

# 这个县城 404 所“家门口”的家长学校，让“5+2 大于 7”

今日女报 / 凤网记者 欧阳婷

“谢谢您，张校长，在你们的帮助下，我和大宝的关系越来越好。”李英（化名）是怀化市沅陵县凉水井镇的一名二孩妈妈，二宝出生后，她和大宝的关系一落千丈，但在村里和家长学校的帮助下，李英将学到的家庭教育方法运用到了实际中，缓解了母子之间的矛盾。

为开展“向阳花”行动家庭教育指导工作，沅陵县构建了县乡村三级联动、各部门各司其职、协同推进的工作格局，在全县建立了 404 所家长学校，就近为家长们提供了家庭教育指导。截至 7 月底，全县线上线下指导服务家长达 28674 名，完成目标任务的 162%；公益巡讲 83 场，完成度达 127%。

近日，沅陵县“向阳花行动”家庭教育指导工作获得“湖南省实施民生可感行动工作专报”推介报道。

## 县乡村三级联动，设立家长学校

“‘向阳花’行动开展以来，沅陵县围绕宣传普及家庭教育新理念、新知识、新方法等内容，开展了一系列工作。”8 月 8 日，怀化市沅陵县妇联负责人告诉今日女报 / 凤网记者，沅陵县率先在怀化市范围内举办了“向阳花”行动启动仪式，县委相关领导出席；同时，县政府还印发了详细的行动实施方案，明确了工作目标、部门职责、时间安排及保障措施等，还提出将对工作进行常态化

的督导调度。此后，一系列的专题培训会、推进会举行，形成了县乡村三级联动、部门协同的工作格局。

“在县妇联和其他部门的指导下，我们七甲坪镇共建立了 29 所家长学校，其中 25 所建立到村。”沅陵县七甲坪镇妇联主席谢冰洁告诉今日女报 / 凤网记者，另外 4 所则与集镇上的 4 所学校合作。

家长学校建立的初衷，是让孩子在学校的 5 天和在家里的 2 天都能接受良

好的教育，也希望一起合力让“5+2 大于 7”。

谢冰洁介绍，根据县里统一安排，这些家长学校初步计划为每月一个宣讲主题一次宣讲，不仅向家长们解读了家庭教育“一法一条例”、传授和孩子科学相处方法等内容，还针对性地对家长们进行了“利剑护蕾”防性侵宣讲，呼吁社会全面参与防护，为未成年人织牢防性侵安全网。

## 开展多项活动，吸引家长到家长学校来

在“向阳花”行动实施过程中，谢冰洁发现，因为七甲坪镇位置偏远，县级以上专业人员来的次数少，镇里的家庭教育指导师资力量薄弱；同时，不少村（社区）“空心化”严重，家中几乎都是留守老人和孩子，而老人们普遍文化程度不高，他们对家长学校的作用并不了解。

为了解决这些问题，谢冰洁和同事们积极探索，“我们镇上有不少来进行乡村振兴的大学生和研究生们”，为此，谢冰洁借助这些人的力量，开展多项活动，吸引了家长们到家长学校来。

对于那些不了解家长学校的老人们，谢冰洁和妇联执委们在走访时，耐心细致地讲解；同时，每当家长学校举办活动时，就和村里做好配合，再由各



沅陵县家庭教育指导活动在街头宣传。

组的组长通知家里有孩子的家长到村部的农家书屋参加活动，“让家长学校结合村里的中心任务一起开展工作，这样才能慢慢铺开”。

功夫不负苦心人，家长学校建立以

来，为不少家长提供了育儿新思路——全华东（化名）是两个男孩的妈妈，丈夫常年在外务工，她则留在家中照顾孩子和老人，并在镇上找了一份工作，一边照顾两个小男孩还要兼顾繁琐的工作，对她来说有些力不从心。

参加了家长学校的课程后，全华东告诉谢冰洁：

“这样的讲座让我和不少家长们受益匪浅，不仅了解到很多法律知识，讲课人还结合实际，帮助家长分析各自家庭教育中存在的问题及原因，给出了建议，让我在照顾家庭和工作之间重新找回了平衡。”

学习过后，又有学校老师的指导，如今，她和大宝的关系越来越好。

原来，自从李英生下二宝后，大宝越来越叛逆，如今，二宝已经上小学，大宝也上了初中，可两人的关系越来越僵，“我明明已经一碗水端平，不存在忽视大宝的情况”。

随后，张悦问李英：“你的朋友圈中，是发大宝多一些，还是发小宝多一些？”通过这个问题，李英很快意识到，自己认为的公平对待，其实并不公平，“在她的朋友圈中，大宝几乎是隐形的”。张悦说：“孩子是敏感的，他会通过各种细节来证明，大家更爱小宝。”

