

# 小学生扎堆做博主?别让网红梦太“早熟”

今日女报 / 凤网首席记者 章清清

小学生博主已经悄然崛起! 在各类社交平台上, 小学生博主如雨后春笋般涌现, 他们活跃在小红书、抖音、快手、B 站等平台, 将做博主当成课余生活的重要活动。孩子们发布的内容丰富多彩, 有沉浸式写作业、玩泥巴、DIY 火漆咕卡、拍拆卡视频, 还有推书、讲故事等, 不少已是百万粉丝博主。对此, 有人称他们是“人类高质量小孩”, 也有人担忧, 小学生的主要任务应该是学习和成长, 过度投入到博主事业中, 会影响他们的学业和身心健康。

## 成为博主的“人类高质量小孩”

“我关注了4个小孩博主, 有说教育的、有讲奥数数学的、还有说昆虫的, 我和孩子都是他们的粉丝。”长沙妈妈优优告诉今日女报 / 凤网记者, 她有两个孩子, 为了给孩子们找网络学习资源, 无意中刷到了这些孩子博主的视频, 迅速被吸引并果断关注了。“别看这些孩子年纪小, 但视频内容非常有‘干货’, 而且都阳光自信, 既能学习知识又能成为孩子的榜样。”优优妈妈说。

打破刻板印象的小学生究竟有多强?

在 B 站上, 最知名的小学五年级 up 主“vita 君”, 代表作“小学生教你学编程”系列, 总播放量 740.4 万, 被平台授予的头衔是“知名科技 up 主”。还有被称为“刘教授”的 10 岁小孩博主网名“保守派车迷刘同学”, 他在赛车领域的“代表作”《从一本杂志 GP Racing 聊聊 F1 赛车运动》(杂志是全英文的), 分成三个章节, 结构分明, 逻辑清晰, 目前视频总播放量有 2000 多万。

## 揭开网红小博主的另一面

丰富多样的短视频平台为孩子们提供了广阔的展示空间, 通过做博主, 孩子们也在一定程度上锻炼了自己的表达能力和社交技巧, 但网络世界也潜藏着风险和隐患。比如, 随着萌娃短视频的火爆, 大量的广告也会随之而来, 不少家长跟风将孩子打造成“网红”, 并通过商务合作实现流量变现, 过早催熟了孩子的心智。

短视频上的一些少儿美妆博主, 在暧昧的背景音乐下, 身穿露肩装的少儿“网红”装, 娴熟地化上一层层粉底和眼影, 对着镜头嘟嘴眨眼, 引发人们对她们成长的担心。

当然, 这些小天才背后, 有一个同样对此领域热爱的领路人, 或是保护热爱的火苗不熄灭的保护者——通常都是他们的父母。像“vita 君”的爸爸周自恒自己就是科普专栏作家、资深技术图书译者。父亲是“vita 君”编程路上的引路人。“保守派车迷刘同学”的父亲虽然不是车迷, 但是给了孩子探索的空间, 并担起了保护孩子的责任。

还有一些“00 后”“10 后”up 主, 虽然没有专门在某一领域输出内容, 但同样以丰富多彩的生活体验和表现力在互联网上获得了众多粉丝的追捧。

实际上, 对于出生于移动互联网大爆发时代的“10 后”孩子而言, 做博主、经营社交账号已经成了一些人课余生活的重要组成部分。

腾讯育儿在 2020 年发布过一份名为《网红经济对青少年的影响》的调研报告。数据显示, 超七成的孩子平时有刷短视频的习惯, 近五成孩子有成为网红的想法。

小学生做博主也容易产生容貌焦虑和虚荣攀比风气。为了提升账号的热度, 孩子们使出浑身解数。他们互相评论做数据, 学习如何搜集素材、选择背景音乐, 甚至还向擅长做账号的同龄人“拜师”。但小学生的主要任务应该是学习和成长, 过度投入到博主事业中, 可能会影响他们的学业和身心健康。

网络世界也并非乌托邦, 各个圈子都有自己的潜规则, 孩子们可能会因为一些不经意的行为而遭受攻击。比如, up 主“保守派车迷刘同学”就曾有网友怀疑背后有团队, 视频内容是看稿子读的, 甚至



