出社交的第一步。



小爱日记