

## 编者按

党的二十大报告提出“健全学校家庭社会育人机制”“加强家庭家教家风建设”，家校社协同育人、家庭教育的重要性再次彰显。那么，怎么认识和加强家校社协同育人、加强家庭家教家风建设呢？为此，今日女报/凤网推出大型全媒体系列报道——《校长妈妈说家教》，邀请知名的、优秀的校长们，以校长、妈妈双重视角来畅聊家庭教育，以她们独有的体验、经验为家长们支上一招。



扫一扫，  
看访谈视频

校长妈妈说家教②4：

# 家长盲目“卷”名校，后果很严重

今日女报/凤网首席记者 章清清

## 故事

## 在重点中学重点班就读的女儿，第一次高考失利了

“我女儿高中是在百年名校长沙明德中学读的，进的还是重点班‘黄兴班’，但她的第一次高考却失利了。”近日，说到自己女儿的成长经历，明德华兴智谷学校校长康菲说，女儿高考遭遇的这段挫折，或许对喜欢“卷”名校的家长能提供一种启示。

康菲介绍，她的女儿从小在寄宿学校就读，中考考进了长沙市重点中学——明德中学。但她认为女儿不是“学霸”：“她并不是那种尖子生，只是能保持一个较上游的成绩”。

康菲说，因为在寄宿学校长大，女儿的独立能力和学习习惯都养成得较好，从小学到初中，女儿在学习上几乎没让他们夫妻俩操过什么心，但万万没想到的是，所有的考验都集中到了女儿上高中以后。

“其实高一都还不错，她通过努力在高二时还考进了明德中学的重点班‘黄兴班’，我们也想着孩子进了重点班，高考肯定稳了。”康菲说，但没想

到的是，女儿进到重点班后，面对“高手如云”的环境，在普通班里的优越感一下没了，自信心受到了极大的打击，又因为独来独往的性格，不善于和新的同学处理好关系，两方面压力下，成绩快速下滑。

康菲说，虽然他们一直帮助女儿调整心态，引导她寻找机会重获友谊，但收效都不大。最后，虽然是在重点高中的重点班就读，但女儿的第一次高考的成绩非常不理想。

“这次失利对女儿和我们夫妻俩都是一次打击。”康菲坦言，他们也因此做了很多反思，“后来，我们想如果女儿当年就在普通班里学习是不是会更顺利一点？现在一些家长喜欢‘卷’名校、名师，其实如果孩子本身不是‘学霸’的话，进入尖子班反而会成为一种负担。所以，对孩子来说，适合他的才是最好的”。

康菲说，那年高考失利后，女儿与985和211大学是暂时无缘了，但

上一个二本的学校还是绰绰有余的，他们也想女儿先入学将来通过考研再读一个好一点学校，但没想到女儿坚决地想要复读，再战一次高考。

“其实她当时想复读，我们是反对的，因为复读有太多的不确定性了。”康菲说，但最终他们还是选择尊重了女儿的意愿。

生活往往就是这样，没有了期待反而能获得惊喜。康菲说，复读后，女儿调整了心态，同时在复读班里也找到了自信，后来她第二次高考考出了比第一次高考高出七八十分的好成绩，顺利考进了“双一流”大学重庆西南大学，现在正计划去香港读研。

“我女儿是越往后学习的自驱力越强，我觉得可能跟两点有关：一是有自信心，二是有明确的目标。所以，对于父母来说，呵护好孩子自信心，尊重孩子的选择，也许就是最好的教育。”康菲说。



### 校长妈妈 康菲

○明德华兴智谷学校校长  
心理学硕士，中学高级教师  
○全国青少年心理健康教育指导师

## 校长说

## 该不该把孩子送去寄宿学校

如果说，我在养育孩子的过程中有什么遗憾的话，那就是陪伴太少了。因为当年我和我先生工作都特别忙，所以从小学一直到初中，我女儿都是上的寄宿学校，一个月回来一次。

好处是什么呢，她的独立和自理的能力都很强，遇到事情，她自己能解决的就会想办法自己解决，而且学习习惯也很好，但唯一欠缺的就是情感滋润，我们当时可能也忽视了她的这种情感需求，导致她内心比较孤独，性格也偏向内，不太像其他孩子那

