

# 小县城的爱：多部门联动，给121名困境儿童一个“馨”家

今日女报 / 凤网记者 江昌法 实习生 胡婉柔

12月10日，湖南气温骤降。在距离省会长沙140余公里的常德市汉寿县爱心学院，教师都在忙碌着，为孩子们增衣添被。这天，学院又迎来了一对双胞胎孩子，他们入住了“馨”家。

“馨”家，顾名思义是温馨的家。这个8700平方米的空间，承载了当地121名困境儿童的求学梦——这些孩子有的是孤儿，有的是事实无人抚养儿童，还有的是残障家庭子女及精神疾病家庭子女。他们曾辗转于亲戚家，有的被年迈的爷爷奶奶、外公外婆照顾，生活与求学之路坎坷万分。

2023年4月，汉寿县委县政府把爱心学院列入重点民生工程。这所由汉寿县委县政府主导，多部门联合、社会参与组建而成的生活学院，集中养育了本地的困境儿童。在九年义务教育学龄阶段，这些孩子统一在学院里解决衣食住行和家庭教育的问题，孩子们从以往的散居生活改为集体生活，开启新的人生。



扫码看视频



爱心学院的孩子们排队上车，去往龙池实验中学。

## 在走访中寻找困境学子

12月10日，午饭时间刚到，孩子们健步如飞奔向食堂。一名八九岁的小女孩跑到今日女报/凤网记者面前，热情地打着招呼。汉寿县爱心学院学习副院长易丽君介绍：“这是我们学院的小小广播员，能说会道！”

每逢周六，小冉都会来到爱心学院广播站，朗读同学们

的作文或是书本上的趣味故事。稚气童声抑扬顿挫，摇头晃脑颇有小书童的味道。“院长妈妈”易丽君说：“来这里的孩子，变化真的太大了！”

进入爱心学院之前，小冉的故事很悲惨——爸爸失踪多年，妈妈早已改嫁，她被人议论“没人要的孤儿”。

5个月前，易丽君和学院的老师在走访中听到了小冉的故事，毅然决定把她接到学院进行照顾。从不爱说话到热情大方，老师们见证了孩子的变化。

而跟小冉一样，这里原生家庭并不幸福的孩子很多。易丽君说，每一次家访都是博弈，“与孩子家人的博弈，与自己内心

的博弈”。

散养的鸡鸭在屋子里乱窜，家里没有一副像样的碗筷、床褥和衣服破烂不堪……这是易丽君走访10岁男孩小晨家时看到的一幕。小晨出生在困境乡村，他的父亲瘫痪在床、母亲失联，他与哥哥姐姐三人相依为命。为了照顾两个弟弟，姐

姐30多岁依旧单身，靠打零工维持全家生计。

“在一次次走访中，我们发现，很多农村的爷爷奶奶没有能力也没精力把孩子培养好，能保证温饱就不错了，别提教育这事。”易丽君说，可当今社会，教育又是何等重要？

## 学院里的命运交汇

2023年3月14日，对汉寿县困境学子来说，是个重要的日子——这一天，爱心学院正式成立，首批招生102名孩子，他们抱团取暖，一起学习生活。

11岁的小雪就是爱心学院接收的第一批学生，她在汉寿县龙池实验中学读书。她所在的班级，还有两名同住爱心学院的孩子，他们在爱心学院能吃到免费的爱心餐，享受定期的心理辅导，接受课余时间的学习培训……

在旁人看来，小雪已是困境家庭里的“优生”。家人将她从农村送到县城学校接受教育，不论从教学质量还是生活品质上看，都是更好的选择。可小雪不这么认为，“来到县城的那一天起，我都是寄人篱下的”。

“抛弃感”“自卑心”强烈，不爱说话的小雪学习成绩也越来越差。今年4月，家人将小雪从县城的亲戚家送到爱心学院，一开始，她也抗拒。

“这里的孩子们都保持着一种

默契，从不问对方从何而来。”易丽君说，对于天生好动的孩子来说，爱心学院的生活严格、规律，甚至有些无聊。这里更像一个家，但又不完全像——孩子们不能穿着拖鞋睡衣在食堂吃饭、在操场上玩，出了宿舍区就得衣着整齐。

