

(上接 03 版)

每次身份变化都有军人的底色



1991 年出生的土家族妹子彭萱，是孩子们眼里亲切的“萱萱老师”，也是让他们在懵懂的年纪就已心生敬佩的退役女兵。

2012 年，彭萱从南京军区某部队退役，重新进入学校就学，研究生毕业后，根据当年国家退伍安置政策，她来到吉首大学师范学院附属小学，成了一名一年级的体育老师。

“说实话，孩子年龄小，天性爱玩活泼，又是在室外，刚开始根本不好维持上课秩序。”第一周，彭萱的嗓子都是哑的。然而女兵、学生、老师的三重身份变化并没有让彭萱难以适应，“老师和军人的角色不同，军人要服从命令，而老师需要爱心和耐心对待孩子，创新教学方法”，她开始

学着用军旅生涯赋予她的特质应对工作中的问题。

“学校里的老教师建议我用眼神和表情和孩子们交流。”彭萱也会在上课时告诉他们自己曾是军人，从而培养他们的规矩意识。就这样，她逐渐适应了学校的工作节奏，在日常教学和生活中，用自己的军人品质影响着家长和孩子们。

在彭萱看来，退役女兵当教师，有着自己的优势。“除了分享自己的军旅生活和从军感悟，为学生提供宝贵的现实经验和人生指导外，我们还可以通过各种互动增强学生的国防意识和爱国情感，激发学生的报国热情。”

2018 年，彭萱担任吉首大学师范学院附属小学教育集团团支部书记，她组织全校师生

通过升旗仪式、开学第一课、校园广播、主题班会等活动，对孩子们开展爱国教育。

“浇花浇根，育人育心。培养什么人，是教育的首要问题。”彭萱告诉今日女报/凤网记者，自己所在的学校有 6 名“兵教师”，大家都会不约而同地将部队中的习惯、作风以及所受的教育融入现在的教学工作中，组织祭英烈活动，讲述党史、团史以及少先队的故事等。“我也会采用童言童语的方式，将宏大的主题讲得简单易懂，让孩子们能够理解‘听党话、跟党走’，以及爱国的重要性。”

彭萱之前的战友，退役后从事各种职业的都有——警察、武装专干、空姐、国企员工……对他们来说，退役后的职业路径越来越畅通，一抹抹朝气蓬勃的“迷彩绿”已然成为各行各业一道亮丽的风景线。

如今，彭萱最大的愿望和计划，就是希望能有机会走出去，与全国各地更多的“兵教师”战友们交流和学习，共同进步。

“贡献自己的绵薄之力，为国家培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。”彭萱说。

链接 >>

老师、志愿者、作家、警察……她们从事的职业或许不同，但都有一个共同的身份——退役军人。不爱红装爱武装，她们曾在军营里奉献青春；脱下军装，她们仍然在新的征程上绽放芳华。

“公益是人人参与的事业”

彭志凌，1997 年入伍，2001 年退伍，2017 年，她从贵州回到邵东，开始了她的公益之路。

“因为我的孩子也是留守儿童，所以我能深刻地体会留守儿童和农村老人的困境。”在担任九龙岭柳塘村村干部期间，彭志凌积极投身于妇女儿童工作，为村里的老人和智障儿童倾注了大量爱心。村里一老人李自云丧偶多年且双目失明，膝下两儿因生计常年外出打工，老人独自带着 3 个孙子在家，彭志凌每月都上门嘘寒问暖，帮老人解决不少生活上的难题。

此外，她还倡议并注册成立了邵东飞鹰应急救援队。“3 年来，救援队接收求助电话四百余次，出队帮助寻找走失老人孩童 86 个。”寻找走失人员，参与扑灭山火……每个公益现场都有彭志凌的身影。

“军人作风要保持一辈子”

“成为一名飒爽英姿的女兵是我从小的梦想，我觉得当兵是不存在退伍的，军人的作风要保持一辈子。”魏文娟和记者分享道。

1981 年，魏文娟放弃已考取的大学去当兵，成为衡阳 459 空军医院检验科的一名护理兵。三年后，她因病退伍。“这对我来说是一个沉重的打击，我只好告诉自己还要继续学习，靠知识改变命运。”

于是，她一边工作，一边坚持文学创作。1997 年 10 月，魏文娟拿着自己新出版的散文集去北塔区文化体育局毛遂自荐，后

来从事办公室工作，兼会计、写作工作，还在文学网站创作发表了 11 部部长篇小说。“我就像鱼儿游进了大海，各方面有了长足的进步，我还入了党。”

“变的是制服颜色，不变的是初心”