## ■律师

### 未成年人短视频内容创作必须合规

据今日女报 / 凤网记者了解, 相较于直播的严格限制, 目前在短视频领域并没有明确的法律规定禁止未成年人参与。未成年人直播不行, 那么花大量时间用于拍摄短视频行不行? 长沙万和律师事务所律师李健提醒, 对于未成年人出镜所表现的内容, 国家有法规进行了专门的规范。比如《网络短视频内容审核标准细则》规定, 短视频不允许出现不利于未成年人健康成长的内容, 包括表现未成年人早恋的, 以及抽烟酗酒、打架斗殴、滥用毒品等不良行为的; 人物造型过分夸张怪异, 对未成年人有不良影响的; 利用未成年人制作不良节目的; 侵害未成年人合法权益或者损害未成年人身心健康的。所以, 未成年人可以在家长的监护和指导下进行拍摄, 但应当考虑拍摄时长等问题, 避免长时间、高频率拍摄视频而影响其学业和身心健康。

## ■专家

### 网络时代有双刃剑, 谨慎看待“网红梦”

“小学生参与社交媒体并成为博主的现象需要我们从多方面进行考量。”长沙市天心区青雅丽发学校心理老师胡荣波表示, 一方面, 家长和老师应加强沟通, 共同为孩子营造一个支持性的环境, 帮助他们处理网络世界带来的挑战。另一方面, 家长们可以帮助孩子制定合理的学习和娱乐计划, 确保他们在完成学业任务的前提下, 适度进行网络活动。另外, 家长还应保持密切关注, 了解他们发布的内容和与粉丝的互动情况。如果发现孩子过度沉迷于博主事业或受到不良影响, 应及时进行干预。

如果孩子逐渐成熟, 家长可以引导孩子发展批判性思维, 让他们能够分辨网络信息的真伪, 不盲目跟风, 不被网络上的错误价值观所影响。家长可以与孩子一起讨论网络世界的两面性, 让孩子们明白网络既有积极的一面, 也有潜在的风险。同时, 家长要教育孩子要保护自己的隐私, 不随意透露个人信息。学校也应经常开展网络安全教育课程, 向学生传授网络安全知识, 如如何保护个人隐私、如何应对网络欺凌等。让学生了解网络风险, 增强自我保护意识。

总之, 小学生博主现象既带来了一些积极影响, 也存在一定的风险。家长和老师应引导他们正确看待网络世界, 合理安排时间, 为孩子的成长和发展提供有益的支持。

被网络攻击, 最后他的父亲为保护他, 不让他单独看评论。

对于这些新生代来说, 网络是一扇窗, 也是利刃。如何引导孩子们正确看待网络世界的两面性, 保护他们免受伤害, 同时又能充分利用网络的积极作用, 是一个亟待解决的问题。

家长李女士说: “父母支持孩子在短视频平台上展示才华本身, 就是对孩子天赋的一种激励, 也是对孩子的尊重和保护。”

长沙一知名中学的班主任杨老师认为, 应该用开放和包容的态度对待孩子使用短视频 APP: “短视频 APP 对孩子产生什么影响, 关键看如何引导孩子去使用, 要把禁止、限制变为解释、说理, 才不会引起孩子的逆反心理。”

资讯

## 省教育厅解读《湖南规范中小学办学行为 20 条规定》

今日女报 / 凤网讯 (通讯员 董以良) 保障学生每天校内、校外各 1 小时体育活动时间; 严禁公办普通高中学招收复读生……今年 9 月, 省教育厅发布了《湖南省规范中小学办学行为 20 条规定》(以下简称《20 条规定》), 进一步明确规范教

育教学、招生编班、补课办班、考试评价等办学行为。近日, 围绕《20 条规定》制定的背景、主要内容、举报渠道、推动落实等大家关注的重点方面, 湖南省教育厅进行了权威解读。

相比之前湖南省有关招生的文件, 变相违规招生方式中为何

增加“通过举办或参与举办培训班(夏令营)”内容? 省教育厅指出, 近几年, 省教育厅组织各级教育部门大力整顿违规招生, 招生乱象得到有效遏制, 但是仍然有部分学校在摇号派位之前、中考成绩出来之后通过举办培训班(夏令营)、与学生家长违规签约、

向学生家长虚假承诺等方式变相掐尖招生, 扰乱了正常招生秩序, 加剧了社会焦虑, 严重破坏了教育生态。

如何更好推动落实《20 条规定》? 省教育厅强调, 推动《20 条规定》的落实, 需要教育行政部门、学校、家庭和

社会协调联动, 推动形成良好的家校社协同育人氛围, 构建良好育人生态, 助力学生全面健康成长。解读还进一步明确了教育部门、学校、教师、家长等关于推动落实《20 条规定》的相关要求。