一些孩子会格外强调爱心学院的特殊性，相比普通学校教书育人的责任，在这里，老师们更像家长，传授的是为人处世、待人接物的方方面面，

培养孩子们的情商。

囿于乡村的孩子，对广袤的世界有着极大的渴望，爱心学院会定期组织户外活动，孩子们能跟着老师去野生动物园、蔬菜公园……他们的命运，在爱心学院交汇。



在汉寿县妇联组织的“童心向党 守护成长”体验活动中，孩子们在开心地敲鼓。

## “当爹又当妈”的老师

走进爱心学院，“秩序感”扑面而来——学院的一边是办公室、资料室、食堂、乐器课堂，另一边是宿舍和学习区。

爱心学院的辅导老师是“大家长”，他们有项重要任务就是去学校调解孩子矛盾、向老师打听孩子表现。

“我们这里每个孩子背后，都有一个心酸的家庭故事，所以他们的心理更脆弱。”爱心学院里有一间心理咨询室，辅导老师文倩兼任心理老师，会定期和孩子们做游戏、玩沙盘，“我们有一个心语信箱，孩子们可以把自己不愉快、难受的经历都写在里面，然后我再去回信，帮助他们走出心理困境”。

早前，院里接收了一名特

殊男孩小杰。父亲在他面前自杀，那一幕深深刻在了孩子的脑海中。母亲在父亲自杀后就走了，奶奶整天沉迷于打牌，无人关心他。很多次，一遇到不开心的事，他就会产生轻生的念头。

初来爱心学院，小杰是同学们眼中的“怪人”——天气热反倒穿得多、天气冷拿扇子扇风、不论天晴下雨每天都戴着帽子……文倩关注着小杰的变化，经常找他聊天。从一言不发到痛哭流涕，3个月时间的倾诉，让小杰打开心扉，他开始信任老师、接纳同学，如今脸上的笑容也多了。

如今，爱心学院心理咨询室已为33名孩子提供心理辅

导，帮助他们走出心理阴霾。

在爱心学院，除了辅导老师，还有专门的生活老师，学生跟他们尤为亲近。

电影《放牛班的春天》中有这样一句台词：“每一颗心都需要爱，需要温柔，需要宽容，需要理解。每一个孩子都来自纯净无邪的地方，永远都应该是人间万分珍惜的珍宝。”

彭桂荣就是用爱与温柔对待每一位孩子的生活老师。当老师前，彭桂荣是一名纺织工人，1992年下岗后，她跟丈夫开餐馆，听到爱心学院招工，他们夫妻俩一起报名，一个当生活老师，一个当厨师，守护孩子们成长。

共情能力是生活老师的必

各项，彭桂荣说，来爱心学院短短8个月，她为百余名孩子办理入院，每次都躲在一边默默流泪，“替他们委屈……怎么父亲就意外去世呢？怎么妈妈就出走了？”

另一位生活老师陈亚露形容自己“当爹又当妈”——每天早上5点30分叫醒孩子，穿衣洗漱，打扫卫生，送孩子上大巴；下午5点50分，接孩子到食堂吃晚饭；晚上9点，接孩子回宿舍谈心说话；夜里要不时巡寝，给睡熟的孩子盖被子，如果孩子半夜生病，她们要马上联系校医……

“累并快乐着。”陈亚露说，这些困境孩子经历了很多痛苦，能在生活上照顾他们，也算是

一种福报。

“爱心学院的孩子，每一天都在发生变化。”辅导老师刘美香向今日女报/凤网记者介绍，眼前的小倩说话斯斯文文，刚入院时却不是这样。

汉寿这座小县城里，没有知名教育培训机构，也没有大型托管服务中心，爱心学院，就承载了培训和托管的责任。周末两天是固定的作业辅导时段，辅导老师会轮班辅导小学生、给他们检查作业。

爱心学院还会关注孩子们的兴趣爱好。每到周末，书法课、美工课、葫芦丝课，丰富着孩子们的周末生活。

(下转 06 版)