

普通小学来了特殊学生

400名同学为轮椅女孩“留守一楼”

今日女报/凤凰网记者 欧阳婷 通讯员 蓝家乐

10月的阳光，温暖明媚。在长沙宁乡市南雅蓝月谷学校校园，有一名轮椅女孩总是笑容满面——在这里，尽管与其他同学不一样，但她并未感受到异样的眼光。老师、同学们的爱包围着她，让她与同龄孩子一样，在求学路上持之以恒。

轮椅女孩小美今年9岁，是一名患有脊髓性肌萎缩症的罕见病儿童。为了让小美更好地融入校园、接触社会，父母花了3年时间，配合学校进行“家校共育”，老师、家长、同学三方合力，为小美搭建起爱心学习桥梁，助力她更好地成长。



下课时，同学们会围在小美身边，为她提供帮助。

学校的温暖新规

读一年书、升一层楼、换一间教室……这是全国多数小学都在践行的“换班制度”，目的是腾出最方便的一楼教室给年幼的新生入读。多年来，南雅蓝月谷小学也坚持着这样的习惯。不过，就在2021年9月，学校这项制度被打破——为了让罕见病女童小美更方便就读，他们班44名同学自愿留守一楼教室，陪伴她学习。这一举动感动了全校师生，为了不让小美感觉被“特殊照顾”，校长立新规，让全年级孩子都继续在一楼教室上学，直至小学毕业。

10月27日，今日女报/凤凰网记者来到南雅蓝月谷小学。小美操控着电动轮椅，穿过一楼走廊，热情地跟记者打着招呼。三年级的小美很懂事，见面的第一句话便是告诉记者，“学校里的老师同学们都很好，他们都在帮助我！”

2015年，不到一岁的小美被确诊先天性罕见病——脊髓性肌萎缩症，这种疾病对人体全身肌肉造成侵害。小美的双腿无法行走，被束缚在轮椅之上。

回想起小美入学时的情景，班主任老师付静坦言：“捏着一把冷汗。”“从没带过罕见病孩子，不了解孩子的心理状况，也担心其他同学家长的眼光和情绪。”让付静没想到的是，开学前，她

收到了一条小美妈妈发来的视频。视频中，小美落落大方地打着招呼，看上去十分阳光自信。

小美妈妈向付静详细介绍了小美的情况，写了这么一句话：“老师，你不要有压力，我们希望小美有健康孩子一般的生活，我们尽力，学校尽力，即可。”

付静被母亲的真情打动，也被小美的自信感染。在多次家访中她得知，小美父母在孩子的成长过程中付出了很多，他们给孩子创造融入社会的机会——“她从小就在各地旅游学习，看风景的同时也在适应外界的目光”。

该如何让其他同学接受小美？付静还记得，开学第一天，看见坐在轮椅上的小美，不少同学露出了震惊的表情：“这位同学为什么坐轮椅？”付静解释：“小美同学的腿从小受伤了，需要坐在轮椅上，需要大家的帮助，可以吗？”

就这样，班上44名同学悉心呵护着这位“受伤”的同学——每当小美进入教室，她身旁的同学就会将她的书包放在柜子上；小美要出门时，会有同学打开教室后门；学校召开运动会时，同学们会将小美的轮椅精心装扮，推着小美走在队伍的最前面……孩子们用行动，向小美释放着善意与爱。

全年级为爱留守

为了照顾行动不便的小美，早在她入学前，学校就开会商量，在原有的无障碍设施基础上，额外在小美即将就读的教室外修建两处护坡，一处通往校门，一处通往教学楼的操场，争取让小美在校内的行动不受阻碍。

根据学校原有规定，今年9月，三年级的学生又该搬新教室了。然而为了照顾依靠轮椅活动的小美，校长唐頔与校领导商量，希望说服家长学生，让三年级9个班级400名学生继续留在一楼就读。

“为了搬教室这事，我们班上同学还有过小摩擦。”付静说，去年班上一位同学问家长为什么不搬教室，家长回答“为了迁就小美同学”。结果几名同学私下讨论，被小美听到，她哭得非常伤心。

“小美不希望被特殊化对待，担心自己影响了全班。”付静说，她给孩子们耐心解释，告诉大家“一楼活动空间大，不用爬楼梯，更适合同学们上课”。

为了避免小美对同学们的帮助感到愧疚，付静特别在班上设计了一个“爱心委员”的职务，让她挖掘身边主动帮助自己的爱心事迹，纳入学生评比的加

分当中。

如今，在老师和家长的呵护下、同学们的帮助下，小美变得越来越优秀。

一次音乐课上，老师刘海浪让学生们“开火车”轮流唱歌。她发现，小美的音色和乐感较同龄人更好。于是，刘海浪和付静及小美的家长沟通后，重点培养小美的唱歌技能，帮助她加入学校合唱团。很快，小美从一众学生中脱颖而出，代表学校参加宁乡市“三独”比赛。

