

打压教育？过度溺爱？都不行！

一堂情景剧式精品课，让老师家长共同转变育儿观

今日女报/凤凰网记者 江昌法

“老师，您说得对，在教育孩子上我们确实应该要以鼓励为主，没想到之前我认为的严格教育，居然对孩子来说是一种伤害自尊的打压……”在娄底冷水江市铎山镇中心小学，一名家长在听完家庭教育课程《依法带娃新时代》后，拉着冷水江市家庭教育指导服务中心导师苏固邦的手这样说道。

这是冷水江市家庭教育指导服务中心深入农村开展家庭教育指导服务的一幕。自“向阳花”行动启动以来，冷水江市家庭教育指导服务中心通过开展全市家庭教育大赛，选聘优秀家庭教育指导者加入宣讲队伍，目前已开展131场家庭教育课程，为4394名家长提供了高质量的家庭教育指导服务。

创新方式，拍情景剧沉浸式授课

“每人轮流讲述一个自己的闪光时刻”“以家庭为单位，一起画一幅家庭自画像”“家长和孩子分别写下各自在对方身上看到的优势”……在冷水江市家庭教育指导服务中心的精品课程《少用打压式，用优势成就幸福》中，随处可见家长和孩子互动的课程设计。

刘艳红是冷水江市家庭教育指导服务中心的指导老师，也是这门精品课程的开发者。早在20多年前，她就投身于家庭教育事业，她的家庭教育指导足迹，也遍布了冷水江市的大街小巷。

在20多年的家庭教育的实践中，刘艳红发现，家长的打压式教育，是非常常见的现象。《中国青年报》的一项调查结果显示：在2000多名18~35周岁的青年中，高达90.6%的受访者坦言被父母用语言打击过。

而打压式教育对孩子的影响不可忽视。调研工厂数据显示，经常受到打压式教育的孩子，长大后会出现暴躁、缺少耐心(46.53%)，叛逆、自暴自弃(41.97%)，低自尊、不自律(39.84%)，自卑、自我否定(35.96%)，缺乏安全感并影响亲子关系(34.99%)。

“我们很多父母，喜欢挖苦、贬低孩子，拿孩子跟别人家的孩子作对比来挫伤孩子。对孩子而言，这种日复一日的打压带来的，往往是巨大的情绪压力和心理负

担。”刘艳红决定，跟冷水江市妇联干部、家庭教育指导服务中心家庭教育指导者一起，打磨一堂高质量的家庭教育课程。

平时工作忙，没有时间磨课怎么办？每周末一到，刘艳红和其他老师一起，放弃周末的休息时间，从早到晚泡在冷水江市家庭教育指导服务中心。

在磨课过程中，妇联干部和家庭教育指导师群策群力，一起想出了互动小妙招：拍摄情景剧，“传统的授课，家长们会觉得枯燥无味。情景剧可以让他们身临其境，更深刻地感受到打压式教育的危害。”刘艳红说。

“家长要学会多鼓励孩子，给孩子正向的引导。”刘艳红告诉记者，这是情景剧《雪儿的故事》传递出的精神内涵。剧中的母亲不再选择责骂或争吵，而是尝试站在孩子的角度去设立下一步目标，用心聆听对方的想法和感受，从而找到了解决教育问题的新途径。

“自冷水江市全面启动‘向阳花’行动以来，冷水江市家庭教育指导服务中心主动学习全省各县市区经验做法，优化现有的家庭教育指导服务体系，充分整合‘家庭教育讲师团’‘名师工作室’‘家长会设计大赛优秀选手’等



家庭教育指导中心的老师在上課。

专业资源，定期开展课程研讨活动，打磨精品宣讲课程。”冷水江市妇联主席李崇腾告诉记者。

打磨课程，从老师自身改变开始

在磨课过程中，还发生了一件有趣的事：自己打磨的课程，影响改变了自己教育孩子的方式。李晓雯也是《少用打压式，用优势成就幸福》课程团队的指导老师。从孩子6岁开始，望子成龙的她，认为孩子不能夸，夸多了只会骄傲，不如多打压一下，让孩子越挫越勇。

孩子考试考砸了，李晓雯一味挖苦数落，没有半句好话。在打击式教育下长大的女儿，经常患得患失，甚至有了自卑心理和厌学情绪，亲子关系也很紧张，李晓雯束手无策。

《少用打压式，用优势成就幸福》课程的打磨，让李晓雯和孩子的亲子关系迎来了转机。李晓雯意识到，之前所谓的“为你好才批评你”，根本不是爱，而是一种以“爱”为名的伤害。

为什么妈妈简单的一句“你不行”“你很差”，会给孩子带来那么大的伤害呢？带着问题，李晓雯翻阅了大量的心理学资料。她从资料中发现，原来心理学上有个“暗示效应”，太多来自父母的消极暗示、否定和打压，使得孩子习惯把自己看得很低，缺乏自我价值感。

