

她们获湖南省家庭教育指导精品课程竞赛一等奖

破解孩子情绪密码，小学校长有带娃秘诀

今日女报/凤网记者 江昌法

“孩子情绪失控，怎么办？”“孩子没有安全感，如何应对？”……关于家长如何教育孩子的讨论，一直是各大社交平台的热门话题。家庭教育的困惑，反映着家长的育儿焦虑。

近日，今日女报/凤网记者采访了获得2024年湖南省家庭教育指导精品课程竞赛一等奖的两位小学校长，了解磨课、备课背后的故事，听她们讲述提升家长教育理念和能力的“密码”。

一次问卷调查后的课程设计

两个孩子情绪不稳定的烦恼，曾经困扰过长沙雨花实验第三小学副校长吴嘉丽很多年，让她苦恼不已。直到一次次在与孩子的陪伴倾听中总结经验，她才慢慢掌握了自己孩子的情绪密码。

与此同时，18年丰富的教学经历，让她发现：不仅是她的孩子，学校里低幼年龄阶段的孩子，普遍存在情绪问题。

今年3月，校园里一个偶然事件，让吴嘉丽下定决心打造关于“孩子情绪”的课程。

有一天，一个三年级的学生小许（化名）突然情绪暴躁，老师们想尽了办法，但依旧找不到原因。

细心的吴嘉丽觉得事情不简单，通过蹲点在班级的观察，她发现小许是一个很爱面子的孩子。原来，前几天，因为推打了同学，一些老师在办公室当面指责他，爱面子的小许拒不承认，也不道歉，一直在角落里哭泣。

“孩子爱面子，当众被指责，让他感觉自己得不到尊重。”小许的表现，对吴嘉丽触动很大。她意识到，孩子对情绪有需求，家长和老师都需要共情，要从孩子的视角理解孩子。

“何不做一个问卷调查，了解一下小学阶段孩子的情绪失控



现状？”吴嘉丽是一个雷厉风行的行动派，她迅速发动长沙各个区的朋友，做了一份677位家长参加的线上调查问卷。

58%的孩子有1~2次情绪失控，7%的孩子从来没有情绪失控……看着调查出来的数据，吴嘉丽陷入了沉思：孩子的情绪需求很大，这是一个很有价值的课程设计方案。

“认识情绪、了解情绪、学会共情，这是我在《读懂孩子的情绪密码》中常说的三句话。”吴嘉丽告诉记者，学会共情是最难的，“对于低幼阶段的孩子，家长和老师不仅要读懂孩子情绪背后的需求，还要学会共情，用倾听陪伴而非说教的方式去读懂孩子的

情绪需求。”

吴嘉丽的课程推出后，受到很多家长的欢迎。“自己家的孩子，经常在玩玩的时候莫名其妙地发脾气。以前，我会去指责他。”一位幼儿园老师把吴老师的课程，分享给了身边的朋友，她告诉记者，“现在，我按照吴老师的方法，换位思考，去与孩子共情。这种平静温柔的教育方法，让我和儿子的亲子关系增进不少。”

“其实，家长的情绪也需要理解。家长只有更好地调整情绪，才能高质量陪伴孩子。”吴嘉丽说，下一步，她将深入研究家长的情绪需求，让家长做情绪的主人，做好孩子的榜样。



一堂留守儿童学校的创新课程

“父母才是孩子最初和最后的安全岛。”这是邵阳武冈市光明小学校长曹丽君在开展“向阳花”行动讲座时常说的一句话。

在曹丽君27年的从教生涯中，她看到了许多亲子关系的矛盾与不幸。这些矛盾与不幸，大都是因为家长以爱的名义包办一切，剥夺了孩子的空间，让孩子失去了成长的内在动力和负责任的能力，在父母的爱中喘不过气来。

北京市曾经抽样调查了3000多名中学生，其中有一项提问是“你对父母的态度”，若干选项当中只有不到5%的孩子表示喜欢自己的父母。

曹丽君所在的小学，留守儿童占了70%。由于他们的父母大都在外省打工，相较父母在身边的孩子他们对父母的感情更加淡薄。更为严重的，是孩子们安全感的缺失。如何缔造孩子的安全感，便成了她思考最多的问题。