“现场评委们被小美的歌声感染。”刘海浪说，凭借一曲《我想快快长大》，小美获得了宁乡市“三独”比赛独唱一等奖。

“谢谢每一位善良的人，愿意做我的双腿，陪我去看风景。”在一次国旗下的讲话中，小美向帮助过她的每一位老师和同学表达了感谢。

唐頔告诉今日女报/凤凰网记者，学校目前在普特融合工作中已经形成了由校领导、班主任、任课老师为队伍的融合教育网络，构建了家校携手育人机制。此外，学校每个学期会对接受特殊教育的学生进行心理团辅，随时掌握着孩子们的心理动态，“希望每个特殊儿童都能享受普通教育！”



小美在宁乡市“三独”比赛中获得独唱一等奖。

湘妹子评论

“留守一楼”彰显融合教育的温度

全年级为罕见病女孩小美留在一楼上课，家长老师带她看世界、参加歌唱比赛，这是一个温暖的家校共育的故事，不仅传递着良善的情谊，更彰显着普特融合教育的人文关怀。

2017年5月1日，修订后的《残疾人教育条例》开始实施，融合教育有了法规层面的支持和保障。近年来，也有越来越多的中小学开始尝试将特殊教育与普通教育相融合：江苏省南京市孝陵卫初中为特殊学生量身打造“个人课表”；湖南省益阳市桃江县探索“互联网+教育”模式，自主开发融合教育管理云平台……通过积极探索多种融合方式，这些学校和地方正促进普通儿童和特殊儿童共同发展，实现“双向奔赴”。

孩子像一张白纸，教育像是一支画笔，让普通儿童和特殊儿童在一所学校相伴学习，能让这张白纸更加丰富多彩。

当然，融合教育不能单单依靠学校的力量，还需要家庭的支持。家庭是孩子的第一所学校，一些普通儿童的家长也许会因担心孩子受到影响而拒绝孩子与特殊儿童交往。但融合教育的发展正是帮助家长更新观念、协同教育的过程。如果双方家长都能充分认识到融合教育在培育孩子健全人格等方面的益处，就能形成家庭教育、学校教育、社会教育的良性互动。

我们希望，“留守一楼”的故事更多、融合教育的方式更出彩，让更多家庭学会包容接纳他人的不完美，让不同的“种子”在“花园”里自由发芽、百花齐放。

私自外出务工？永州民警拦下3名外省过境少女

今日女报/凤凰网通讯员 王杨

上学时间，3名未成年少女，1名男司机，外省籍车辆，郊外……近日，永州市冷水滩公安分局岚角山派出所民警在巡逻中发现异常，成功拦下且救助3名听信网友言论、私自外出务工的外省过境少女。

“发现情况不对，我们民警

立马上前盘查。”据派出所负责人介绍，当时3名少女自称是广西河池人，准备去江西省景德镇市，途经此地稍作休息。当民警询问其去江西做什么以及年龄时，3名少女吞吞吐吐，不愿意告知。经民警再三询问，3名少女道出实情——原来三人是一个班的同学，都只有14岁，在

网上认识一名网友称可以带她们在景德镇市上班，工作轻松、报酬丰厚并包吃住，3人觉得这就是梦想中的工作，也不想读书了，便相约搭乘顺风车从广西河池市前往江西省景德镇市。

得知这一情况，民警立即将该车辆上3名少女及1名男网约车司机带回所内调查，并将相关情况通

报广西警方进一步核实，同时联系3名少女的父母来接回小孩。

民警耐心教育3名少女，14岁还未达到法定劳动年龄，正是好好学习的时候，要增强自我保护意识，不要轻信网友言论，遇事多和家长商量，以避免上当受骗受到不法侵害。当日下午，3名少女的家长驱车从广西河池市

赶到岚角山派出所，连声道歉。“孩子不见了，我们都快急疯了，幸亏民警火眼金睛发现问题，将小孩拦下。”一名家长表示。

岚角山派出所民警提醒，未成年人易受外界影响或诱惑，家长和老师要注意家庭教育和学校教育相结合，注重和孩子沟通交流，避免再次发生类似事情。