

## 湘村家话

编者按

家风正，民风淳，国风清。好的家风会推动好的民风，好的民风又会影响好的家风。在湖湘大地有很多家风优良的村庄、社区，今日女报/凤网特别推出“湘村家话”系列报道，让我们一起分享他们的美好家风故事、传承优秀家风文化，一起向上向善。同时也期待您的推荐！

# 不足5000人的小村，为何走出20余位教授

今日女报/凤网记者 吴雯倩

在株洲醴陵，有一个位处湘赣边的小村庄——美田桥村，自古是吴楚咽喉、边陲重镇。沿着崎岖山路蜿蜒而上可直达会真山顶，极目远眺，湘赣两省数个乡镇可尽览无遗。这里民风纯朴，英才辈出，是醴陵市三大文化古村之一。

美田桥村有1041户、村民4850人，却曾走出超过20位教授学者。村里有座万寿宫，在万寿宫的古戏楼上，自古就悬挂着一块匾牌，上面刻着三个烫金的大字——学好样。而告诫人走正道、学好样、重耕读的劝世哲学在美田桥代代相袭。

## 耕读传家，村里走出20余位教授

美田桥这块“学好样”的匾牌是清代一位名叫陈仲山的举人题写的，它背后有一个传说般的历史故事。

传说万寿宫供奉的这位“福主”真名叫许逊，是三国时期的“元老”。许逊在位时居官清廉，名声极佳，曾在云游路上为民除害、根治水患，深受百姓爱戴。许逊死后，为了纪念他，当地乡邻和族孙在其故居立祠。

在世世代代传袭劝世文化和对清廉的拜恩中，美田桥村民悟到一个道理：做人要清清白白，处世要平平淡淡。

“我们老一辈人有个说法，叫做‘小康克大难’。大意就是说，人不要大富大贵，小康无灾就最好。”2月27日，美田桥村妇联主席胡金兰对今日女报/凤网记者说，美田桥人的认知并不停留于“小富即安”的小农观念，在做人做事上，他们还要追求更高的目标，“老一辈常说，要讲求‘淡泊明志’”。

“刘”是美田桥村的大姓。据美田桥村的刘氏族谱记载，

最初在1836年初建祠堂时，刘氏家族的初祖刘晖就考虑到要激励后代，因而，祠堂并没有以“刘氏宗祠”命名，而是经一番深思熟虑之后，刘氏族人最终将祠堂定名为“荣甲堂”。

荣甲堂还设有一个分祠，名叫“三谟堂”。“三谟堂”的“谟”是谋划的意思。村民们说，虽然传到现如今，刘氏先祖们究竟谋划何种宏愿已无法考证，但代代相传的宏愿与耕读有关。

在公祠的中堂上悬挂的一副对联，上写：“一片心齐家治国，两件事读书耕田。”代代村民把耕读当齐家之本，认为读书要读出“高才”，耕田要耕出“高手”。

荣甲堂建祠堂时，祠堂里就办有私塾，后来，私塾更名为“力行学校”。力行，就是奋发努力、知行合一的意思。胡金兰介绍，美田桥很多文化名人就是从力行学校走出去的。近代以来，这个不到5000人的小村落，先后走出过20多位专家教授，分别成为清华、北大、武汉大学、湖南大学、湘潭大学、哈尔滨医科大学等多所国内一流大学的专家学者，如历史学家刘彦，湖



南大学原教授、曾任中国留学生联合会副主席刘旋天，武汉大学教授、曾被瑞典皇家工程学院加冕技术科学博士刘晨晖等，他们都曾受益于美田桥耕读乡风的影响。

## 打造“学好样”的家风文化品牌

美田桥有一座无名烈士墓，被大家唤作“十三堆”，记载着抗战中十三位阵亡将士的动人故事。他们的英雄事迹，也是美田桥“学好样”的典型范例。在美田桥人的观念里，“好样”要有使命担当，共和国的开国将帅刘文学的祖籍正在美田桥。

2016年，荆仙村与美田桥村合并组成美田桥新村，以刘梅荣为代表的乡亲和村里的有识之士成立了乡贤会、爱乡会。2018年，村里通过乡贤大会，引进资金筹划重建荣甲堂，并打造民俗馆与乡贤堂，广泛对困境儿童开展捐资助学。

“学好样”被列为村小学的校训，被设计到学生佩戴的校徽和校服上，深入到课堂教学中。翻开《美田桥乡贤录》，美田桥村以“好样”为楷模，70余名乡贤在爱乡睦邻、创业富民、热心公益、移风易俗等领域发挥作用。2020年3月，美田桥家风馆正式开放，300平方

米面积的馆内设有特色书屋、百姓讲坛等六大功能分区，集文化传承、家风教育、科普研学、观光旅游等功能于一体。

“‘学好样’这三个字，是美田桥村村民长期形成的共同精神信仰，也是醴陵家风家教建设工作中的其中一个典型。”醴陵县妇联主席邱素纯介绍，醴陵市妇联以家庭文化节为契机，持续探索打造村、镇好家风、好民风特色主题，营造好家风、纯民风、正党风、清政风。