为了打磨好这堂精品课程，曹丽君翻阅大量的资料，前后三次录课，“每次我都根据录课中发现的问题，对课程进行反复打磨。”

在“再现课”过程中，还发生了一件让曹丽君很意外的事。一位40岁的家长刘涛（化名），在曹丽君讲到“要通过尊重、理解、支持、温暖来营造和谐的家庭氛围”时，他想到了自己长年累月在外地打拼，只是给了孩子物质上的安全感，没

有为孩子营造温馨有爱的心理环境。

“一年只有过年回来一趟，与孩子缺乏沟通，孩子在缺乏父爱的环境下长大。”刘涛说，曹校长的课，深深触动了他。后来，刘涛每两个月抽空回家陪伴孩子，多与孩子谈心，成为了无话不谈的好朋友。

今年3月，《如何缔造孩子的安全感》课程正式发布后，曹丽君又多次分学段给家长们上课，很多家长课后又联系她，倾诉在教育孩子过程中的烦恼。她强烈地感受到，家长比孩子对家庭教育课程有更迫切的需求。

曹丽君的课程，对宝妈杨昕（化名）影响很大。杨昕的两个孩子都在光明小学读书。最开始，她对小儿子总是夸奖，对大女儿却总是指责。长期被批评，让女儿十分缺乏安全感。

听完曹丽君的课后，杨昕开始鼓励女儿，经常有意无意地去发掘她的闪光点。“现在，女儿比以前乐观自信很多，并主动报名参加了学校比赛和各种文艺表演活动。”杨昕说。

“在家庭教育这一块，我也觉得作为校长来讲课很重要。”曹丽君说，“家庭教育离不开学校和家长的共同努力。他们就像一条绳子的两头，校长带头，可以更好地带动家长和学校老师齐心协力，拧成一股绳，共同推动优秀的家教理念深入人心。”

湖南省家庭教育咨询指导骨干培训班在长沙结业

今日女报/凤网讯（记者 章清清 吴小兵 李超）6月17日~19日，由湖南省妇联主办，湖南女子学院、今日女报/凤网、湖南省妇女儿童活动中心承办的2024湖南省家庭教育咨询指导骨干培训班在长沙举办。来自全省各市州家儿部部长、全省92个家庭教育指导服务点工作骨干共240余人参加培训。省妇联党组书记、主席黄芳出席开班仪式并讲话。

黄芳指出，这次培训班是省妇联为落实今年省重点民生实事家庭教育指导服务“向阳花”行动专门举办的培训班。根据调查显示，目前家长的教育观念和



教育行为都存在很多的问题，但现有的家庭教育指导服务资源匮乏，指导服务活动良莠不齐，数

量和质量都无法满足群众的迫切需求，提高家庭教育指导服务专业性、规范性、精准性势在必

行。她希望通过此次培训，帮助大家提高政治站位，充分认识家庭教育指导服务的重要意义；认真学习研讨，切实提高家庭教育指导服务的实务技能；学以致用，做好民生实事，促进湖南家庭教育指导服务工作的

高质量发展。本次培训班为期三天，采取现场专题讲座和研讨交流相结合的方式，特别邀请南京师范大学家庭教育研究院副院长殷飞，北京师范大学心理学博士刘朝堂，知名心理医生、医学博士严虎等专家、学者，分别为参训学员讲授了《家庭教育咨询指

导的基本概述及流程》《家庭教育指导师职业技能要求》《家访基本技能》《家庭教育咨询指导常用实务技术》等专业课程。

三天的培训，四位讲师通过分析大量案例、情景教学及互动问答等形式，为大家带来了丰富的家庭教育知识和实用技术。培训结束后，参训学员纷纷表示，此次培训内容丰富，通俗易懂，专家的讲课针对性、实用性较强，对开展家庭教育指导服务工作具有很强的指导性，回去后一定会将学到的新理念新方法运用到实际工作中，将基层家庭教育指导服务工作做得更好。