

一次跨市联动的接力，她们拯救了一个家庭

今日女报/凤网记者 江昌法 通讯员 毛欣竹

“参加‘向阳花’行动的课程后，我开始真正理解孩子，找到了问题产生的根源，也明确了未来努力的方向。”益阳市李女士的女儿因厌学让全家人非常担忧，但在家庭教育指导者的引导下，孩子稳定了情绪并考上理想大学。

自今年3月，“向阳花”行动在湖南开展以来，家庭教育指导如同一双双温暖的手，抚平了家长们因育儿困惑而产生的焦虑与忧愁，也指引着他们更高质量地陪伴孩子健康快乐成长。而在益阳市，目前已开展家庭教育指导服务和实践活动627场，受理家庭教育咨询服务达1000人次，惠及0~18岁孩子家长21.6万人。



家长课堂

让亲子关系更和谐

孩子说：“曾经温柔的母亲变了，整天对着我大声嚷嚷……”母亲说：“曾经乖巧的孩子变了，什么事情都要对着干……”

当叛逆期的孩子遇上更年期的母亲，该怎么办？今年9月，王建平的一堂“益童成长”家庭教育微课堂吸引了万余名家长观看。

“益童成长”家庭教育微课堂，是益阳市妇联开展向阳花行动的一大特色。“针对当前家庭教育中存在的溺爱、教育方式落后、忽视孩子成长需求，以及‘事事监督’导致孩子丧失‘独立个性’等问题，我们精心打造了‘益童成长’家庭教育微课堂。”高艾青告诉记者，这些微课堂，以短小精悍的形式为家长提供了便捷高效的学习途径，帮助他们解决育儿难题，提升家庭教育质量。目前，“益童成长”家庭教育微课堂已通过网格群直接推送至全市5925个村（社区），服务基层群众数万人。

今日女报/凤网记者了解到，自“向阳花”行动开展以来，益阳市妇联组织专业讲师、热心家庭教育事业的教师、部门专家及社会志愿者等多元力量，共同构建了益阳市“向阳花”家庭教育讲师团队，并在全市范围内设立了6个家庭教育指导咨询点。这些咨询点围绕政策法规、传统文化、品德培养等内容，为家长提供精准的家庭教育指导服务。

“我们的家庭教育指导者不仅传授家庭教育的知识与方法，更注重引导家长学以致用、知行合一。”高艾青说，下一步，市妇联将整合各类资源，加强家校社协同育人，全力推动家庭教育工作高质量发展。

跨市联动 让家庭教育“零距离”关怀

“梁老师，多亏了您的个性化指导方案，现在孩子不再想自杀了，性格也更加开朗了。”小玥（化名）的母亲因一次家庭教育讲座，跟益阳市家庭教育指导者梁盈琴结缘。她不承想，自己的一个求助，挽救了她整个家庭。

小玥是个缺乏陪伴的孩子——父母离异后，父亲忙于工作很少交流，母亲把精力全放在弟弟身上，只通过电话跟她交流。大部分时间，她都跟着奶奶生活。可奶奶很容易对小玥动怒，甚至把对小玥父母的怒气都撒在孩子身上。

今年4月的一天，小玥把一件画有动漫元素的衣服穿回家，小玥奶奶故意把衣服洗坏，并反对她喜欢动漫的行为。一番争执后，小玥选择了轻生。

得知消息后的小玥母亲大哭着拨通梁盈琴的电话求助。梁盈琴马上联系了益阳市妇联。随后，益阳市妇联主动跟郴州市妇联联动，共同上门进行家庭教育指导和心理疏导，让小玥放弃轻生念头。

小玥脱离生命危险后，这家人的家庭关系并未脱离“危险”。小玥的母亲以自己养不活孩子为由不把小玥带在身边。于是，梁盈琴上门耐心劝导小玥母亲，最终在两地妇联的共同关心下，她把小玥接到了身边。

“在一些涉及其他市州的家庭教育个案中，我们会积极跟其他市州联动，共同帮助家长解决家庭教育难题。”益阳市妇联党组书记、主席高艾青告诉记者，益阳市妇联还邀请专家轮流坐诊，坚持“一案一册”，为每个前来咨询的家庭量身定制家庭教育指导方案。对于特别需要关注的家长或孩子，主动上门开展心理疏导，及时备案并跟踪服务，真正实现家庭教育的“零距离”关怀。

转变观念 让爸爸们主动参与家庭教育

《第四期中国妇女社会地位调查》显示，我国家庭中，0~17岁孩子的作业辅导主要由母亲承担的占67.5%。母亲们不仅要照料孩子的饮食起居，还承担了大部分家庭教育职责。而父亲带娃，却时常在社交平台上遭到吐槽。

