

花式期末评语“卷”起来：有爱有趣有创意

今日女报/凤网首席记者 章清清

马上就要期末考试了，孩子们进入了紧张的备考状态，老师们也在完成自己的期末“考试”——为学生写期末评语。一学期下来，孩子在老师心目中有什么印象？和期末考试分数一样，是家长和孩子们都期待和关注的事。

连日来，今日女报/凤网记者走访长沙多所中小学发现，以往只以文字表现的学生期末评语已悄然“变脸”，写诗、写信、画漫画等“花式期末”评语纷纷亮相，字里行间透露出浓浓师生情。



45个“表情包”鼓励孩子奋进

“班主任太有心了。”据家长介绍，长沙市仰天湖中建小学张依霏老师的期末评语，是给全班一年级45个孩子每人画了一个个性表情包头像，并配文，图画可爱、评语优美。

“致舒瑶，笑脸甜甜，婉如清扬，好舞蹈喜音乐，愿你有舞蹈家杨丽萍老师般张扬的自信，未来一定闪闪发光”……记者看到，45个表情包，“狮子”体现威猛、“秀才”表示好学、“小仙女”展现美丽、“手捧红心”说明有爱等等。每个学生都有专属的图画总结，展

龙年打“龙式”评语，别有意义

“你是什么龙？”2024年是龙年，天心区仰天湖桂花坪小学老师成一凡别出心裁地给全班孩子打“龙式”评语。

“眉如新月两弯清秀，笑似春风十里温柔，送你一条乖巧龙”“谦虚有礼众人爱，聪明好



浪漫不过时！送给学生的四行“情书”

浪漫永不过时，青春永不落幕。长沙博才云时代小学二年级老师张艳，把那些千篇一律的期末评语变成了一首首“情诗”，送给班级里的46个孩子。

“你是勤劳的小蜜蜂，孜孜不倦；你是温暖的小太阳，活力无限”“你是幸福的小天使，善解人意；你是勇敢的小燕子，天天向上”“喜欢你专注认真的样子，闪闪发光；喜欢你勤勉努力的样子，熠熠生辉”……这些四行“情诗”有的鼓励学生朗读，有的表彰学生自律，有的希望学生坚持阅读，诠释了教育人的字短情长。最后，张艳用不干胶纸将带着孩子照片的评语打印了出来，期待孩子们看到时的惊喜。

记者注意到，除了在长沙，现在有越来越多的“90后”老师用心用情给孩子们写期末评语，比如淮阴师范学院第一附属小学班主任田颖用古文形式，为全班55名学生书写“古风评语”，通过这种方式激发他们对学习的热情，鼓励他们勇于探索；深圳龙华区第三

现出孩子最突出的性格特点或者兴趣爱好。

最值得一提的是，45个表情包头像没有一个重样，评语里还引用了经典诗词，例如“婉如清扬”“自当勤耕耘，雨润萱草长”“精思勤努力，来日做栋梁”等等，既有对孩子们的期待和鼓励，也提出了成长建议。

张依霏平时喜欢画画热爱文学，她说：“针对每一个同学的特点，画下不同的图案来表达对孩子的第一印象，希望他们感受到学习的乐趣。”

学大家夸，送你一条出色龙”“深情诵读常回味，静心努力乐无穷，送你一条聪明龙”“万丈霞光迎面至，一身明媚向阳开，送你一条乐学龙”……成一凡精心设计了龙年的贴纸评语，每个孩子不仅都有“龙”的昵称，还收到了老师写出的龙年个性对联，每副对联都以欣赏的眼光寄予了老师的厚望。

成一凡介绍，她刚工作两年多，和孩子们相处很融洽，之所以以这种方式写评语，一是弘扬中国传统文化，二是用这种方式表达建议，孩子们更好接受。“他们肯定想不到老师会每人送他们一条‘龙’吧！”成一凡笑道。

外国语学校老师李雨昕为学生们准备了足够的“仪式感”，她将每个学生的评语制成PVC材质的文创专属书签，陪伴学生们未来的成长之路，鼓励他们不断阅读在书本中不断汲取养分。



