

## 编者按

党的二十大报告提出：“健全学校家庭社会育人机制”“加强家庭家教家风建设”。家校社协同育人、家庭教育的重要性再次彰显。那么，怎么认识和加强家校社协同育人、加强家庭家教家风建设呢？为此，今日女报/凤网推出大型全媒体系列报道——《校长妈妈说家教》，邀请知名的、优秀的校长们，以校长、妈妈双重视角来畅聊家庭教育，以她们独有的体验、经验为家长们支上一招。

校长妈妈说家教①6：

## 小学生该不该学奥数？先了解几个关键点

今日女报/凤网首席记者 章清清

## 故事

## 6岁的儿子教会了我反思

“其实，在我自己的育儿路上，我也犯过很多错误，但我是一个会反思的妈妈。”近日，长沙市雨花区沙子塘小学第六都校区执行校长杨童和今日女报/凤网记者聊起自己的育儿故事和家教理念时，毫不避讳地说，第一次做父母，在儿子幼年时她也犯过不少错误，其中一段经历，让她至今都记忆犹深。

“事情很小，就是我儿子学系鞋带的事。”杨童说，

当年她儿子大概6岁，不会系鞋带，她有意训练儿子，有一次特意不帮他忙，让他自己动手去系，没想到儿子很久都系不好，渐渐就让在一旁等待的她失去了耐心，冲动之下，她把儿子吼得哇哇大哭后就走开了。没想到，过了很久之后，她回头再去找儿子，发现孩子仍在那里努力地系鞋带，见到她后一点也没有“记恨”妈妈，反而甜甜地向妈妈展示他

笨拙的努力，那一刻她的内心被一种柔软的愧疚击中，让她开始反思自己的言行。

“通过反思我马上意识到了我的错误，我太过于看重孩子的行为结果，而忽视了他在系鞋带这个过程中表现出的努力、专注和不轻易放弃的精神品质，其实这比他系好鞋带要重要得多。”杨童说，她的“失控”反映的就是父母的功利心导致的育儿焦虑，其

实，当孩子独立去完成一件事时，过程远比结果重要。孩子享受过程，才能够获得真正的快乐，并从中学到知识。

杨童说，反思同样可以延伸到孩子的学习中，经常有家长感叹，自己孩子的学习成绩一年不如一年。作为父母，不应该只看到卷面上的分数，而应该重视学习过程。“关注孩子的思维力和学习方法，这远比一个分数更重要。”

## 校长说

## 让孩子学奥数需要这几个条件

小学生到底该不该学习奥数，这个问题我觉得要因人而异。奥数培养学生数学思维能力的一门课程，如果不符合条件去选择学习奥数，很有可能就增加孩子的学习挫败感，因为有的孩子可能是艺术天分高、表达能力好，未

见得数学思维上特别突出，比如如果把一个表达能力很好的孩子硬逼着去学奥数的话，他就会学得很吃力，对学习的自信心会受到打击。所以，我觉得作为家长不应该盲目地跟风，而是应该去理性地分析孩子的特点，比如他

的数学成绩是否优秀，他的学习是否轻松，是否有主动超前学习的意识，他是否具备一定深度思维的能力，所以我建议要谨慎选择。现在有一些家长认为孩子从小学奥数有助于开拓思维能力，我觉得思维能力在每个学科当中都

是有的，像语文需要去展开想象的思维能力，它只是思维的不同能力，有的学科侧重发散思维能力，有的学科侧重想象思维能力，数学更侧重推理能力，所以，我们要根据孩子的特点来选择他所擅长的学习方式，不要去强求。

## 小学成绩不好，会影响初中高中考取好学校吗

我觉得首先家长和老师要对这个“好”有个定义？到底是什么好？是品格好、身体好，还是只是成绩好？如果我的孩子从小成绩就很优异，一直上的是大家所公认的名

校，又考上了985、211大学，但是孩子的学习内驱力好不好，他与人打交道的能力好不好呢？我觉得各种“好”都是我们家长应该去关注的。为什么现在有很多成绩优

异的孩子有“空心病”，他容易抑郁，是因为他只有成绩好，其他的都不好，他不开心。所以，这样一种“好”我觉得不应该是我们要去追求的。我们要能接受我们的孩子很

平凡，却是很快乐和幸福的一人。所以，我觉得成绩的好倒不是最重要的，孩子身心的健康、他与人相处的能力以及走入社会化的过程是否顺利才是更重要的。



校长妈妈 杨童

长沙市雨花区沙子塘小学  
第六都校区执行校长  
湖南省特级教师  
湖南省第十三次妇代会代表



## 火箭放飞、科技秀、科技体验……这所小学的科技节燃爆校园

今日女报/凤网讯(通讯员 王平)火箭放飞、科技秀、科技体验、科技知识讲座……10月31日，长沙市天心区沙湖桥小学举行第二十三届校园科技节暨城市少年宫展示活动，同学们在玩乐中体验了科技的无限乐趣，感受了科技的无穷魅力。

10月31日上午，神舟十六号载人飞船返回舱在东风着陆场成功着陆，中国空间站的3位航天员顺利回家。沙湖桥小学科技节上，各种太空模型和科幻画布满会场的各个角落，

孩子们脸上贴着国旗，头上戴着自制的太空帽欢快地步入校园。校门口，一位身着“宇航服”的老师吸引了孩子们驻足围观，大家争相与“宇航员”握手，把他当成了刚刚返航的航天员。五(甲)班沈诗诗同学激动地说：“航天英雄凯旋，我为祖国自豪，为心中的大英雄点赞。”

在同学们慷慨激昂的朗诵中，科技节正式开幕。同学们自制的“神舟十七号”直冲云霄，一架无人机带着五星红旗在空中飞翔，孩子们欢呼雀跃，深

深感受了科学的神奇。来自湖南省科技馆的老师为孩子们带来了一场科技感十足的表演秀，让孩子们大呼过瘾。

在学校创新楼，孩子们体验丰富多彩的社团课，有的挥洒文墨，书写着“创新成就未来”；有的挥舞画笔，描绘着“未来世界”；还有的正操作机器人，探索着宇宙太空。

在操场“玩转科学”体验区，有的同学体验无人机飞行、机器臂操作、机甲大师等，有的则玩转“不会掉的乒乓球”、“会”轻

功”的回形针、空气炮、自制不倒翁等，一个个玩得不亦乐乎。

乐享科学课堂上，来自湖南省气象台的杨云芸老师给孩子们讲解气象科学知识；中国发明协会中小学创造教育分会会长谭道熬老师给孩子们带来了一堂《我爱创新》科普课，告诉孩子们如何用所学知识解决生活中的小难题；来自省科技馆的康思老师，则给孩子们上了一堂有意思的“影子舞台”科技知识课。

作为长沙市科技教育特色

学校，沙湖桥小学以提升青少年科学素养和构建高质量创新教育特色学校为发展目标，制定了《创新教育特色三年发展规划(2023-2025)》。“这次科技节活动，让同学们充分感受到了科技的魅力，锻炼和提升了创新能力，激发了大家对科技的热爱和探索的兴趣。”该校党支部书记、校长刘佳利表示，学校秉持“三创教育”核心理念，鼓励同学们不断创新形式、丰富内涵、提高成效。