

成长家加油站

12岁少年被妈妈在学校当众怒骂后……

整理：章清清

少年说

我讨厌妈妈，怎么办？

老师，您好！我是一名六年级的学生，最近我越来越讨厌我的妈妈了！我在学校里闯了祸，因为一些小矛盾和同学起了冲突，妈妈因此被老师叫到了学校。可她根本不去了解事情的缘由，一点都不从我的角度考虑问题，当着同学的面就劈头盖脸地把我骂了一顿，让我又羞又恼。在家里，她总是说我是哥哥就要让着弟弟，也不管弟弟到底是对还是错。凭什么哥哥就要让着弟弟？我也是你的孩子啊！另外，在她眼里我到处都是缺点，她总是批评我这里做得不好，那里做得不对，我做好的地方却总是不被她看到。她还会啰啰嗦嗦讲很多要求，生怕我做不好一点事情。我已经六年级了，是个小大人了，可以独立完成很多事情了，可她还把我当成一个幼儿园的小朋友。真烦！

——烦恼的小朱

父母说

没有满足要求，孩子就以死相威胁

老师，您好！请老师救急！孩子动不动因没满足其要求，就不去上学或离家出走，甚至以死相威胁，比如他想买自己喜欢牌子的鞋子或想和同学周末晚上聚会等等。和他好好说，他也不理人，说“你反正说啥都是对的”，把门一摔，自己在房里睡觉或玩手机游戏、聊天等；若你发脾气非得教训他，他就跑了。有一次，他爸为此打了他一顿，他扬言活着没意思，还不如死了！从而迫使我们不得不一次次向他妥协，满足他的要求。我们明知这样下去不行，但没办法呀！请问该怎么办？

——无力的初中生家长

名师支招

走进孩子的心房，要爱更要有智慧

文 / 胡荣波（心理学硕士，长沙市天心区未成年人心理健康中心心理咨询师）

亲爱的小朱：你好！

收到你的来信，我可以感受到你的愤怒，明明自己有做得好的时候，却没有被看到。胡老师看到了你的真诚与急切的需求，我会竭尽全力地帮助你的。

首先，我想对你的爸妈说——

孩子在慢慢地长大，我们需要用一些方法与技巧来加强跟孩子的沟通、互动，这样才有更多的机会走进孩子的心房。批评教育孩子时，我们应该尽可能地注意以下几点：要保持冷静，不能让激动的情绪影响批评的客观性，无论自己多生气，也不要让情绪冲昏了自己的头脑；要尊重孩子，不能侮辱或贬低其人格，应做到对事不对人，明确指出具体错误行为而非全盘否定孩子；选择合适的时机，比如避开孩子吃饭、睡觉或情绪低落时，找相对安静且孩子能专注的时间点；尽量私下进行批评，不在他人面前让孩子失了面子。此外，我还注意到您有几个孩子，我相信在教育孩子上您有不小的压力，但是建议您一定要“一

碗水端平”。尊老爱幼是传统美德，应该继承和弘扬。但“大的让小的”的做法也应该建立在公平合理的原则之上，否则既伤了“大的”的心，也会对“小的”产生误导。

小朱，我们也可以试着从以下几个角度去思考，看看能不能给自己带来更多的想法与改变。

首先，我们要确定一个核心要素：爸爸妈妈永远是爱我们的，他们永远是希望我们变得更好。我们是第一次当孩子，爸爸妈妈何尝不是第一次做家长呢？在教育的问题上他们也会犯错，我们要学会理解。而且换个角度来想想，正是因为他们在乎你，才会第一时间来学校解决问题不是吗？也许，我们可以试着静下心来，通过写信或者发短信的方式把自己真实的想法表达出来，我相信，你的家长会看到你的需求的。孩子，成长路上会有很多的挫折、坎坷，但要相信家永远是我们最坚实的后盾。

名师支招

孩子有问题，多半是父母的教养方式有问题

文 / 易大华（浏阳市集里中学一级教师 国家二级心理咨询师）

我能感受到您的心急、无奈和无力，但我依然不得不告诉您，孩子变成这样，与您过去对孩子的教养方式有很大的关系。但过去的已过去，现在我们需要做的是加强自我成长，不断用心陪伴孩子一起去成长、改善。

第一，从理解切入，先别急着数说孩子的不是。“冰冻三尺，非一日之寒”孩子之所以养成今天这样的习惯，肯定是有过程的，而且跟父母不当的教养方式关系很大。所以，当下我们要沉下心来思考，你的教养方式哪些方面需要改善，只有你先改变了，才能帮助孩子改变。

