

# 学生遍布清华、北大! 郴州这位语文特级教师特厉害

今日女报 / 凤网首席记者 章清清

清华北大录取 4 人, 航空飞行员录取 2 人, 600 分优秀学生达 230 人……郴州市第一中学党委副书记、语文高级教师李民娟分管的 2024 届高考成绩亮眼。

桃李不言, 下自成蹊。从教 30 多年, 她培养了包括 20 多位清华北大学生在内的一大批优秀人才, 今年也被评为“湖南省特级教师”“湖南省巾帼建功标兵”。名师出高徒, 李民娟老师到底有何“绝招”?



她让高中语文课堂“活”起来

“李老师给我们上的第一堂语文课让我印象特别深刻, 因为她一上来就吟出了很多首古诗, 念的是诗, 说的却是我们的生活, 当时我就觉得‘哇这个女老师好有才华啊!’”2024 年毕业生邓志康今年已经被湖南警察学院录取, 8 月 25 日, 聊起对高中语文老师李民娟的印象, 他笑着说第一堂课就这样被她“征服”了。

今年 56 岁的李民娟毕业于湘潭师范学院中文系, 毕业后在郴州市第一中学任教语文, 至今已有 33 年教龄, 语文教学经验丰富, 她教过的每一届学生, 对她的语文课堂都印象深刻。

“让我印象最深的是, 她开展的班级故事分享活动。”2021 届 1824 班考入清华的学生田世祚说, 李民娟老师高二期间在他们班开展了“班级故事分享”活动, 每个人都要记录一天

班级生活的点点滴滴, 并在周末一个固定时间给大家分享, “这项活动既锻炼了同学们的写作能力, 又创造了我们班的美好回忆, 也让我学会了关注生活中的每一处细节, 关注细节的习惯帮助我走进了清华”。

2015 届的毕业生罗鸿宇说起李民娟的语文课却是“又爱又恨”。他说, 爱的是李老师讲课激情四射, 授课方式常常别具一格, “恨”的是她也会总结很多应试高分技巧, 让他们应对考试, “当年, 我年少气盛不理解, 甚至有点反感, 直到我在高考中通过这些技巧打开思路获得了语文 131 分的高分成绩后, 才理解了老师的良苦用心”。

“如何让高中语文课堂活起来, 激发孩子们的学习兴趣, 始终是在教学上孜孜以求的目标和方向。”李民娟说, 这些年在课堂内外她都做过很多的尝试。课堂内, 采用全方位多角度教学, 课堂外开展“班级故事分享”“课前 5 分钟好书推荐”“真人图书馆”等活动。同时, 为帮助学生理解消化、牢固掌握课内文言文, 有效提升语文核心素养, 传承中华优秀传统文化, 增强文化自信, 她还主编或参与编写《<世说新语>精选精读精练》《课外文言文短篇精选》《情景默写句句通》等校内课本, 李民娟带过八届高三班, 每一届毕业班高考语文平均分都排在同层次班级第 1 名。

## 成绩重要, 但成人比成才更重要

作为老师, 李民娟传授知识, 解疑答惑; 作为“书记妈妈”, 她为学生拨开思想的迷雾, 给予心灵的慰藉。



李民娟课间和学生开展阅读分享活动。

高三学习紧张, 但作为管理年级组的学校副书记, 她认为, 成绩重要, 但成人比成才更重要。

在班级选举班干部和课代表时, 李民娟提出“要人人有事做、事事有人做”。有些同学成绩优异, 但因胆小或无经验以致对班级事务不太热心, 李民娟就挖空心思设置“岗位”, 不让学生们当“看客”。性格内向的谢同学因此获得了“园艺委员”一职, 负责照料班级的绿植。这个“闲职”让谢同学第一次体会到了“集体”的概念。2021 年高考时, 谢同学以 671 分的优异成绩被北京大学医学部录取。

“上课的时候, 她很严厉, 但私下里又很亲切。”今年以 691 分高分考上清华大学的学生王奕佳告诉记者, 今年开学初, 有段时间天气比较寒冷, 他也有点懈怠, 早上迟到了几次。李民娟注意到以后特意找他谈话, “她也没有批评我, 只是温和地叮嘱我不要松懈, 还说她很看好我, 让我心里暖暖的。”王奕佳说。

