

# 全国获奖率不足千分之一 她带领团队获国家教学成果奖

今日女报 / 凤网实习生 胡婉柔 记者 江昌法

从不浪费时间在其他地方，一心埋头研究，扎根实验室……这是很多科研工作者的状态，也是湖南工程学院电气与信息工程学院院长万琴的日常。她带领团队征服评委，获得了2022年高等教育（本科）《面向产业发展，校企融合创新，地方高校电类卓越工程人才培养探索与实践》的国家级教学成果二等奖，成为全国地方高校“电类”唯一获奖项目。

“该奖项全国获奖率不足千分之一。”万琴告诉今日女报/凤网记者，新工科强调的是以科技创新来引领教学人才培养，我们能够获奖，在于把科研成果落到了实处，联合企业培养了很多业内卓越人才，“在申报奖项期间，许多企业主动向学院写感谢信，感谢电气学院为企业输出了优秀毕业生，正是这些感谢信，征服了业内专家和评委”。



万琴给学生上实验课。

## 反复退稿后，她在国际SCI源刊发表论文

万琴出生于一个医生家庭。成绩优异的她，本打算学金融，却误打误撞地调剂到湖南大学自动化专业。

为了弥补差距，万琴从早到晚都在图书馆学习，“学习，是我唯一的爱好。”

本科毕业时，万琴的人生到了新的十字路口。本没打算继续读研的万琴在老师的劝说下考研，并一路读到博士毕业。读博时，她师从中国工程院院士王耀南。老一辈科学家严谨认真的科学态度，深深影响了她。

刚开始攻读博士学位时，由于看了很多领域有影响的论文，万琴深受启发，决心要做出具有创新性的研究。当她把自认为还不错的文章投稿到权威刊物后，

不断地被要求改稿或退稿，这样反复好多次。

“一项研究内容由于没有及时总结发表，就失去创新性，更难以发表。”后来，万琴调整心态，从每个研究思路的形成、程序的编制、调试中及时总结与别人研究的不同之处，尝试着用不同的方法反复试验，发现难点、提出新的解决方案。通过不断地积累，撰写出的论文质量越来越高，论文发表的层次一步步提升，同时也形成了自己具有代表性的系列论文。

2019年，万琴设计好研究方案初稿，交给她带的研究生进行实验研究。其间，她与研究生们一起研讨深度学习框架的每一个参数、算法的编制，对实验

结果进行反复核对。

看似简单的论文论证过程，万琴却困难重重，“研一看不懂课题，研三准备毕业设计，真正能够和我一起研究论文的时间只有短短一年，加上论文要反复验证，申报后被退稿回来又要重新修改研究，所以花了几年时间才发表。”万琴说，这篇论文被多次退稿，她带了整整三届研究生才完成。

论文撰写阶段，万琴也不敢懈怠。“研究生们擅长研究，但对于专业化领域的高水平论文撰写他们是第一次接触，所以需要一步步慢慢摸索着前行。”经过一个月攻关，万琴在国际SCI源刊《IEEE sensors journal》发表了论文。

## 她将国际前沿成果引入课堂教学

多目标检测跟踪的研究，是万琴近年来研究的新方向。“简单来说，就是通过实验平台，捕捉到行人的行走轨迹、车辆的运行快慢，助力实现智能控制。”万琴说，“科研要与生产生活相结合，科研的归宿，还是要解决实际问题。”

科研和教学的结合，也是万琴尝试的新方向。在给大三学生上专业课时，万琴会以自己的科研项目为例，融入课程教学中，激发学生的兴趣，“每次教大三的学生，我都会让他们当中有科研兴趣的同学来参观实验室。”

在教学中，万琴还带着本科学生解决了企业的技术难题。有一次，长沙一家企业遇到了技术难题。收到求助后，万琴带着学生往返于长沙和湘潭之间，仅用一个多月时间，就解决了该企业数字生产线的技术难题，“跟我一起做实验的一位女生，最后留在了该企业，成为了技术团队唯一一位非985非研究生的技术人员”。

尽管科研和行政任务繁重，但万琴始终坚守教学一线，把传道授业解惑作

为自己的第一职责。她建立前瞻性的本科生课程体系，将国际前沿成果引入课堂教学，实现以科研反哺教学。她办公室的门，也总是为学生敞开着。

万琴常说：“兴趣是最好的导师”她会在研究生入学之初进行一对一沟通，从学生的兴趣点出发给出个性化研究思路，注重于学生创新思维及能力的培养。她相信每一位学生都是一块璞玉，只要因材施教都能成才。

万琴时常告诉青年学者和学生，要坚守“科学来不得半点虚假”的初衷，把寻求科学真理作为科研的目标，“要真正坐得下来，把自己的科研工作扎实推进，才能寻求到科学的真理。”