样活泼开朗。

我清清楚楚记得，在她小的时候，有一次我们去学校看她，她突然看到我们到来时，眼睛里迸发出的那种光彩，然后奔向我们时的那种雀跃。所以说，对于到底要不要送孩子去读寄宿学校，我的建议是对于特别年幼的孩子，父母的陪伴更重要。如果确实需要送孩子上寄宿学校，也是可以的，但要做好情感支持，让孩子感觉到虽然父母不在身边，但仍然沐浴在父母的爱和关注中，让孩子确信这一点是很重要的。

## 盲目“卷”名校会带来什么后果

现在很多家长有个错误的认知，觉得孩子都要考上“名校”，才会有一个好未来，才觉得自己脸上有光，于是从小学开始就拼命“卷”名校。客观地分析一下，孩子上一个好学校，显性、隐性的好处肯定是有。

首先，孩子毫无疑问可以享受到更多的好资源。名校在文化价值、文化建设上，也确实有它独到、深刻的地方。但我做教育工作多年，我们注意到这样一种情况，进了名校以后，因为周遭的强者很多，很多孩子会面临巨大的竞争压力。当孩子表现不佳时，他的心理压力会非常大。像我女

儿，当年也遭遇过这样的情况。

所以，当我们选择学校时，需要非常认真地思考两个问题：我们选择这样的学校到底是谁的需求？这样的选择是否考虑了孩子的承受力？还有特别重要的一点是，孩子自己是不是有这样一种想法。我见过很多这样的家长，为了走捷径把孩子送进名校，而临时抱佛脚去学一些才艺，最后虽然孩子进了名校，但学习跟不上。所以，我觉得选择上什么样的学校，一定要根据孩子的实际情况来，太刻意地去为孩子铺路，反而会适得其反。

## ■资讯

## 包粽子、制香囊，小学生“沉浸式”体验端午习俗

今日女报/凤网讯（通讯员 陈良）近日，长沙天心区梨塘小学举行“三问导学”具身学习模式暨“粽”溢幸福“囊”括安康端午节实践活动，同学们在端午前夕通过体验各种传统习俗，感受传统节日的意义。

“看！漂亮不？这可是我包的第一个粽子。”“老师，给我帅气的粽子来个特写吧！”“这节课实在是太有趣，太好玩啦！”

梨塘小学课程主任高正刚给食育社团的孩子们上课时，详细讲述了端午节的由来和习俗，带着同学们一起学习端午节主题的诗词，并学习和体验各种包粽子的手法、技巧，现场粽香飘荡，热闹非凡。

而在另一边，香囊配饰的制作也吸引了孩子们的目光。制作香囊之前，梨塘小学心理老师、天心区教育局督导室专职督学陈晓群向同学们介绍了中医香囊

源远流长的文化历史，讲解了香囊制作方法、端午节佩戴香囊的习俗以及香料的种类和使用。

孩子们细心剪裁布料、折叠，再前往学校南“梨”湾劳动实践基地采摘自己种植的艾叶、菖蒲、紫苏、薄荷、金银花等中草药。孩子们体验了从认药抓药、配方、研末到装袋的全过程，纷纷表示希望再有参与这样有趣的中医

药文化活动。

“中医药文化包含着中华民族几千年的健康养生理念及其实践经验，是中华文明的一个瑰宝。”梨塘小学党支部书记、校长鲁志军表示，学校将中华民族传统节日、中医药文化与心育、劳育、美育相结合，旨在进一步弘扬祖国的优秀传统文化，发扬中华文化的核心价值，寓教于乐。