

考得好该不该物质奖励？ 鼓励孩子是门“技术活”

今日女报 / 凤网首席记者 章清清

期末考试结束，几家欢喜几家忧。对于考得不错的学生家长来说，如何奖励孩子也是一门“技术活”——到底该不该用物质奖励孩子，现在也成了个很有争议的话题。赞同物质奖励的家长认为，奖励得当，孩子受到鼓舞、激发学习动力；反对的家长则认为，用金钱激励的方法去引导孩子学习会带歪孩子的金钱观和价值观，还会让孩子丧失了主动学习的求知欲。那么，家长到底应该如何奖励孩子呢？我们请了校长妈妈来为您支招。



调查

认同派：孩子学习好可发“奖金”

为了让孩子更好地学习，家长用物质激励孩子。记者调查发现，这种教育方式在市内的家长群中不在少数。今年上初二的长沙某中学学生小陈，平时学习成绩位列班级前五、年级前三十名。对于小陈如何保持多年的好成绩不下滑，小陈的父亲给出的秘诀是：考得好就奖励零花钱，小考就奖得少一点，大考就奖多一点。

小学五年级学生小吴家实行的是积分制。小吴母亲告诉记者，平时孩子学习包括小测试、期中和期末考试，考得好都可以加分，5分起步，1分相当于一块钱，积分可以累积。她感觉以这种方式

激励孩子效果明显，孩子会为了赢得更多的积分加强学习。

采访中，认同积分制的不在少数。在记者随机采访的几位认同积分制的家长均表示积分制只要适当，并且引导孩子在使用这笔费用的时候购买有意义的东西，就可以避免孩子乱花钱。一位支持奖分制的家长表示，自己小的时候，父母就曾经用奖励零花钱的方式激励自己学习，当时虽然只是几分几毛钱，但自己都没有乱花，而是存了起来，所以自己对孩子也延续这种教育方式。还有的家长会以奖励美食、旅游、玩具等方式来鼓励孩子。

调查

反对派：精神鼓励最重要

虽然有家长赞同用奖钱的制度来激励孩子学习，但是也有家长表示反对。长沙某小学四年级学生家长李女士对物质奖励制度就非常反对。

在李女士的眼中，学习是孩子的责任，不应该用物质激励的方法去引导孩子学习，她认为这种方法会带歪孩子的金钱观和价值观。

“到最后很可能他会觉得，任何事情都可以用金钱解决。”李女士说，她儿子曾跟她说，他们班里一个同学，上学期得到了一个苹果手机，因为上

学期期末考试成绩达到父母的要求，父母奖励的。可是，这孩子才四年级啊，现在就苹果手机，以后怕是要奖励飞机了。“开始孩子用少量的金钱当做筹码，随着大人的要求变高，孩子的筹码也可能越来越高，这样不仅会让孩子丧失了主动学习的求知欲，还会造成错误的金钱观。”李女士说，所以精神鼓励最重要，应该从小给孩子灌输责任感，培养良好的学习观念才是关键。

校长说

在孩子获得内在动力后，奖励才是锦上添花

长沙松雅湖二小校长黄莎校长表示，奖励本身是一件好事情，因为孩子的成长过程中也需要不断赞扬与肯定。但有时候父母并不能很好地把握奖励的度量。过分地将孩子捧在手心，对于孩子的任何表现都给予奖励，使奖励失去了原来的意义，而且还会给孩子造成很多的弊端。

关于物质奖励是否合适，黄莎说：“首先家长心态要放平，不需要过于担心，将金钱看得太贬义，因为孩子并不是生活在一个真空中，他们在成长过程中也需要建立正确的物质观和金钱意识”。同时她表示，将金钱作为唯一的奖励方式则是不可取的，可以给出多种选项供孩子自由选择，比如爱的抱抱、一起看高质量的电影、一起运动、拍张全家福、选孩子最喜欢的餐厅吃饭等等。此外，除了学习习惯、生活习惯也可以纳入到奖励的项

目中来。长沙博才云时代小学校长彭晓明则认为，奖励并不是最主要的激励手段，让孩子能够找到自己的动机、乐趣，甚至成就感才是最重要的目的。彭晓明说，在孩子获得内在动力后，奖励才是锦上添花，是强化好行为的方式。至于物质奖励是否会削弱孩子的内在学习动机，关键在于物质奖励是否适当和适量。所以，家长先依据自身家庭文化和孩子下个学段该有的素养，引导孩子树立新的目标，为实现这个目标，与孩子共同设计策略与路径，配套给予该有的支持，包括物质、精神、陪伴、金钱等，都是最佳奖励。



亲子资讯 >>

长沙少年国际机器人奥赛夺银

今日女报 / 凤网讯(通讯员 孙宇)日前，第25届 IRO 国际机器人奥林匹克大赛在希腊雅典举行。长沙市长郡双语雨花中学学生孙梓瀚与南京外国语学校吴宙焯、南京市宇通实验学校李雨泽等三位选手组成中国队参加了本次大赛创意类项目比赛，并夺得银牌。

第25届 IRO 国际机器人奥林匹克大赛于2024年1月19日在希腊雅典帕利罗奥林匹克体育场举行。此项奥赛共有来自美国、中国、日本、韩国等国家代表队的1500多名学生参赛。参赛者依据年龄被分为少儿组(12岁以下)和

挑战组(13岁-18岁)。竞赛分为竞赛类和创意类两种，竞赛类比赛中各参赛者必须组装机器人并编写程序来解决特定题目，创意类比赛中各参赛者针对特定主题自由设计机器人并展示其功能，包含了近年来急速发展的AI无人驾驶、无人机等多种领域技术。

在本次国际大赛中，孙梓瀚奋勇拼搏，克服了客场作战、语言障碍等困难，最终在强手如林的大赛中勇获银牌。“这次参赛，让我有机会与其他国家的选手进行更多交流，增加了共同协力解决问题的能力，也传播了中华文化，增进了友谊。”孙梓瀚说。

寒假期间，湖南将“硬核”执法严查学科类隐形变异培训

今日女报 / 凤网讯(记者 章清清)寒假来临，为进一步巩固校外培训治理成效，帮助广大中小学生度过一个平安祥和、丰富充实、轻松愉快的假期，近日，湖南省教育厅召开了2024年全省寒假校外培训治理工作部署会，会议指出全省各地要切实抓好今年寒假的校外培训治理工作，要坚持“硬核”执法，严肃查处学科类隐形变异培训。

过去的一年，湖南校外培训治理工作取得突破性进展和阶段性成效。今年7月将迎来“双减”三周年的重要时间节点，按照党中央国务院的部署，全省要实现“3年内成效显著”的工作目标，在接下来

的半年中，将是湖南全面落实“双减”政策的关键期、攻坚期、冲刺期。

另外，根据《教育部办公厅关于做好2024年寒假期间校外培训治理有关工作的通知》有关要求，会议要求各地要采取“四不两直”方式，通过“日查+夜查”“联检+抽检”等形式，对违规培训多发的商务楼宇、居民小区等重点场所进行排查，严防严查隐匿在酒店、咖啡厅、居民楼等场所违规开展学科类培训。强化对重点机构和人员的管理，用好网格化综合治理体系，严厉打击以“家政服务”“众筹私教”“游学研学”“冬令营”等名义进行变相违规培训。