第二，从修复亲子关系切入。先不提学习之事，多从生活上关心关注孩子，缓解和孩子的矛盾冲突，重新尝试和孩子建立良好的亲子关系。教育学其实就是关系学，只有亲子关系

融洽了，孩子才会愿意听你的。

第三，从孩子兴趣着手，观察孩子现在喜欢玩什么、看什么、听什么……找到孩子感兴趣的话题，构建起和孩子同频的话题频道，只有懂他在关注什么，才能链接起和孩子友善沟通的桥梁。

第四，尊重与倾听孩子的心声。放手让孩子去追寻他的人生目标和理想，在一定原则内尊重孩子的规划安排。这是内驱力激发的关键所在。

最后，青春期孩子易情绪化，切记不要和孩子对着来，但也不能妥协、被威胁就让其达成目的，可以先平静地“冷”他几天，但要保证其在成人的视线范围内，安全第一，观察其自我反思与成长变化。

孩子在长大，我们必须给机会让他们自己长大。

宝宝的成长是一个美好过程。在宝宝和家人互动的过程中，流动着温暖和爱，也体现了生命的神奇、教育的力量。

《小爱日记》专栏以细腻真实的笔触，描绘一个家庭对新成员“小爱”的呵护与喜爱，并分享有关家庭教育的感悟。



小爱日记

虽然孩子很小，但她非常聪明，我们不要急着追求某种正确。如果我们对待她这个时期的行为缺乏理解，她将会不可逆转地失去安全感。她的童年很短暂，懂事并不是必须的，但亲人们的爱和理解是不可或缺的。

被爱着的宝宝很“嘴甜”

文 / 姜欣（湖南省妇联原主席）

端午节一直在下雨，小爱的外出行动一次次被取消，姥姥姥爷只能在雨停的间歇抱着她在小区里走走。

小区里盛开着五月的花，有玫瑰、绣球、蔷薇、夹竹桃，在小爱最喜欢的小区游乐场和我家院子前面，还盛开着栀子花，洁白清丽，香气扑鼻。我看小爱喜欢，就摘下一朵，用玻璃杯盛着水，让栀子花浮在水中，带回家里，家里顿时花香四溢。想起汪曾祺写的《栀子花》：栀子花粗粗大大，又香得掸都掸不开，于是为文雅人不取，以为品格不高。

栀子花说：“我就是这样香，香得痛痛快快，你们管得着吗！”……忍不住哈哈大笑，小爱也笑了。

此时，院子里的杨梅成熟了。姥姥姥爷带着她经过杨梅树时，一个老爷爷正在树下把杨梅打下来。远远地小爱就跟老爷爷打招呼“爷爷、爷爷”地叫着，老爷爷笑开了花，随即把杨梅递过来，给小爱吃。回家洗干净，杨梅酸酸甜甜，



小爱也能把一个杨梅都吃了。

小爱讲话早，小嘴已经很甜了。经过水果店，老板娘是一个奶奶，她却对着她叫“阿姨”，“阿姨”喜不自禁地拿起一盒蓝莓洗得干干净净地给小爱吃，小爱指着蓝莓叫着“莓莓、莓莓”，在回家的路上，小爱就把半盒蓝莓一口一个吃完了。

每天晚上，小爱都会穿上姥姥特制的爬行护膝袜，在地板上到处爬，奶奶在旁边喊着“一二一，一二一”……这个口令，被小爱记住了，坐着小推车在小区逛时，遇到一个跑步的叔叔，她竟然对着叔叔喊“一二一，一二一”，把那个叔叔逗得停下了脚步。

端午假期，带小爱的保姆阿姨照例回家休假了，小爱的姥姥姥爷第一时间赶过来接过照顾小爱的任务。这样也好，家里人团团圆圆地过节。

跟以前相比，小爱没有那么“好带”了。在可可爱爱的同时，她已经有了自己的主见和脾气，不如她的意时，她变得很倔强。

不让她碰危险的东西，她会大哭；不愿意换尿不湿会大哭；洗完澡不愿意穿衣，也会哭；她专注地玩玩具时，我们强行抱她干别的事，她更会崩溃……

她很会表达“不要，不要”，但也有更多的时候，她无法说清楚。比如，她希望你坐下来陪着她玩，如果你还站着，她就生气大哭，等你坐下来陪着她安慰她，她会很快冷静下来并且给你一个灿烂的笑容。

家里所有的人都有足够的爱和耐心尽力理解她陪伴她。比如她想自主进食，我们就把饭菜装在她的小碗里，随她用手抓着放进自己的口里，哪怕搞得全身都是饭菜，换件衣服就好。

虽然孩子很小，但她非常聪明，我们不要急着追求某种正确。如果我们对待她这个时期的行为缺乏理解，她将会不可逆转地失去安全感。她的童年很短暂，懂事并不是必须的，但亲人们的爱和理解是不可或缺的。