

湖南有13000余名退役军人从事教育工作

# 从兵姐姐到“兵教师”:着迷彩军装,育三湘桃李

今日女报 / 凤网记者 江昌法 周雅婷

走进永州九嶷工业学校2313班的教室,文具、书本、课桌摆放得整整齐齐。作为一名退役军人,班主任兼思政教师李颖聪带出来的学生“兵味”十足——课堂上,孩子们规矩、认真;课堂外,师生团结、热情。

李颖聪是永州市有名的“兵教师”,也是2024年湖南省退役军人教师职业能力培训班上的优秀学员。尽管从事教育工作已有4年,但不久前,她还是决定和49名退役士兵一起接受集训,考一本教师资格证,成为更加优秀的人民教师。

近年来,湖南征兵工作处于全国前列,一批又一批有志青年积极响应国家号召,踊跃参军入伍,投身国防事业,其中,不乏女兵的身影。穿上迷彩服,她们是亮眼的军中木兰;脱下军装,她们也能育三千桃李。

当越来越多退役女兵走上了三尺讲台,“军人”和“教师”的双重身份又会焕发怎样的光芒?

近日,今日女报 / 凤网记者特别采访湖南女兵教师,记录她们的华丽转型!



校园内,金思和(左)总不忘以军人的要求来培育学生。

## 故事

### 教育学生“不落下一个同伴”



李颖聪几乎把业余时间都奉献给了学生。

10月12日清晨6点,天蒙蒙亮,永州九嶷工业学校2313班班主任李颖聪简单洗漱后,马不停蹄地赶到学校操场集合。

随着一声急促的起床哨声,学生们迅速起床,整齐列队出现在操场上,开始了一天的早操训练。“1234”“十三十三,争做最强!”……15分钟后,李颖聪带着班上的54名同学,整齐地

喊着口号,成为学校的一道亮丽风景线。

李颖聪是2024年湖南省退役军人教师职业能力培训班学员。眼前的一幕,让她想起了自己两年的军旅生活。

2015年,李颖聪从父亲的口中得知了征兵的消息。从小向往军队、崇尚军人的她,第一时间找到征兵处报名,“报名参军,是我做过的最勇敢的一个

决定”。

“我要参加抗洪,要到人民群众最需要的地方去!”2016年,当李颖聪得知所在部队接到防汛救灾的命令后,她和20多名女武警一起,第二天一早就随部队开拔。面对道路塌陷、满地淤泥的任务现场,李颖聪和战友们迎难而上,迅速拿起工具、展开作业,对断枝杂物、沉积淤泥等进行清理。

两天后,李颖聪随部队离开灾区。临走时,灾区的人民跟着军车跑,塞来了饼干、方便面、八宝粥,嘴里不停地说着感谢。那一刻,她亲身见证了军民鱼水情,也感受到作为军人的骄傲和自豪。同时,她也下定决心:不管以后是否留在部队,都要尽自己绵薄之力回报社会。