“我们要敢于给自己定目标，伸手就能够得到的不叫目标，是要跳起来才能够得着的目标，在创新研究的道路上，我们不能走重复的路，要站在前人的肩膀上研究。”万琴说，她会在机器视觉及模式识别不断探索，做民族振兴的奉献者，以“科技梦”助推“中国梦”，为祖国科教事业的振兴作出新的更大的贡献。

(上接05版)

## 多部门联动的爱心成果

寒风料峭，冬韵渐浓，汉寿县爱心学院里的孩子们却感到格外温暖。放学归来，食堂已经准备好了热气腾腾的饭菜，孩子们一边吃着可口的饭菜一边和身边的伙伴分享着一天的收获与喜悦，脸上洋溢着幸福的笑容。

“这是多部门联动的爱心成果。”爱心学院执行院长刘固友说，作为县重点民生工程，早在汉寿县爱心学院成立前，多部门的爱心接力就已悄然展开——汉寿县财政专项拨付运转资金200万元，县教育基金会保障后续各项资金；县国资中心提供5台校车每天早晚统一接送；县农业农村局提供米、面、油、蔬菜、水果，县畜牧中心提供肉、鱼、禽类等；县卫健局提供医疗服务，每年给学生进行两次以上体检，县文旅广体局提供体育器材；县民政局提供校服、床上用品；县

妇联开展志愿服务活动……多部门联动，全力保障运行。

今年3月，汉寿县爱心学院成立，学院探索“民政+教育”双引擎，由一名县委常委担任学院名誉院长，民政、教育委派相关负责人任副院长，从全县各学校遴选教职员来学院任教。

“经济水平决定城市的高度，科技水平决定城市的速度，对弱势群体的保障决定了城市的温度，我们爱心学院就承载着一座城市的温情。”刘固友说，如今县委县政府十分重视学院的发展，每年提供充足的经费保障；社会各界也对学院提供了大力支持，开展爱心助学活动，帮助孩子们在爱的呵护中健康成长。

而这场爱心接力行动中，汉寿县县委县政府始终坚持高位推动，儿童优先原则，不仅常委会专题研究部署，还整合资源，由

县妇联牵头开展营养关爱、结对帮扶、情暖“衣”冬、书香传递等关爱困境儿童十大行动，一起助力孩子的健康成长。

“学校对爱心学院的孩子开展了爱心校园结对帮扶活动，长期探索有效德育，为他们提供政策咨询、教学服务、物质帮助等方面的支持，帮助他们解决他们在学习中、生活中遇到的实际困难。”汉寿县龙池实验中学党总支书记王兆国说，全校教职工努力提高学生自理自立等方面的能力，用爱心、真心、热心帮助困境学子健康、幸福成长。

如今，那些遭遇过噩运的孩子在爱心学院免除了生活费和学费，他们在多部门众人的关爱下，接受了更好的教育。明年，又将有一批孩子来到爱心学院，开始新一轮。

(文中未成年人均为化名)

## ■记者手记

### 一座城一群人守护困境儿童成长

凌晨5:58，天刚亮。汉寿县爱心学院的一群孩子坐上大巴车，15分钟就能到达就读中学——这是此前他们求学路上从未体会过的便捷。

在来爱心学院之前，孩子们的际遇各异，同时又有相似之处。他们当中，有的人目睹了父亲自杀，有的父母双亡成为了孤儿，还有的孩子父母都患上了重病。他们来自渔村、田野、山林，“不幸”曾是他们的标签，但在进入爱心学院后，命运发生了改变，他们不仅得到了好的生活条件，还学会了自尊、理想与爱。

虽非亲骨肉，依然父母心。而这群孩子的改变，也来自于一群“大家长”的努力，他们是辅导老师、生活老师，他们与孩子朝夕相处，既当爹又当妈，架起了孩子与监护人沟通的桥梁。对于这些孩子而言，这里就像一个“家”，有伙伴、有食物，有新的“家人”，也有家的温暖和归

属感。

在这两天的相处中，我最难忘的是孩子们渴望知识的眼神。尽管他们基础普遍偏差，但他们没有放弃努力，爱心学院和龙池实验中学的老师也一直在背后默默关心支持着他们。

儿童是国家的希望、民族的未来。在湖南，还有很多这样的困境儿童。困境儿童关爱帮扶工作，至今仍是一块难啃的“硬骨头”。对于孤儿、事实无人抚养儿童等困境儿童而言，我们不仅要满足他们基本的物质生活需求，更需要其他多元、丰富和稳定的救助帮扶项目。汉寿县爱心学院的建立，就是一个很好的尝试。

或许有一天，我们能看见这些从爱心学院走出去的孩子，也能成为风雨中庇护他人的参天大树，我们更希望，所有孩子都能自由自在、无忧无虑地度过“彩色”童年。