

# 学生遍布清华、北大!郴州这位语文特级教师特厉害

今日女报 / 凤网首席记者 章清清

清华北大录取 4 人，航空飞行员录取 2 人，600 分优秀学生达 230 人……郴州市第一中学党委副书记、语文高级教师李民娟分管的 2024 届高三高考成绩亮眼。

桃李不言，下自成蹊。从教 30 多年，她培养了包括 20 多位清华北大学生在内的一大批优秀人才，今年也被评为“湖南省特级教师”“湖南省巾帼建功标兵”。名师出高徒，李民娟老师到底有何“绝招”？



她让高中语文课堂“活”起来

“李老师给我们上的第一堂语文课让我印象特别深刻，因为她一上来就吟出了很多首古诗，念的是诗，说的却是我们的生活，当时我就觉得‘哇这个女老师好有才华啊！’”2024 年毕业生邓志康今年已经被湖南警察学院录取，8 月 25 日，聊起对高中语文老师李民娟的印象，他笑着说第一堂课就这样被她“征服”了。

今年 56 岁的李民娟毕业于湘潭师范学院中文系，毕业后在郴州市第一中学任教语文，至今已有 33 年教龄，语文教学经验丰富，她教过的每一届学生，对她的语文课堂都印象深刻。

“让我印象最深的是，她开展的班级故事分享活动。”2021 届 1824 班考入清华的学生田世祚说，李民娟老师高二期间在他们班开展了“班级故事分享”活动，每个人都要记录一天

班级生活的点点滴滴，并在周末一个固定时间给大家分享，“这项活动既锻炼了同学们的写作能力，又创造了我们班的美好回忆，也让我学会了关注生活中的每一处细节，关注细节的习惯帮助我走进了清华”。

2015 届的毕业生罗鸿宇说起李民娟的语文课却是“又爱又恨”。他说，爱的是李老师讲课激情四射，授课方式常常别具一格，“恨”的是她也会总结很多应试高分技巧，让他们应对考试，“当年，我年少气盛不理解，甚至有点反感，直到我在高考中通过这些技巧打开思路获得了语文 131 分的高分成绩后，才理解了老师的良苦用心”。

“如何让高中语文课堂活起来，激发孩子们的学习兴趣，始终是我在教学上孜孜以求的目标和方向。”李民娟说，这些年在课堂内外她都做过很多的尝试。课堂内，采用全方位多角度教学，课堂外开展“班级故事分享”“课前 5 分钟好书推荐”“真人图书馆”等活动。同时，为帮助学生理解消化、牢固掌握课内文言文，有效提升语文核心素养，传承中华优秀传统文化，增强文化自信，她还主编或参与编写《<世说新语>精选 精读精练》《课外文言文短篇精选》《情景默写句句通》等校内课本，李民娟带过八届高三三班，每一届毕业班高考语文平均分都排在同层次班级第 1 名。

## 成绩重要，但成人比成才更重要

作为老师，李民娟传授知识，解疑解惑；作为“书记妈妈”，她为学生拨开思想的迷雾，给予心灵的慰藉。



李民娟课间和学生开展阅读分享活动。

高三学习紧张，但作为管理年级组的学校副书记，她认为，成绩重要，但成人比成才更重要。

在班级选举班干部和课代表时，李民娟提出“要人人有事做、事事有人做”。有些同学成绩优异，但因胆小或无经验以致对班级事务不太热心，李民娟就挖空心思设置“岗位”，不让学生们当“看客”。性格内向的谢同学因此获得了“园艺委员”一职，负责照料班级的绿植。这个“闲职”让谢同学第一次体会到了“集体”的概念。2021 年高考时，谢同学以 671 分的优异成绩被北京大学医学部录取。

“上课的时候，她很严厉，但私下里又很亲切。”今年以 691 分高分考上清华大学的学生王奕佳告诉记者，今年开学初，有段时间天气比较寒冷，他也有点懈怠，早上迟到了几次。李民娟注意到以后特意找他谈话，“她也没有批评我，只是温和地叮嘱我不要松懈，还说她很看好我，让我心里暖暖的。”王奕佳说。