退伍还是留在部队当士官?2017年,在部队表现出色的李颖聪,走到了人生的十字路口。“在我心里,亲情最重要,我要

回到家人的身边。”最后,李颖聪听从父亲的意见,回到了家乡发展。

退伍返乡后,李颖聪在保险、服装、培训等行业兜兜转转,也经历过失恋、失业等人生挫折,人生一度陷入低谷。

“退伍军人很适合进入教育行业,可以将部队的作风带给学生,你试一试。”2020年,一位长辈的建议点亮了李颖聪前行的路。她决定走上讲台,从事教育工作。

新生军训期间,跑步、站军姿、练军体拳……学生的军训科目,李颖聪一个都没有落下,“学生们看到我跟着他们一起训练,便再也没有一个人有抱怨的想法”。

接受过部队洗礼的李颖聪,还把自己在部队训练新兵的方法,用在了班级教学上。

作为思政老师,学生的背诵曾是让李颖聪十分头疼的事。班

上总有几个跟不上班级背诵进度的学生,学习成绩也大受影响。

“为什么不按部队的做法,要求全班集体背完再奖励大家呢?”于是,在李颖聪的引导下,先背完课文的同学主动帮助记忆力比较差的同学,大家互帮互助,最终全部顺利背完课文。

如今,“不落下一个同伴”的理念,已深深烙印在每一个学生心中,“这一套模式,可以很好地加强同学之间的团结意识,整个班级的凝聚力也大大增强”。李颖聪说。

“看到孩子们的成长,我打心眼里觉得高兴。”当上老师后,李颖聪几乎把自己的时间都给了学生,“把自己奉献给教育事业,是我想坚持做一辈子的事,今后,我会继续将军旅生涯获得的经验融入到教育管理工作中去,争取为祖国培养更多合格‘新兵’!”

的影响可能很快消退,但逐渐养成的良好品质,会让他们终身受益。

在她和其他国防教育辅导员的影响下,醴陵市第二中学国防教育特色班学生们精气神十足、踏实上进,不仅将“清澈的爱,只为中国”作为他们的人生格言,而且身体素质、个人作风和意志品质都得到了很好的锤炼。

“国防教育是我一生热爱且无法割舍的事业。”金思和如今在另一家国防教育公司工作,由驻班教学转变为课外辅导。“退伍不褪色,未来,我想发扬退役军人敢于吃苦打硬仗的精神,通过国防教育让更多学生了解国防、热爱国防、奉献国防,将爱党爱国的种子,种在更多学生的心中。”

### 谈心谈话,从点滴处渗透国防教育

“转型的难度可不小!”益阳妹子金思和是李颖聪在2024年湖南省退役军人教师职业能力培训班上的同学,她们俩的目标都是:考证!

当一名军人,是金思和从小的梦想。2016年,正在长沙读大一的金思和只读了一个月,还来不及享受大学生活的美好,就入伍至中国海军某基地。

从一名普通的大学生转变成一名合格的军人,这个过程,金思和称之为“蜕变”。

“从相对宽松的校园进入紧张而严肃的环境,如何快速适应,是我当时要面对的最大挑战。”而当退役返校、顺利完成学业后,金思和投身国防教育事业,先后在湖南师范大学第二附属中学和醴陵市第二中学担任国防教育辅导员。



让金思和最难忘的,是在醴陵市第二中学的带班经历。早操、整理内务、饭前唱歌、点名讲评……“看着新生们眼神变得坚毅,我仿佛回到熟悉的军营,感到肩上的责任沉甸甸的。”

但一开始,金思和带班并不顺利,甚至还被学生气哭过。

一筹莫展时,金思和想起在部队接受思想教育的经历:老班长经常换位思考,引导她们

正确对待遇到的各种矛盾问题。

于是,金思和有了一个大胆想法:定时定点找学生谈心。很快,宿舍、教室、食堂,到处都留下了金思和与学生谈心的身影。

金思和做思想工作,不仅认真倾听每个学生的想法,还制作了每一个学生的思想动态表,以便及时关注他们的思想动态。

心玥(化名)是金思和谈心谈话最多的学生。心玥性格敏感,很容易陷入焦虑纠结情绪,就连学习成绩、家庭关系、同学交往中的小事,也经常让她产生精神内耗。

1998年出生的金思和,与学生之间几乎没有代沟。她耐心地找心玥谈心,像朋友一样倾听她的烦恼,点对点地解决她心中的困惑。

偏科严重,金思和就指导她合理分配时间,培养对不喜欢学科的学习兴趣;与室友闹矛盾,金思和又冷静帮她分析矛盾原因,引导她正确处理同学关系。

三个月后,在心玥的思想动态表上,金思和记录下了她的变化:“数学成绩进步明显、偏科现象减轻”“善于处理与同学矛盾,认识了很多新朋友”。跟心玥一样发生变化的,还有很多同学。在他们的心中,金思和是和他们交心的大姐姐。

从点滴处渗透国防教育,是金思和常说的一句话。她说,一场轰轰烈烈的活动,带给学生