朱慧是张家界出入境边防检查站执勤一队的政治教导员。从一名边防女战士蝶变成移民管理警察，她将“军魂”融入“警魂”，成为国门口岸的一道亮丽“警”色。

2019 年是武警边防部队改革转隶的第一年，正巧那一年张家界口岸出入境流量井喷式增长，同比上涨 103%。面对警力严重不足、任务迅速增长的现实困难，朱慧紧跟口岸管控形势任务变化，围绕规范勤务定式、优化警力配置、深化实战练兵等环节，先后编发《勤务工作指引》和《业务参考信息》等规范指引 200 余份，同时还组织开展了各类型练兵 50 余次。

在这不平凡的一年里，正因为有了朱慧的带头迎难而上，在长期只有 15 名持章警力在位的情况下，科队仍取得了不俗的工作成绩。全年验放出入境人员 35.8 万人次、航班 2500 余架次，未发生任何勤务事故和有效投诉，确保了口岸安全稳定、通关顺畅。

“从橄榄绿到藏青蓝，变的是制服颜色，不变的是初心。我将始终秉承军人优良作风，在火热的移民管理事业中努力书写无悔人生！”

编后 >>

退役不褪色，期待“兵教师”绽放光彩

军队是国家安全的坚强后盾，而军人的付出则是这一后盾得以稳固的基石。从飒爽迷彩到三尺讲台，退役女兵们以不同的方式继续为国家和社会贡献力量，她们的故事令人动容，她们的精神令人敬佩。

汗水、泪水和战友情是退役军人们的青春，而凭借在军队中锤炼出的坚韧不拔、百折不挠的精神，他们在新的岗位上继续发光发热。有的走上讲台，将军人作风带到课堂，培养出更多优秀的学生；有的投身公益，用实际行动传递着爱心和温暖；还有的坚守在边疆，守护着国家的安全和稳定……

湖南在退役军人待遇和发展方面走在了前列，不仅为退役军人提供了更多的就业机会，也为他们创造了更好的发展空间。这些政策不仅体现了党和国家对退役军人的关怀和支持，也彰显着社会对军人职业的尊重和认可。

未来，我们希望看到更多的退役军人能够在新的领域和岗位上绽放芳华，希望社会各界能够给予他们更多的关注和支持。同时，我们也期待有关部门能够继续完善退役军人待遇和职业发展的相关政策，为退役军人创造更好的条件和环境，让他们在人生的新征程上继续书写辉煌篇章。

现状

培养“兵教师”，打造“湖南样板”



促进优秀退役军人到中小学任教，既是推动新时代教育事业发展的重要举措，也是做好新时代退役军人工作的重要途径。近年来，湖南坚持把“让退役军人成为全社会尊重的人”和“让教师成为让人羡慕的职业”工作目标有机结合，打造“兵教师”的“湖南样板”。

今日女报/凤网记者从省退役军人事务厅了解到，2023 年 5 月，该厅与省教育厅、省财政厅、省人力资源和社会保障厅四部门联合出台《关于促进优秀退役军人到中小学任教的工作实施办法》(以下简称《实施办法》)，有效打通“兵教师”选拔、培养、聘用和发展全流程，全面推动优秀退役军人进校园

工作体系化、制度化、长效化。

《实施办法》规定，每年县(市、区)在制定中小学教师招聘计划时，设置专岗招录(聘)退役军人，安排不少于 5% 的专门岗位招聘符合教师资格条件的优秀退役军人。在中小学校有空编的情况下，原则上每个县(市、区)每年提供不少于 2 个中小学岗位供退役士兵选择，安置人数较多的可适当增加岗位数量，该举措有效保障了“兵教师”用编需求。

近年来，全省退役军人事务系统找准退役军人工作和教育工作结合点，通过退役士兵安置、公开招聘单列计划、带编入伍、“非转公”等渠道，大力促进优秀退役军人到中小学

任教。截至 2024 年 9 月，全省有 13737 名退役军人从事教育工作(含教师、工勤、专技、行政等岗位)，其中“兵教师”4453 人。

为了让更多有从教意愿的优秀退役军人达到“兵教师”标准，湖南退役军人事务部门对“兵教师”加强了专业培训和跟踪培养。湘潭、岳阳、益阳等地发挥各地开放大学培训优势，为退役军人开设“兵教师”专项培训，加快培养进度。

在湖南，还有一条创造了“湖南样板”的“兵教师”培养途径，那就是打通“非转公”路径，为退役军人成为“兵教师”开辟“直通车”。

“非转公”即湖南生源通过高考进入省内公费师范生培养高校，属于非公费本科师范生且在校期间参军入伍并退役复学的，可申请转为公费师范生，毕业后通过直接考核招聘方式确定具体服务学校和岗位，落实所需编制。目前，湖南已协调对接省内 15 所公费师范生院校，对符合条件的退役军人进行调查摸底，按程序申报转为公费师范生。