张悦将李英邀请到家长学校上课。很快，李英将学到家庭教育方法运用到家庭生活中，“她告诉我，实操性很强，一家人都从中学到了很多东西”。

“向阳花”家庭教育指导手记专栏④

## 把“教人带娃”的课堂，改成“陪人聊娃”的小组

株洲市家庭教育指导者 黄炎艳

我与“家庭教育指导”的缘分，往近了说，始于 2016 年在荷塘小学的家长学校开办“智慧父母课堂”（今“淡定父母小组”）说起。往远了说，是在我小时候，对家人之间相处模式的一些疑惑。我带着这样的疑惑成长，从这疑惑中慢慢找到自己的职业方向——心理健康教育工作。

在我眼中，家庭教育指导，就是“陪同健康的家庭追寻幸福”的服务，我愿意把它形象地称为“雕琢爱”。

于是，我带着“为什么有些人就是不能好好带孩子”的疑惑，开启“教人带娃”的“课堂”。实践 8 年后，我被无数家长的故事打动，发现父母之爱子，往往是“关心则乱”，于是才把“教人带娃”的课堂，改成“陪人聊娃”的小组：每周固定时间固定地点，等着家长们坐下来，交换彼此观点与情绪，互相扶持互为参考。而激发我冲破“傲慢与偏见”、真正开始和家长们站在一起的，是一次“赶时间”的授课经历。

当时，距离“智慧父母课堂”开课仅有十分钟，我还在赶时间调整课件。这时，一位妈妈匆匆进来，向我诉说了十分钟孩子的种种“坏处”，我也没来得及回答，就到点“上课”了，她也只好放下这段私聊，坐下来听课。在这次体验过后的感受分享环节，有一位家长哭得超大声，其他还沉浸在体验中的家长关心地看向她，而我稍稍有些意外，因为感觉自己这节课并没有那么“用力”，于是我顺势邀请她第一个分享感受，这时我认出来，原来她就是课前“赶时间”的那位妈妈。

她平复情绪后说：“我的孩子相貌平平，表现平平，成绩平平，同学不会总夸他，老师也不怎么表扬他，而我，我甚至刚才还在理直气壮地向老师控诉他多么不争气。想到这里，我突然替他感到窒息，我扪心自问：自己有没有给他一点点他真正需要的关怀？所以，我突然特别心疼孩子。”

现场的家长与我一起，陪她抹了会儿泪，好像每个人都用她这番话问了一遍自己。我还用这番话，重新审视了自己做家庭教育指导的初衷：“我的课堂，有没有一分钟是真正让家长感到轻松的？我有没有给出一些为人父母者真正需要的关怀？”于是，从这一刻起，“淡定父母小组”这个组织家长们互相陪伴、互为借鉴的“筛选最有效的爱的语言”的父母互助平台开始在“课堂”之下孕育起来。

到今天，这个被家长们亲切地称为“育儿集体备课平台”的“淡定父母小组”，已经见证了无数的亲子故事。这些故事，在每周的小组里流动、传承，让父母们在彼此的故事里找到最合适的自己。

## 分类精准指导，为二孩妈妈解育儿难题

张悦是沅陵县凉水井镇中心小学德育副校长，也是该小学家长学校的一名参与者。她告诉记者，自家长学校成立后，学校立即邀请了县里专业的家庭教育指导老师作为顾问，从家庭和两个维度为家长和孩子们解决家庭教育中出现的难题，“不让 5 大于 2，家庭教育很重要”。

“我们学校 60% 以上的孩子是留守儿童。”张悦记得，“向阳花”行动一开始，学校就立即组织了全校老师对在校的学生开展了一次家访，与以往的家访重心在学生身上不同，这次家访，老师们更加侧重和家长讨论，“家长的问题有疑惑如何和孩子相处的，也有想让孩子远离电子产品诱惑的，更多家长的困扰是，‘隔代亲’下，孩子成为家里的‘小霸王’……孩子们年纪不同，出现的问题也大

不一样。”

将收集上来的问题和困惑整理出来后，学校根据不同年级，将家长学校分为了两个会场，“一个会场针对的是幼儿园和低年级，一个会场安排在高年级”。

“在家长学校宣讲过程中，我们还安排了互动走心环节。”张悦说，老师们不仅会请家长上台分享自己在家庭教育中遇到的问题，也会请做得好的家长上台分享自己的方法，“这些都让家长们产生了共鸣”。

在这过程中，学校又以家长学校的名义，在县妇联的指导下，向全校学生的家长下发问卷，了解家长们在运用家庭教育指导方法中存在的问题。

一学期的家长学校结束后，学校再一次组织了家访。在家访过程中，一位二孩妈妈李英向张悦透露，在家长学校