

湘妹子评论

向阳花开，逐光而行

文/李立

阳春三月，万物萌发。近日，湖南正式在全省范围内启动省重点民生实事家庭教育指导服务“向阳花”行动。在湖南省妇联、省教育厅、省民政厅、省财政厅联合制定的《2024年家庭教育指导服务“向阳花”行动实施方案》中，全省将在线下开展家庭教育指导服务和实践活动1万场，线上线下惠及300万个家庭。省级层面的工作部署会后，湖南各市州、县市区陆续启动“向阳花”行动，更有地方已经开展家庭教育讲座。这朵“向阳花”的花蕾，已经破土而出，在三湘大地上茁壮成长。

“天下之本在国，国之本在家。”中华民族历来重视家庭，重视家庭教育。党的十八大以来，习近平总书记站在培养担当民族复兴大任时代新人的高度，向全党全社会发出了“注重家庭、注重家教、注重家风”的动员令。党的二十大报告更是首次论述并两处直接提到“家庭教育”——在第五部分“实施科教兴国战略，强化现代化建设人才支撑”中提出“健全学校家庭社会育人机制”；在

第八部分“推进文化自信自强，铸就社会主义文化新辉煌”中提到“加强家庭家教家风建设”。这是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略部署，充分体现了对新时代教育规律的深刻认识和家庭教育在教育中的重要地位，赋予了家庭教育在全面建设社会主义现代化国家中的使命任务，明确了家庭教育未来发展的行动纲领。

当前，我国各项事业深入推进，社会转型不断加速，家庭对于“巩固党的执政基础、维护国家长治久安、实现民族复兴伟业”的凝心聚力、基础基石作用更加凸显。而随着社会深刻变革，家庭结构出现新变化、家庭生活有了新需求、家庭发展呈现新特点，人民群众因此对家庭文明建设产生了诸多新期盼新需求，这更加彰显出家庭教育的重要性、必要性和紧迫性。随着《中华人民共和国家庭教育促进法》的实施，家庭教育这一平实而又特殊的教育形态上升到了法律的层面。家庭教育不但是各个家庭要承担的责任，而且受到国家的重视，甚至全社会的力

量都在关注家庭教育事业的发展。可以说，家庭教育已经是全体社会成员共同的使命担当，促进下一代全面健康成长是家庭教育的主体责任和根本任务。

党有号召，人民群众有需求，妇联组织有行动。在湖南省妇联的积极推动和争取下，经湖南省政府同意，家庭教育指导服务“向阳花”行动被纳入2024年湖南省重点民生实事项目。家庭教育指导服务“向阳花”行动，是湖南贯彻落实习近平总书记就家庭文明建设作出的一系列重要论述和重大决策的具体举措，是聚焦回应人民群众“急难愁盼”问题的暖心服务，是实施家庭教育“一法一条例”的湖南实践。湖南对家庭教育的重视由来已久。2021年1月19日湖南省第十三届人民代表大会常务委员会第二十二次会议通过《湖南省家庭教育促进条例》，并于当年3月1日起开始实施，早于2022年1月1日起施行的《中华人民共和国家庭教育促进法》。而此次将家庭教育指导服务纳入省政府民生

实事，在全国亦属创举。在此之前，全国仅有一些财力较好的地方将家庭教育纳入市或者县区一级的民生实事。作为中部省份的湖南，在要求“过紧日子”的大财政环境下，能将家庭教育指导服务纳入省重点民生实事项目，挤出经费来支持，这正是体现财政部部长蓝佛安所说的“该花的花，该省的省，把更多的‘真金白银’用于发展的紧要处、民生的急需上”的民生财政精神。

荷锄莫道春耕早，正是披蓑叱咤时。按照职责分工，妇联、教育、民政、财政等部门将在“向阳花”行动中承担不同的工作任务，在将来，这些相关部门既在各自的职责范围内做好家庭教育指导工作，又将形成合力，促进推动湖南家庭教育高质量发展。我们期待，湖南这朵初生的“向阳花”能够逐光而行，扎实有效的家庭教育指导服务和实践活动能够为广大家长赋能，让所有未成年人沐浴在阳光下健康成长，使千千万万个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点，成为人们梦想启航的地方。



