

家庭教育首次纳入湖南重点民生实事

# “向阳花”开：将惠及湖湘300万家长

今日女报/凤网讯(记者 章清清)《中华人民共和国家庭教育促进法》发布后,湖南是首个将家庭教育纳入省重点民生实事的省份,这是湖南千万家庭生活中的大事、好事、幸事!3月12日,2024年湖南省家庭教育指导服务“向阳花”行动工作部署暨业务培训会在长沙召开,正式在全省范围内启动省重点民生实事——“向阳花”行动,省妇联党组成员、副主席钟斌出席会议并在部署具体工作时强调,大家一定要抓住这个机会在全国打造家庭教育的“湖南模式”。

当天,来自各市州妇联分管副主席及各市州、县市区开展“向阳花”行动的负责同志等160多人参加了会议。

经省人民政府同意,家庭教育指导服务“向阳花”行动纳入了2024年重点民生实事项目,也是家庭教育指导服务首次纳入全省民生实事项目。3月初,省妇联、省教育厅、省民政厅、省财政厅联合制定了《2024年家庭教育指导服务“向阳花”行动实施方案》,将在全省线上线下家庭教育指导服务和实践活动1万场,线上线下家庭教育指导服务300万家长。

“向阳花”行动启动后,将线上家庭教育指导服务260万名家长,由湖南省网上家长学校(家校共育网)或当地教育部门创建的网上学习平台提供线上视频课程;线下家庭教育指导服务40万名家长,由各市州、县市区妇联提供线下家庭教育集中指导服务和面对面咨询指导服务。同时,民政部门将负责对新婚、离婚夫妇进行《中华人民共和国家庭教育促进法》《湖南省家庭教育促进条例》宣传,并将家庭教育指导纳入儿童督导员、儿



图/至静

童主任等培训内容。财政部门将根据实际工作需要及财政承受能力安排必要经费,并加强经费监督管理,组织评估资金使用绩效。其他部门根据《中华人民共和国家庭教育促进法》规定,在各自的职责范围内做好家庭教育工作。

钟斌提出了搭建家庭教育民生实事的“四柱一网”工作体系,即联动好部门资源;筹备好人才课程资源,增强这个资源要素的精品性、精准性、专业性;统筹妇联组织的指导服务资源及联动社会组织资源,通过购买服务的方式,引导优质的家庭教育社会组织参与到民生实事工作中来;统筹宣传倡导资源,营造全社会注重家庭家教家风建设的良好氛围。同

时构建好民生实事项目网上工作管理平台。

钟斌强调,为聚力提升家庭教育指导服务深入人心,可感可及,大家要围绕“四柱一网”,夯实湖南家庭教育工作的基础,构建可持续发展的工作体系,在全国打造家庭教育的“湖南模式”。

培训会议上,今日女报/凤网、湖南教育出版社相关负责人分别介绍了线下和线上家庭教育指导服务的工作流程并现场答疑。

会后,与会人员纷纷表示,通过参加此次培训,对“向阳花”行动有了更系统、更清晰的认识,下一步将按照统一部署,切实落实省重点民生实事家庭教育指导服务“向阳花”行动,惠及千万家庭。

## ■相关新闻

### 湖南多地启动“向阳花”行动

今日女报/凤网讯(通讯员 黄峥灵 肖颖 黎倬)3月7日,怀化市沅陵县妇联举办2024年重点民生实事项目家庭教育指导服务“向阳花”行动启动仪式暨首场线下公益巡讲活动。怀化市家庭教育宣讲团成员、国家二级心理咨询师张鹤林担任主讲嘉宾,进行《从自我觉醒开始向幸福出发》主题授课,向该县130多名妇联系统干部、基层妇联执委代表、获得妇字号荣誉的先进个人解读《中华人民共和国家庭教育促进法》,分享做好家庭教育的重要理念和关键节点。

3月6日,岳阳湘阴县庆“三八”表彰暨家庭教育指导服务“向阳花”行动启动仪式大会召开,在表彰先进典型的同时,湘阴县妇联邀请湖南省顺天家庭教育博物馆馆长杨智钧作“清孝传家家风教育”主题课第一讲,旨在引导更多家庭更新观念,掌握科学的家庭教育方法。

3月5日,湖南省家庭教育“向阳花”行动——永顺县家庭教育“青鸟童行”计划在永顺县溪州芙蓉学校启动,亲子专家蔡汉权以“为人父母如何真正爱孩子”为主题,从反思当下、认知提升、自我评估、落地实操和以始为终五个方面与学生家长们分享跟亲子有效且深度沟通的技巧,帮助家长科学育儿。