■声音 这是新时代教育该有的模样

长沙市教育科学研究院家庭教育教研员李艳认为，评语在本质上是师生之间乃至老师与家长之间的一种互动，是老师和学生、家长之间“无声的交流”。老师们的期末评语现在越来越接地气，摒弃了严肃刻板的话语体系，用符合孩子话语体系的语言，和他们平等对话，这是新时代教育该有的模样。

对于花式评语频出，李艳在肯定老师们的创意和用心的同时，也提醒，评语的好坏没有统一的标准，并非一定要别出心裁，最重要的还是内容，要能准确总结学生的学期表现，提出建设性的意见。同时，无论用什么形式，能融入对学生的爱意、对学生的理解就是好评语。

长沙中南大学第二附属小学校长肖慧也认为，评语创新的同时要把握好度，要让学生看得懂、有收获。如今不光是老师认真对待，家长、学生也会写下期末寄语、感悟，将期末评价变成了一个家校交流的载体。“我鼓励老师给孩子们写创意评语，评语是留给孩子一辈子值得珍藏的记忆，值得老师们用心去完成。”不论时代如何发展，都需要老师用爱和灵魂为教育注入生命力，唤醒学生心中的自信与成就感。

当一个老师对教书育人充满了认同与激情，就可能成为“燃灯者”，去照亮孩子前进的道路。

资讯

从长沙到新疆，51条暖心围巾跨越千里而来

今日女报/凤网讯（通讯员 李静）

近日，新疆吐鲁番市高昌区第四中学的学生收到一份来自长沙的暖心包裹。包裹里装的是湖南湘江新区博才阳光实验小学学生编织的51条围巾，每一条围巾都附有一张卡片，上面是学生的自画像和祝福语。

这是跨越3000多公里的两地师生一次“双向奔赴”。前不久，在博才阳光实验小学的“编织温馨，团结一心”手工编织劳动项目式教育活动课程上，美术老师胡巧萍从基本的编织方法学起，带领学生们完成了自己亲手编织的第一条围巾。孩子们把亲手织的围巾作为礼物送到了千里之外的新疆。除了编织围巾，在为期一个多月的项目式学习中，这些学生还开展了绘制宣传海报、绘制自画像、书写祝福卡片等活动。

据了解，2021年以来，博才阳光实验小学与新疆吐鲁番市高昌区第四中学开启“云端美术课程”，该校美术老师胡巧萍通过《别样麓山红》《我的情绪朋友》《穗穗平安》等“思政+美术”课，让两地学生同上一节美术课，并将湖湘红色文化、湖湘人文特色传授给新疆的学生。

长沙小学生整体超重率降低9.2%

今日女报/凤网讯（通讯员 何平）

校园“小壮壮”多了，怎么干预？1月15日，长沙市小学生体质健康提升百日行动经验交流暨工作推进会在天心区仰天湖桂花坪小学举行。据悉，自2023年9月30日“长沙市小学生体质健康提升百日行动”开启以来，全市有462所小学的16084名学生参与，学生整体超重率降低了9.2%，肥胖率降低了3.05%。其中，48.64%的学生体质发生了较明显的变化，12.25%的学生从原来的肥胖恢复到正常健康状态。

2023年9月，长沙市教育局发布《长沙市小学生体质健康提升百日行动方案》，选出10所市级重点监测校进行效果跟踪。全市462所小学根据学生体重指数（BMI）以及家长、学生意愿和身体状况，共确定了16084名小学生参加“百日行动”。长沙市教育局依托“智慧体育系统”，为每个学生建立健康档案，“一人一档”重点跟踪效果。

截至2023年12月底，全市378所学校上报了13342名学生体质健康更新数据。经过近三个月的运动、饮食干预指导，全市1.6万余名参与学生整体超重率由50.62%下降至41.42%，降低了9.2%；肥胖率由49.38%下降至46.33%，降低了3.05%；1982名学生BMI值已达到正常值，占比12.25%。