还有 2021 届的学生王淳(化名), 思维敏捷, 聪明过人, 但性格不合群, 也不讲个人卫生, 班上几乎没有一个

好朋友。李民娟就引导他, 对同学对朋友要学会换位思考, 宽容以待, 首先从与同桌搞好关系开始。经过她的开导, 王淳慢慢发生了变化, 最后与同桌成了好朋友, 两人并肩战斗, 双双考入了重点大学。

付出了辛勤的汗水, 收获的是学生们可喜的成绩。“老师, 我在浙江大学硕博连读即将毕业。”“老师, 我被北大录取了!”“老师, 我通过了清华大学的强基计划。”“老师, 我考上了北师大, 希望和你一样成为一名优秀的老师。”……每到毕业季, 已毕业的学生总是不会忘记来告诉李民娟自己取得的优异成绩。

“看着他们一步步地长大, 学业有成, 我打心底替他们感到开心, 都说我教出了这么多优秀的学生, 其实是学生们成就了我。只有学生好我们才会是好老师。”李民娟说。

“痴心一片终不悔, 只为桃李竞相开。”因教学、带班、管理业绩突出, 李民娟先后被评为郴州市“百佳教师”、郴州市“名教师”、郴州市三八红旗手, 2024 年还获评“湖南省特级教师”“湖南省巾帼建功标兵”。

资讯 >>

## 新学期, 全国中小学新生启用三科统编新教材

据新华社消息, 记者 8 月 27 日从教育部获悉, 历时两年多修订, 义务教育道德与法治、语文、历史统编教材近期完成了全部编审程序。今年秋季学期, 全国中小学新生启用三科统编新教材。

据了解, 教育部在 2022 年 3 月启动三科统编教材修订工作, 精选编委会和修订组成员 200 余人。修订过程中, 组织 18 个省(区、市)和新疆生产建设兵团的 550 多所学校、2000 多名教师、10 万多名学生开展试教试用。国家教材委员会相关专家委员会对修订后的教材进行了严格的初审、复审和多轮复核, 通过后报国家教材委员会

审核, 全面把好政治关、科学关和适宜关。

根据计划, 义务教育三科统编教材将在三年内覆盖所有年级。今年秋季学期, 小学一年级和初中一年级使用; 2025 年, 小学一、二、三年级和初中一、二年级使用; 2026 年, 义务教育阶段所有年级全部完成替换。为做好教材使用工作, 教育部近期已开展骨干教研员国家级示范培训, 各地 8 月底前完成授课教师全员培训。教材投入使用后, 将持续开展教材使用监测, 组织编审专家深入一线进行回访, 听取社会意见, 提高教材质量。

## 孩子与家长如何赶走开学综合征

今日女报 / 凤网讯(记者 章清清)不到一周的时间, 孩子们将告别悠闲的假期, 回归校园生活。每逢开学, 不少学生会遭遇开学综合征的困扰。近日, 不少孩子到湖南省儿童医院心理健康门诊就诊, 他们有不同程度的情绪低落、焦虑、失眠、食欲不振等表现。

湖南省儿童医院心理健康门诊主任医师胡文静介绍, 开学综合征在中小学生中较为常见, 尤其是开学后 1 至 2 周, 各大心理门诊会迎来就诊高峰, 一些青少年会因开学、升学时较为严重的情绪问题而求助。对出现开学综合征的孩子, 如何帮助他们从“假期模式”顺利切换到“开学模式”?胡文静建议从以下几个方面入手: 第一, 调整作息。家长可

以提前帮助孩子按照学校的作息时间安排生活, 逐步减少孩子看电视、玩游戏的时间, 早睡早起, 让孩子的生物钟提前适应开学的节奏。第二, 制定合理的学习计划。多鼓励和督促孩子完成暑假作业, 陪伴孩子一起制定新学期的学习目标和计划, 让孩子明确自己努力的方向, 增强他们的自信心, 提高他们的自我管理能力。第三, 家长一定要重视孩子的情绪变化。开学前后, 孩子可能会出现焦虑、烦躁等情绪, 家长要多与孩子沟通交流, 倾听他们的心声, 给予他们足够的关爱和支持。第四, 学校为学生创造一个宽松、和谐的学习环境。教师可以通过开展主题班会、心理辅导等活动, 帮助学生调整心态, 缓解开学压力。