宝宝的成长是一个美好过程。在宝宝和家人互动的过程中,流动着温暖的爱,也体现了生命的神奇、教育的力量。《小爱日记》专栏以细腻真实的笔触,描绘一个家庭对新成员“小爱”的呵护与喜爱,并分享有关家庭教育的感悟。



小爱日记

“其实越是焦虑,错失的东西越多。有个且努力且接纳的心态,这样才会最大程度获得独特风景的好处,孩子也会更加迅速地成长。”

## 妈妈上班去了

文/姜欣(湖南省妇联原主席)

小爱妈妈是一名教师,她休完产假,新学期开学就上班了。

为了缓解小爱的分离焦虑,早在小爱妈妈要上班的一两个月前,我们就在讨论小爱妈妈上班以后的事情,并且调整了照顾宝宝的很多做法,比如尽早把月嫂换成育儿嫂,让新的保姆阿姨有充分的时间熟悉照顾小爱的一切流程、理解小爱的喜怒哀乐、培养与小爱的感情;循序渐进、有耐心地让小爱适应奶瓶;引导小爱观察周围的人和事,玩各种形式的躲猫猫游戏和玩具,让她知道物体即使离开她的视线也仍然存在,不会消失不见;在家里做一些短时间的分离练习,用积极的态度帮她学会应对分离焦虑:在分离时温柔告别,回家时热情打招呼拥抱,全心全意地陪她一段时间,再去处理其他事情。

小爱妈妈一开始上班,就很忙很忙,早出晚归,有时候回家后还要加班。上班

的前一天晚上,小爱妈妈就认真地告诉小爱:妈妈明天要上班了、什么时间会回家,宝宝乖乖在家里玩……

当小爱明白妈妈肯定会回来而且和以前一样爱她,她就会觉得安心。第二天一早,和妈妈好好告别后,小爱安然地接受了妈妈不在家的事实,保姆阿姨为她打开音乐、为她刷牙洗脸擦香香、给她喂奶喂维生素D……各种事情处理完后,小爱一天的“功课”就开始了。

首先,是文化课。她坐在自己的小桌子旁边,翻看自己书架上的书。小爱有一个专属小书架,上面有可以咬的布书、可以撕的翻翻书、可以触摸各种毛绒形状的动物画书,还有“哪里不会点哪里”的有声挂图……从各种事物发出的声音到幼儿音乐到小故事,直到古诗词和《百家姓》、《三字经》、《弟子规》应有尽有。

布书满足了小爱啃咬的口欲期;可触摸可撕开的翻翻书,融合触觉、视觉等多



种体验,让小爱在动态游戏过程中锻炼手眼协调能力。让她听音乐、小故事、古诗词、小古文,不过是给她“磨耳朵”而已。

其次是“体育课”。这个时期,小爱的运动主要是爬行,而促使她不断地爬行的动力,是我们摆在爬爬垫周围的各种玩具。有意思的是,她对大多数女孩子喜欢的毛绒玩具不是很感兴趣,妈妈为她买的各类益智玩具,她更多的是“搞破坏”,把积木推倒,抽开小屋子,把里面

玩具拿出来扔掉。对一些乱七八糟的小东西很感兴趣,比如拖鞋、纸巾、小瓶子、量衣服的软尺等等,最喜欢抓的还是她自己爱吃的各种水果:桔子、葡萄、蓝莓……她的手部精细动作已经很好了,一转眼的功夫,她就打开了瓶盖、掏出了玩具、剥开了桔子……爬行是自由的、愉快的运动,她已经不愿意只在围栏围起来的爬爬垫里了,稍一不注意,她就推开围栏的门,手伸到地板上去了。

最后是“音乐课”。从小就伴随着她的音乐是她最爱,在音乐声中停止哭闹、在音乐声中入睡、在音乐声中手舞足蹈……她喜欢听奶奶弹钢琴,也喜欢自己在奶奶的钢琴上“乱弹琴”,她自己的拇指琴、冬不拉还不能弹,但是她已经会敲击她的八音琴了……

一天很快过去,妈妈终于下班回家了。看到妈妈的那一刻,小爱拍着双手哈哈大笑,张开双臂要妈妈抱。妈妈说:妈妈洗手再抱你好吗?她就不干了,大哭起来。妈妈洗完手抱着她,她搂住妈妈的脖子,用脸紧紧地贴着妈妈。妈妈不断地表扬她,热情地向她表白:宝宝最乖了,妈妈好想你的,好爱你的……

缓解了分离焦虑,充实而有趣的生活让小爱成功地度过了妈妈去上班的日子。其实越是焦虑,错失的东西越多。有个且努力且接纳的心态,这样才会最大程度获得独特风景的好处,孩子也会更加迅速地成长。