宝宝的成长是一个美好过程。在宝宝和家人互动的过程中，流动着温暖和爱，也体现了生命的神奇、教育的力量。《小爱日记》专栏以细腻真实的笔触，描绘一个家庭对新成员“小爱”的呵护与喜爱，并分享有关家庭教育的感悟。

爬行记

每个孩子都不一样。我们要怎样爱孩子？一个关于“爬”的小话题，也包含着家庭教育的小思考：“接受”孩子的不一样，“欣赏”孩子的独特，勇敢“放手”让孩子去尝试。我们相信，向着阳光，会迎来花开的时刻。

文/姜欣（湖南省妇联原主席）

有一段时间，带小爱的保姆阿姨很焦虑，总是说：小爱八个月了，还爬不好，这怎么回事？按道理应该是“三翻六坐八爬”……院子里那些差不多大的孩子，有的已经爬得飞快，有的已经可以扶站，有的甚至可以慢慢开始走路了……

这种焦虑是会蔓延的，家里人都开始关注小爱的爬行问题。

小爱的大脑发育、语言能力和手部精细动作是很好的。她能听懂大人的很多指令，会辨认爷爷奶奶、姥姥姥爷、爸爸妈妈和家里的一些物件，如灯、时钟、地球仪等等，三个月会叫“妈妈”，很早就自己玩各种游戏：翻书、抽丝带、手指按动玩具上的各种开关按钮、从盒子里拿取积木小球等等。

只是她的大运动能力相对慢一点。抬头和趴着还好，翻身和爬行就不太“积极”。一是天冷穿得多，影响了她的运动能力；二

是她会玩很多玩具了，专注地玩着手上的东西，不愿意扔掉玩具而做枯燥的运动。

小爱妈妈倒是不急。她说：每个孩子都不一样，不一定都按照“六坐八爬”的规律成长，我们要顺其自然。

虽然大家都达成了“顺其自然”的共识，但是为了小爱顺利地爬行，我们还是在努力地训练小爱。刚开始，推着她的小脚助力往前爬，后来用毛巾提起她的小肚子锻炼她的腰腹力量，再后来用各种玩具吸引她自己往前爬。

小爱是有脾气的。如果她不想爬，我们勉强不来。当我们用玩具吸引她往前爬时，有可能她会中途停下来干自己想干的事。这时候，勉强她往前爬，必定是大哭一场。所以我们要特别有耐心地等待她下一个愿意往前爬的时刻。

小爱刚开始爬行时，先是往后退，再慢慢往前，当过军人的姥爷笑呵呵地说：“这哪是爬啊，这是匍匐前进呀”……小爱的



腰腹力量不够，所以全身着地，靠手臂和腿的力量艰难前行。我们往往会陪着她爬或者坐在地上逗引她爬行。等她可以拱起腰背时，往前爬、往后退、拐弯、掉头就比较自如了。

这时候，她就不再愿意只在围着围栏的爬爬垫上了，一不留神，她的手就伸向围栏外面的地板上。

小爱妈妈在网上买了两套专门的爬行服，又叫“婴儿拖把服”，孩子在地板上爬时，把地板也拖干净了。穿

上拖把服的小爱，彻底解放了，从围栏里爬到地板上，变成了“拖把侠”，想爬到哪里就可以爬到哪里，好像一下打开了新世界的大门，从这个房间爬到那个房间，从这条过道爬到那条过道，探索各种各样的事物。

为了增加难度，我们会在她的爬行路上设置障碍，放一个小枕头什么的，意图是让她越过障碍物，她却不按常理出牌，直接把障碍物推开或者扔掉。

“拖把侠”也有失手的时候，有一次，她在爬行中突然头碰到地上，我们吓了一跳，她也小哭了一声。之后，我们怕她头碰着地板和墙角，于是给她戴上小头盔，让她继续爬呀爬……

就像小爱妈妈说的那样：每个孩子都不一样。我们要怎样爱孩子？

首先，爱就是接受。关注孩子拥有的特点，全然地接受孩子，在此基础上，激发孩子内在的动力，让孩子活出真实的自己。

其次，爱就是欣赏。我们要看清楚孩子缺点背后的真相：孩子没有缺点，只有起点；孩子没有缺点，只有存在；孩子没有缺点，只有特点。

第三，爱就是放手。不要怕孩子做不好，放手让他们尝试新东西。耐心等待他们的成长，一切都会顺理成章。