

湖南“爱心妈妈”集结，暑假关爱留守、困境儿童

今日女报/凤网首席记者 章清清

亲子研学、集体看电影、实行微心愿……为孩子们度过一个快乐安全、幸福成长的假期，2024 湖南暑期儿童关爱服务活动已拉开了帷幕。今年暑期儿童关爱服务活动将突出爱党爱国主题，突出家庭教育指导，突出“爱心妈妈”关爱。湖南的爱心妈妈们“为爱集结”，积极行动，用真情真爱温暖留守、困境孩子的心。

“长沙妈妈”的“六个一”任务

“以后我就是你的杨阿姨了，将来有什么困难都可以给杨阿姨打电话！”7月11日，湖南省妇联副主席提名人选杨成英拉着9岁女孩小英（化名）的手亲切地说。

小英是怀化洪江市安江镇高阳村的一名困境儿童。这天，杨成英带领省妇联机关干部来到村里，省妇联家庭和儿童工作部党支部、省妇女儿童活动中心党支部与该村党支部开展支部联建工作，一行人走访慰问了部分留守、困境儿童家庭，详细了解孩子们的生活学习状况，和他们爱心结对。和小英结对成功的杨成英，成了她的“爱心妈妈”。据了解，“爱心妈妈”将为结对的孩子们完成“六个一”的服务：一次入户关爱、和本地爱心妈妈或志愿服务队做一次深入交流、为孩子生日或春节实现一个微心愿、指导孩子读一本好书、陪同孩子参加一次集体活动，以及给孩子购买一份意外伤害保险等。

而在雪峰乌骨鸡养殖基地——湖



杨成英（左二）和高阳村9岁女孩小英（化名）结对，成为她的“爱心妈妈”。

南云飞凤农业有限公司，爱心妈妈们也陪着结对的孩子们开展了一些生动的暑期亲子研学活动。孩子们第一次近距离观看现代笼养鸡的生活、产蛋状态，

了解鸡蛋孵化成小鸡需要的时间、周期等科普知识，收获满满。

“这次活动是湖南云飞凤‘爱心妈妈’研学基地的首次研学活动，既打

开了孩子们的眼界，也拉近了我们的距离，这个暑期我们会带更多的孩子来这里研学，共度一段快乐的时光。”参加活动的爱心妈妈说。

“洪江妈妈”帮孩子实现“微心愿”

舒歆是怀化洪江区中山路小学的校长，也是一名“爱心妈妈”。7月14日，她网购的两本精装版科幻书到了，这是她要带给“儿子”方方（化名）的礼物。

方方是中山路小学的一名三年级学生，家庭比较困难，一年前，舒歆与方方结对，成为了方方的“爱心妈妈”。

舒歆说，方方母亲因为文化不高，对他经常实行打骂教育，或许是长期在这种打骂教育下生活学习，孩子的性格变得冷漠又倔强。舒歆第一次到方方家时，尽管她一直温柔和善地想接近

这个男孩，但他一句话都不愿意跟她说。

面对这样的情况，舒歆并没有选择放弃，而是决定以“爱心妈妈”的身份，给予他更多的关心和关爱。学习上，让孩子的任课老师经常留意他、关心他，鼓励他积极参与课堂讨论，给他创造不同的表现机会，表扬和奖励他的每一点进步；生活上，

经常故意“指使”他来帮校长妈妈干活，借此拉近跟孩子的距离。平时，还请方方妈妈来参加学校的家长课堂，学习一些科学的育儿方法。

“大概半年后，这个孩子才第一次叫我一声‘舒校长’，但我真的比听到我儿子叫我妈妈还高兴。”舒歆说，后来，孩子跟她越走越近，学习成绩也进

步了很多。

这个暑期，洪江区爱心妈妈志愿队将组织开展上门家访关爱活动，作为志愿团队的一员，她特意提前网购了方方最喜欢的科幻书，以此帮他实现一个“微心愿”。“要想把爱心妈妈做好，真的要付出真心真爱，走进孩子的心里。”舒歆说。



宝宝的成长是一个美好过程。在宝宝和家人互动的过程中，流动着温暖和爱，也体现了生命的神奇、教育的力量。

《小爱日记》专栏以细腻真实的笔触，描绘一个家庭对新成员“小爱”的呵护与喜爱，并分享有关家庭教育的感悟。

很多人夸小爱语言能力好。其实，每个孩子的花期不一样，有的孩子讲话早，有的孩子讲话晚，都没有问题的。

宝贝“开口”啦

文/姜欣（湖南省妇联原主席）

小爱一岁一个月，已经会讲很多话了。

小爱讲话比较早，三个月的时候就在哭声中无意识地叫“妈妈”，不到一岁，就可以叫爸爸妈妈、爷爷奶奶、哥哥姐姐了。像“姥姥”“姥爷”这样比较难叫的称呼，她也会慢慢地学着努力叫出来，从最开始发一个音“姥”“爷”，

到现在可以响亮地叫出姥姥姥爷，让家里人喜不自禁。

当然也有闹笑话的时候。我家隔壁家里在装玻璃，小爱指着正在干活的师傅叫“哥哥”，那分明是两个中年男人，小爱把人家叫得太小了。

小爱发出的第一个完整的句子是“抱抱我吧”，甚至会把主

谓宾都讲完整：“爸爸抱抱我吧”……当她对着要上班的爸爸妈妈说“抱抱我吧”，那真是上班的第一大障碍啊。

她的很多诉求，都是通过“抱抱我吧”表达出来的。坐在餐椅上，不想吃饭了说“抱抱我吧”；玩具累了说“抱抱我吧”；在外面玩突然想撒娇了说“抱抱我吧”……语调低沉，诚恳得让人无法拒绝，仿佛传递了无数的情感，让我们明白我们必须用“抱抱”来给予爱和安全感。

从她出生，我们就不断地跟她讲话，哪怕她什么也听不懂。只要她醒着，我们就叨叨个不停，

讲故事、念古诗词、读儿歌，特别注重日常的交流。

我们常常征求小爱的意见：我们出去玩一会儿好不好？我们喝点水好不好？我们把饭吃完了再抱抱好不好？……她会边点头边说：好！或者摇着头说：不要不要……尽管有时候她表达得并不准确，我们仍然会按照她表达出来的去执行。

小爱说得最多的是“开开”，那是她认知世界的最初语言，开瓶子、开门、开各种盒子……还会说“谢谢”；会告诉别人自己的名字叫“爱”，伸出一个手指头，告诉别人“一”岁啦；会学很多小

动物的叫声；会随着音乐的节奏跳舞；会在自己的小书架上拿书看书……

很多人夸小爱语言能力好。其实，每个孩子的花期不一样，有的孩子讲话早，有的孩子讲话晚，都没有问题的。我们要做到的是：

第一，要多和孩子讲话，不要以为他听不懂；

第二，要积极回应孩子。小爱学会任何一个新词，我们全家都会以最夸张的形式表扬和鼓励她，让她对这个新词印象深刻；

第三，要在生活中巩固他的所有新认知和新表达。生活是最好的早教，吃饭、穿衣、游戏都可以教他认知和表达。

第四，养成阅读习惯。小爱不到半岁就有自己的小书架，读书在任何年龄段都是好习惯。