“唯有被父母接纳、理解、肯定和鼓励的孩子，才有机会茁壮成长。”于是，李晓雯把从磨课过程中的收获，首先应用到对自己孩子的教育中。

一个晚上，李晓雯找来女儿，敞开心扉地交流，聆听孩子的想法。当了解到孩子想要锻炼口才的想法时，李晓雯就鼓励孩子多参加演讲比赛，“我现在一直在努力发掘孩子更多的闪光点，引导女儿慢慢进步、成长。”如今，女儿成绩稳步提升，还经常回家主动跟李晓雯分享学校的趣事。

“一句欣赏的话，一个肯定的眼神，对孩子而言，就是最好的嘉赏和祝福。”李晓雯说。

走上正轨，帮助失业父母找回迷途孩子

打压多了不行，但溺爱放纵孩子的后果更加严重。

小荣是初中毕业生，去年暑假期间，小荣伙同他人，通过手机在某短视频APP上搜索“如何无钥匙启动摩托车”的视频，通过学习模仿视频里的步骤，将停

放在小区楼下的摩托车盗走，被公安机关查获归案，后移送到冷水江市检察院。冷水江市检察院受理该案后，主动联系冷水江市家庭教育指导服务中心一起开展家庭教育指导。

于是，刘艳红到小荣家家访。在家访中，刘艳红多次与小荣推心置腹交流，保持每周至少一次的沟通联系，实时关注其心理变化，及时帮助化解不良情绪、打开心结。“很多走入迷途的少年，都跟父母的溺爱有关系。”刘艳红了解到，小荣父母忙于工作，对小荣十分溺爱，即便小荣犯了错，也从不批评。

“小荣走上歧途，与家庭教育的缺失有着密切关系。我们为小荣一家量身定制了家庭教育指导方案。”刘艳红说，我们引导小荣父母在关心孩子爱护孩子的同时，必须有教育孩子的底线思维，“我们帮助小荣父母转变教育方式，告诉他们要做‘建设者’，同时还要给孩子树立榜样，多给予孩子陪伴，引导孩子走向正轨。”

李崇腾表示，下一步冷水江市妇联将继续以“向阳花”行动为着力点，发挥家庭教育指导服务中心主阵地作用，将家庭教育与未成年人保护、预防未成年人违法犯罪重点工作结合起来，有效保障妇女儿童合法权益，促进营造全社会关心支持家庭教育和未成年人健康成长的良好氛围。



家庭教育“一法一条例”以案说法⑥

案情介绍

韩某与陈某婚后生育一子小明，后经法院调解离婚，约定儿子小明由其父陈某直接抚养。离婚后，陈某不断向韩某发送大量殴打孩子的照片、视频、语音，逼迫孩子辱骂母亲，让孩子扇自己耳光、用鞋把脸打肿，甚至逼迫孩子用刀背砍手。2017年年底，韩某向法院提起诉讼，要求变更儿子小明由其抚养，同时提出人身安全保护令申请，禁止陈某对小明实施家庭暴力。而陈某辩称，婚姻破裂系韩某婚内出轨所致，发送微信聊天及视频主要是为了打击韩

某，而非真正伤害孩子，承认自己教育方法不当。

上海浦东法院经审理后认为，陈某长期以教育为名殴打孩子，给孩子的身心造成了严重伤害，据此发出人身安全保护令，禁止陈某对小明实施家庭暴力。法院通过心理评估后发现，陈某怨恨前妻是诱发其冲动家暴的心理根源，孩子小明长期受父亲愤怒情绪的影响，对母亲表现出过度的排斥，父母间的情感冲突已危及孩子的身心健康。对此，法院多次开展家庭教育指导，陈某向孩子承认粗暴行为和仇恨教育的错误，允诺不

再阻挠母子见面，韩某则积极关心孩子，春节期间带孩子回老家过年，陈某主动接送。后韩某撤回了变更抚养权的起诉。

法官说法：

本案是一起离异父母将怨恨矛盾转嫁、投射到孩子身上并严重危及孩子身心健康所引发的抚养纠纷案例。未成年人的父母或者其他监护人在家庭教育过程中对未成年人实施家庭暴力的，依照《中华人民共和国未成年人保护法》、《中华人民共和国反家庭暴力法》等法律的规定追究法律责任。

相关法条：

《中华人民共和国家庭教育促进法》

第三十四条 人民法院在审理离婚案件时，应当对有未成年子女的夫妻双方提供家庭教育指导。

第四十九条 公安机关、人民检察院、人民法院在办理案件过程中，发现未成年人存在严重不良行为或者实施犯罪行为，或者未成年人的父母或者其他监护人不正确实施家庭教育侵害未成年人合法权益的，根据情况对父母或者其他监护人予以训诫，并可以责令其接受家庭教育指导。

别让孩子成为离婚冲突的牺牲品