还有 2021 届的学生王淳（化名），思维敏捷，聪明过人，但性格不合群，也不讲个人卫生，班上几乎没有一个

好朋友。李民娟就引导他，对同学对朋友要学会换位思考，宽容以待，首先从与同桌搞好关系开始。经过她的开导，王淳慢慢发生了变化，最后与同桌成了好朋友，两人并肩战斗，双双考入了重点大学。

付出了辛勤的汗水，收获的是学生们可喜的成绩。“老师，我在浙江大学硕博连读即将毕业。”“老师，我被北大录取了！”“老师，我通过了清华大学的强基计划。”“老师，我考上了北师大，希望你一样成为一名优秀的老师。”……每到毕业季，已毕业的学生总是不会忘记来告诉李民娟自己取得的优异成绩。

“看着他们一步步地长大，学业有成，我打心底替他们感到开心，都说我教出了这么多优秀的学生，其实是学生们成就了我。只有学生好我们才会是好老师。”李民娟说。

“痴心一片终不悔，只为桃李竞相开。”因教学、带班、管理业绩突出，李民娟先后被评为郴州市“百佳教师”、郴州市“名教师”、郴州市三八红旗手，2024 年还获评“湖南省特级教师”“湖南省巾帼建功标兵”。

资讯 >>

## 新学期，全国中小学新生启用三科统编新教材

据新华社消息，记者 8 月 27 日从教育部获悉，历时两年多修订，义务教育道德与法治、语文、历史统编教材近期完成了全部编审程序。今年秋季学期，全国中小学新生启用三科统编新教材。

据了解，教育部在 2022 年 3 月启动三科统编教材修订工作，精选编委会和修订组成员 200 余人。修订过程中，组织 18 个省（区、市）和新疆生产建设兵团的 550 多所学校、2000 多名教师、10 万多名学生开展试教试用。国家教材委员会相关专家委员会对修订后的教材进行了严格的初审、复审和多轮复核，通过后报国家教材委员会

审核，全面把好政治关、科学关和适宜关。

根据计划，义务教育三科统编教材将在三年内覆盖所有年级。今年秋季学期，小学一年级和初中一年级使用；2025 年，小学一、二、三年级和初中一、二年级使用；2026 年，义务教育阶段所有年级全部完成替换。为做好教材使用工作，教育部近期已开展骨干教研员国家级示范培训，各地 8 月底前完成授课教师全员培训。教材投入使用后，将持续开展教材使用监测，组织编审专家深入一线进行回访，听取社会意见，提高教材质量。

## 孩子与家长如何赶走开学综合征

今日女报 / 凤网讯（记者 章清清）不到一周的时间，孩子们将告别悠闲的假期，回归校园生活。每逢开学，不少学生会遭遇开学综合征的困扰。近日，不少孩子到湖南省儿童医院心理健康门诊就诊，他们不同程度的情绪低落、焦虑、失眠、食欲不振等表现。

湖南省儿童医院心理健康门诊主任医师胡文静介绍，开学综合征在中小学生中较为常见，尤其是开学后 1 至 2 周，各大心理门诊会迎来就诊高峰，一些青少年会因开学、升学时较为严重的情绪问题而求助。对出现开学综合征的孩子，如何帮助他们从“假期模式”顺利切换到“开学模式”？胡文静建议从以下几个方面入手：第一，调整作息。家长可

以提前帮助孩子按照学校的作息时间安排生活，逐步减少孩子看电视、玩游戏的时间，早睡早起，让孩子的生物钟提前适应开学的节奏。第二，制定合理的学习计划。多鼓励和督促孩子完成暑假作业，陪伴孩子一起制定新学期的学习目标和计划，让孩子明确自己努力的方向，增强他们的自信心，提高他们的自我管理能力。第三，家长一定要重视孩子的情绪变化。开学前后，孩子可能会出现焦虑、烦躁等情绪，家长要多与孩子沟通交流，倾听他们的心声，给予他们足够的关爱和支持。第四，学校为学生创造一个宽松、和谐的学习环境。教师可以通过开展主题班会、心理辅导等活动，帮助学生调整心态，缓解开学压力。