株洲市妇联党组书记、主席漆帅花表示，近年来，株洲市妇联坚持以培育新时代家庭观为主线，以实施“家家幸福安康工程”为抓手，发挥“联”字优势、打造“特色”项目，突出“务实”作风，依托文明家庭行动、家庭文化品牌、家庭教育五大课堂、家庭关爱服务体系，将家庭儿童工作与传统文化、心理服务、儿童关爱、家庭教育指导相结合，广泛链接社会资源，用心用力服务全市妇女儿童和广大家庭，积极推动全市形成向上向善、共建共享的家庭文明新风尚。

宝宝的成长是一个美好过程。在宝宝和家人互动的过程中，流动着温暖的爱，也体现了生命的神奇、教育的力量。《小爱日记》专栏以细腻真实的笔触，描绘一个家庭对新成员“小爱”的呵护与喜爱，并分享有关家庭教育的感悟。



## 隔代不隔爱

文/姜欣（湖南省妇联原主席）

小爱妈妈怀小爱时，正好是新冠肺炎疫情防控放开、感染的人数最多的时候。为保护挺着孕肚的小爱妈妈，小爱的姥姥、姥爷寸步不离地小心呵护。但小爱妈妈还是“阳”了，发高烧、咳嗽、各种不适，小爱妈妈咬牙坚持，硬熬过去了。那段时间，小爱的姥姥、姥爷也先后“阳”了，但他们顾不得自己，努力呵护在肚子里的小爱。

小爱在月子中心时，小爱爸爸“阳”了，还是姥姥、姥爷顶上了照顾小爱和小爱妈妈的角色。

小爱的姥姥是一个美丽、温柔的女人。她是典型的贤妻良母，与小爱妈妈是母女，也是无话不说的朋友。小爱妈妈怀孕、生孩子这样的大事，她自然是事无巨细护佑的。小爱哭了，她会以百米冲刺的速度跑过来，抱住小爱；小爱体检抽血、

打疫苗，她会心疼得直掉眼泪；保姆阿姨休假，她就白天晚上地悉心照顾小爱。

姥姥平时话不多，是很内敛的一个人，但是她会给小爱弹琴、唱歌、唱京剧。小爱最“粘”的是姥姥。全家人吃饭的时候，小爱会乖乖地坐在小围椅上自己玩玩具，但是她一看到姥姥吃完，马上就哼哼唧唧地要姥姥抱抱。

姥姥还有一绝技，那就是手特别巧。小爱的小帽子、小肚兜、小毛衣都是姥姥做的。小爱长得快，有的衣服还没穿几次就短了、小了，小爱姥姥拿回家，缝缝改改，就又是一件合身的新衣服。

与姥姥的温柔比起来，姥爷就是一个“大老爷们”。他年轻时在部队里当团长，讲话高、嗓门大，做事风风火火。

我觉得，小爱最初是有点“怕”

姥爷的。小爱从月子中心回家，是跟爷爷、奶奶住在一起的，姥姥、姥爷隔三差五地来看她。姥爷一来，直接抱住小爱不放，强行要单独带她出门，小爱哇哇大哭，姥爷无奈只能把小爱“还”给小爱妈妈，口里还在自言自语：“她这样哭，什么意思嘛？”……我们被姥爷的话逗得哈哈大笑，姥爷是把有点“认生”的小爱当成他带的兵了……

不管小爱怎么“认生”，姥爷锲而不舍地用自己的方式爱着小爱。他和姥姥一起带着小爱去看风景；玩“荡秋千”的游戏；耐心地哄小爱睡觉；当小爱的“专职司机”，每次小爱去体检打疫苗，都是姥爷开车接送；姥爷还是能工巧匠，小爱的置物架、趴趴垫、小书架等各种装备，都是姥爷敲敲打打地拼装好的……就这样，小爱对姥爷越来越依恋，张开手要姥爷抱，调皮地玩弄姥爷的帽子，在姥爷怀里安然入睡。

有一段时间，因为打疫苗的反应和更换保姆阿姨的原因，小爱总是哭闹，小爱妈妈不得不整天抱着她，而姥姥、姥爷因事不能过来，只能每天跟小爱妈妈视频通话。姥爷后来对我说：“我在视频时喊一声小爱，正在哭闹的小爱竟然笑了一下，我忍不住流下了眼泪。是不是人老了，心更软了……”一个铁骨铮铮的男人，为小爱的一个笑容流下眼泪，他的内心该是多么柔软而丰盛啊！

我把这些故事写下来，希望小爱长大后明白她承载了亲人们多少温暖和爱，希望小爱成为一个懂得感恩的人，成为一个孝顺的孩子。所谓“孝”，可以分为“小孝”和“大孝”。友爱亲人、伺候长辈，尽晚辈之孝顺，这是“小孝”；我们更希望的是小爱成为“大孝”之人：好好读书、健康成长，成为国之栋梁。

“隔代亲”是祖孙之间的血缘亲情，青年父母和隔代长辈如何配合抚育孩子，最重要的有两点：

一是尊重老人的情感需求。尊重老人享受亲子时光的权利，同时让孩子感受、体验来自不同人、不同方式的爱，孩子也将学会用不同的方式爱这个世界。

二是分好工掌握教育的原则。青年父母可以和老人共同讨论一个“育儿协议”，比如在照顾孩子生活饮食方面，老人更有经验和时间，不妨听取他们的安排，让老人有被需要、被重用的感觉；在孩子教育培养方面，父母更适合整体把握，做到多关注、多陪伴。

所有的亲子关系都需要时间去建立的，希望大家都能拥有亲密无间的隔代之爱。