

家校如何“手拉手”，老师们有话说

今日女报 / 凤网首席记者 章清清

新学期如约而至，孩子们回到了学校，家校又到了拧成一股绳的时候。近日，今日女报 / 凤网记者就家校共育话题采访长沙不少中小学校的老师，孩子成长路上的关键词是什么？如何配合学校当好家长？面对孩子，怎样当一个优秀的爸爸妈妈……以下几点或许是家长和学校可以参考的。

当亲子关系紧张时，老师可以作为桥梁

长沙县百熙实验中学老师 曾秀梅

我想讲我们班上一个特别优秀的女孩的故事。她是班长，品学兼优，有一次却罕见地在课堂违反纪律讲小话，被我当场批评了，她也回了嘴。

之后，我把她叫到办公室想再教育一下。没想到我还没开口，她就哭着说：“曾老师我不是故意和你顶的，我错了。”其实，在我印象中她不是那种居高自傲的孩子，为何会如此反常呢？在我的安慰下，她才哭着告诉我，因为最近她最好的朋友突然对她生疏了，让她很难过，她几次想办法去恢复友谊都无解。听着她哭诉，我也十分心疼，成年人都无法处理好与朋友的矛盾，更何况孩子。我什么话也没有多说，认真地做了一个倾听者，并告诉她，老师不怪你顶嘴，以后有心事就来跟曾老师谈，我会耐心听你说的。

所以，我想对家长说，现在的孩子并非无忧无虑，尤其是青春期的孩子面临着升学的压力、竞争的压力。而他们的身心又是急剧变化的时期，生活中一点点变化都可能给他们带来巨大的负面情绪，家长一定要多关注孩子的心理健康，平时主动和孩子聊天，遇到孩子不愿意沟通的情况时，不妨来找我们，班主任在孩子心目

中还是值得信任的。多联系、多沟通，就能发挥家校协同的最大效果。

当孩子出现问题时，家长多一些自我反思

南雅星沙实验学校老师 董兰新

一个优秀的孩子背后普遍会有一位优秀的家长，而一个问题孩子的背后或许也有一个问题家长。我带一年级班级时，发现小宸（化名）是班上“独”具一格的孩子，他十分聪明、接受能力快、学习能力强，但是极度以自我为中心，上课不大听讲，挨了批评和老师对抗到底，孤傲，不大和同学玩，个头虽小打架可厉害。鉴于他的表现，我决定进行家访，深入了解小宸的家庭环境和生活状况，以寻求更好的家校合作共育方案。

去了他们家才知道，原来他妈妈开学那天刚生完二胎出院回家。家长反思可能因为近期专注力更多在二胎宝宝，忽略了小宸的感受，让他有安全感的缺失。另外因为家庭生活环境里缺少同龄人，小宸从小少有玩伴，不知怎么与同龄人相处。

这让我意识到，当遇到特殊行为的孩子时，班主任需要关注孩子的个体差异和家庭环境影响，与家长保持密切联系和沟通。不要随意给孩子贴标签，而是要

去发掘他们的闪光点。多给孩子一些耐心、肯定、鼓励、期待，

家长和老师教育应该保持一致

开福区清水塘第三小学老师 何静

在学校里，小学生撒谎的现象时有发生，有的老师为此大伤脑筋。而有些家长担心孩子被批评，主动为孩子圆谎。这就给孩子做了一个错误的示范。比如，老师要求的作业没有完成，孩子撒谎生病了或者作业本丢了，老师找家长核实，家长就帮孩子打掩护。

家校教育的不统一，会让孩子无所适从，会让教育的效果归零。所以，在相互尊重的前提下，家长的教育和老师的教育应该保持一致。老师平日应多多联系家长，积极反馈学生的在校情况，了解学生的发展状况，共同分析撒谎原因，共同商讨矫正的对策。例如对撒谎行为，我们不能听之任之，也不能过度地斥责，我们应该以身作则，循循善诱，区分对待，引导每

编后：

教育家苏霍姆林斯基曾说：“最完美的教育是学校和家庭的结合。”家校共育，关键在“共”。老师和家长携手同行，彼此应该充分尊重与信任。家长与老师有效配合，家校资源共享，形成家校共育的整合优势，才有助于为孩子营造一个和谐的家庭环境和校园环境。才能让每一个孩子都阳光，让每一个家庭都和谐。

个孩子成为具有诚实美德的人。

理解老师并为班级提供一些力所能及的帮助

南雅中学老师 范韵

我带过的班级中，碰到过一对情商非常高的母女。开学第一天，我还在办公室里收拾东西，孩子的妈妈和孩子就找到我。“范老师，您好！我叫陈雨璇，是您班上的学生。有什么忙要帮的吗？”我很感动，回答道：“暂时没有！”“那我们就把班上的卫生搞好吧！”她妈妈说。在这个班我第一个认识的就是这个孩子，后来成为了我们的学习委员，中考6A进了雅礼，通过入学考试进入了理科实验班。