益阳市妇联兼职副主席、市关爱儿童协会会长王建平很早就关注到了这一现象。在长期的家庭教育指导工作中，她发现，受传统观念的影响，很多人依然默认家庭分工就是“男主外，女主内”。即便现在女性在社会舞台上的地位越来越高，但这种状况并没有很大改变。

“父亲不仅是孩子成长的重要支持者，还在孩子的个性形成、认知发展、心理健康等方面起着不可替代的作用。”王建平认为，应该打破“男主外，女主内”的家庭分工，一切从家庭需求出发，而不以性别来区分。

小华（化名）一家，就是在王建平的家庭教育指导下，破解了困扰他们多年的“心结”。

9月初刚开学，刚读初二的小华闹着休学。他选择跟母亲对

抗：不看书、不干家务，一天到晚躺在床上发呆。

恰好，王建平来到小华家家访。她拉着小华妈妈攀谈，从不经意的闲聊中，发现了他们家家庭教育的症结：孩子父亲常年在外地工作，很少跟孩子交流，忽视了孩子的成长。

“我通过讲自己身边的条例故事，让小华父亲认识到父亲参与孩子成长的积极意义。”当天，王建平打电话给小华父亲，做通了他的思想工作。不到一个月，小华父亲回到了家乡工作。

小华父亲回来后，

每天都跟小华交流，开始潜

移默化地

引导孩子。

后来，小

华返校正

常上学，不

仅对学习

有了兴趣，

也对生活

充满着热

情和期待。



王建平

家庭教育指导手记①

校园来了“心灵姐姐”，“校霸”变“学霸”

文/李星利（岳阳县家庭教育指导者）

“孩子们，我是心灵姐姐，以后会经常陪伴你们。如果你有什么烦恼可以和我分享，有小秘密也可以和我分享哦！”原本是岳阳县家庭教育指导者的我化身“心灵姐姐”来到农村学校支教。我的眼里没有“坏孩子”，每个孩子的成长都有无限可能。所以帮助家长们找到并发挥孩子们的闪光点，让孩子们成长散发出耀眼光芒，一直都是我的理念，也是“心灵姐姐校园支教陪伴日”的目标。

今年“向阳花”行动启动以来，为进一步激发家校社协

同育人力量，我作为“心灵姐姐”带领着18名家庭教育志愿者，深入留守儿童数量问题多的城郊、偏远农村学校，通过心理绘画、沙盘游戏、积极心理学、OH卡牌等多种形式，开展一对一心理咨询、个案跟进和团体心理辅导，引导孩子走出心理困惑，指导家长掌握正确的家庭教育方法，联动学校促进孩子的健康成长和全面发展。其中，我第一个跟踪陪伴的孩子小王（化姓）就实现了“校霸”到“学霸”的蜕变，故事要从第一次入户家庭教育指导说起。

“李老师，我家女孩打扮得像个男孩也罢，读书成绩又不好，还当校霸头子，怂恿别人打群架。街坊邻居都看我家笑话，我真是气不打一处来。”小王爸爸向前来走访的我和校长倒苦水。

记得4月初，我在校园与小王见面，小王不屑地倚着墙，站姿歪扭，斜瞟我一眼后不再眼神交流。我后来得知小王曾是一名受过校园霸凌的女孩子。随后在家校社合力下，我们对小王进行4个月重点个案跟进，开展多次入户家庭教育指导服务，用积极语言和精神陪伴走近小王

内心，她渐渐变得开朗。

今年8月，小王和爸爸的关系开始缓和，“李老师，我爸爸哭了，我很害怕，很愧疚，不知道怎么办？”小王爸爸得知小王学会抽烟，还和社会青年接触后，这位严厉的父亲第一次在孩子面前落泪。

我引导小王给父亲写一封书信沟通。“爸爸，我以前做得不好，我很愧疚。我看到您落泪，感受到您特别爱我。感恩您为了改变我的生活，每天凌晨4点就起床工作……我一定改变这些恶习，不让爱我的人伤心。”纸短情长，父女关系终于破冰，

“李老师，我今天和爸爸道歉了，还和他拥抱了。”小王第一时间和我分享喜悦，之后又传来她期末成绩的捷报，曾经倒数一二名的“校霸”成了总分全班第八名的“学霸”。

一路陪伴中，我们收到不少这样的成功案例和感人故事：参与群架的孩子们通过沙盘游戏心理团辅找到人生梦想；因自闭休学半年的初中生打开心门，接纳自我……目前，“心灵姐姐支教陪伴日”定点支教的学校有4所，共有40余名学生、700余名家长受益。