还比如上届有个班，我想在每次月考后给孩子们奖励书，但是没有班费。我在家长群里一提，家长们马上组织成立班级成长基金会，由基金会出资为孩子们购买所需书籍，这让我很感动，家长们的行动是一种信任，大家的支持让我更有动力用心工作。

宝宝的成长是一个美好过程。在宝宝和家人互动的过程中，流动着温暖和爱，也体现了生命的神奇、教育的力量。《小爱日记》专栏以细腻真实的笔触，描绘一个家庭对新成员“小爱”的呵护与喜爱，并分享有关家庭教育的感悟。

和谐幸福的家庭是孩子成长最好的港湾，家庭成员相亲相爱就是给孩子最好的爱，是孩子最大的安全感。

小爱过大年

文 / 姜欣（原省妇联主席）

小爱的第一个春节来临时，她已经学会了新技能，比如：小手拍拍，表示“欢迎欢迎”；小手摇摇，表示“再见”；手指往里勾，表示“过来呀”。还有，随着音乐的节奏，两手上下挥舞，算是“跳舞”吧……这一切，都被我们演化成过年时，小爱为家里的客人们准备的拜年动作。

大年三十，家里早早贴了春联，挂上了红灯笼，彩色气球和各种新年装饰熠熠生辉，百合花、玫瑰花、兰花馥郁芬芳。亲人们从四面八方赶过来团聚，小爱妈妈给小爱穿上了红衣服红鞋子、戴上了红帽子，还背了一个红色的小挎包，神气十足地出现在大家面前。七大姑八大姨们一拥而上，大笑大叫着围了上来，仿佛有一百双手伸出来抢着要抱小爱。原本“社牛”的小爱，从来没有见过这

么大的阵仗，“哇”的一声哭了……

小爱妈妈只好把小爱抱开，让亲戚们和小爱都先冷静下来，然后，姨奶奶、舅奶奶、小姑姑再一个一个地慢慢接近小爱，小爱很快恢复到“社牛”状态，笑哈哈地跟亲戚们玩了起来，听音乐、弹琴、画画……她的小挎包里，塞满了压岁钱，祝福声声、欢笑阵阵。这个春节，因为有了小爱，家里更加团圆、更加欢喜。

窗外鞭炮轰鸣。我给小爱读王安石的《元日》：“爆竹声中一岁除，春风送暖入屠苏。千门万户曈曈日，总把新桃换旧符”，这么应景的诗，小爱喜不喜欢，我不知道，但她对“爆竹声”却是难以接受的。她的小床靠近窗边，爆竹一响，她就被惊醒，大人给她小耳朵里塞上棉花，她自己用手把棉花掏出来。我跟小爱妈妈说：“要不要弄一个小耳套给小爱戴上？”小爱妈妈说：我们不要阻止小爱听各种噪音、杂音，



是我，因为跟那些奶奶不熟，只好东一句西一句地尬聊，感觉小爱很“社牛”，而我有点“社恐”……

这个春节，感冒病毒肆虐，家里人都在咳嗽，大年十五前两天，小爱也“中招”了，一度发烧到39℃。小爱妈妈很镇定地说：“小爱没问题的，她一定会很快好起来。”果然，两天后，小爱退烧，又是一个笑哈哈的、精神十足的小宝贝。家里人都说她是“给点阳光就灿烂”，稍微好点就活活泼泼的，开始调皮捣蛋。

和谐幸福的家庭是孩子成长最好的港湾，家庭成员相亲相爱就是给孩子最好的爱，是孩子最大的安全感。大人们言传身教，用行动为孩子做出了爱的示范，孩子从小就可以在大人们身上学习到什么是爱，怎样去爱。

新的一年，日子如星光，温柔又安详。愿小爱一直这样，被整个世界爱着。

不要人为的给她制造过于安静的环境。她总是要面对嘈杂、喧闹的世界的……

大年初一早上，姥姥把小爱的几套新衣服都摆在床上，让小爱自己选一套穿，小爱的眼睛紧紧盯住那套红色小棉衣配红色小裙子的过年服，示意姥姥“这套最好看了”……

衣服选定，我就带着小爱外出遛弯了。此时，院子里的茶花已经打着朵儿，梅花仍在凌寒盛开，别人家的门口摆着金桔树盆栽。远处，有几个熟悉小爱的奶奶迎面而来，小爱咿咿呀呀地跟奶奶们打招呼。倒