

编者按

党的二十大报告提出：“健全学校家庭社会育人机制”“加强家庭家教家风建设”。家校社协同育人、家庭教育的重要性再次彰显。那么，怎么认识和加强家校社协同育人、加强家庭家教家风建设呢？为此，今日女报/凤网推出大型全媒体系列报道——《校长妈妈说家教》，邀请知名的、优秀的校长们，以校长、妈妈双重视角来畅聊家庭教育，以她们独有的体验、经验为家长们支上一招。

校长妈妈说家教⑭：

在校内和家里，孩子最在意的是什麼

今日女报/凤网首席记者 章清清



校长妈妈：王娟
长沙芙蓉区育才第二小学校长
中小学高级教师
芙蓉区优秀教育工作者



故事

成绩中等的女儿考入伦敦艺术大学

“我女儿是在长沙青竹湖湘一外国语学校读的初中，中考考上了长沙市一中，在湖南师大念完本科后，被英国伦敦艺术大学录取为研究生。她其实并不是学霸型孩子，学习能力也不是特别强，但一直能够保持稳定的中上游状态。”近日，长沙育才第二小学校长王娟接受今日女报/凤网记者专访，聊到女儿的成长故事，王娟说，成绩并不拔尖的女儿在学业上能步步攀升，除了自己努力，作为家长，他们一直做的是当好支持者和帮助者的角色。

“数学是她的弱势科目，她也没有额外进行过课外班的补习，上初中后，差距一下就拉开了。”王娟说，这是女儿当年读书时遇到的最大问题，不过当时她并没有特别焦虑，甚至还去安慰女儿。“一个人总有长板和短板，我就对我女儿说，妈妈念书时数学也不太好，但没关系，只要我们不

放弃，比别人更努力就好。”

之后，王娟和丈夫的做法是，帮助女儿发现数学学习中的问题，针对问题寻找解决办法，然后持续不断地鼓励女儿，只要做到自己最好的状态就好。王娟说，在他们的支持和鼓励下，女儿一直没有气馁，并且不断去挑战自己，考上了重点高中后，在高中时又持续发力，“我记得，她读高中时错题本都整理了厚厚的5本”。

回顾育儿路上的经历，王娟说：“我最大的心得是，每个家长都要对自己的孩子有一个客观、清醒的了解，包括他的天赋、长处和短板，才能帮助孩子正确地认识自己，然后和孩子一起科学地制定相应的学习策略，发挥优势、补足劣势，并且鼓励他坚持下去，孩子才能自信地迎接更多的挑战。”

校长说

教师节，家长要送“礼”最好这样送

快到教师节了，要不要给老师送礼，成为困扰很多家长的问题。究竟收不收，其实也变成了让老师们烦恼的事。因为现在一些家长教师节“送礼”都走了样，变成了一种跟风，被动式地送礼。有的家长会想大家都送，我如果不送，会不会让老师对我的孩子有不一样的对待？还有些家长是送了礼以后，希望老师对他的孩子有特别的优待，比如评优评先、锻炼的机会，甚至包括座位的调前调后等。实际上，出于这样目的的送礼，都会成为干扰老师的正常教育教学工作的“麻烦”。

其实，老师最需要的是家长尊重、

理解和支持，这就是对老师最好的礼物。比如，家长走进校园，更好地加强家校共育，利用自身的职业资源、阅历积极参与家长课堂等等。

再者说，中国人表达爱的方式有很多，尊师敬教的表达形式也有很多，让老师最感动和期待的，真的就是学生真心的爱戴，家长真心的感激。在老师最疲惫的时候，给予老师最充分的肯定，当老师在工作中想不周全、不完善的时候，能给予最大的理解和包容，这才是让老师真心觉得温暖的爱和长久的支持。

老师最大的职业幸福感，正是来自孩子们最亲切可爱的问候。

无论在家庭还是学校，孩子最在意这些

你知道孩子最在意什么吗？儿童的世界虽小，但也是一个非常丰富的世界，他们渴望被爱，渴望伙伴，渴望关注。在大人的眼里，他们寻求关爱和被重视；在同伴的世界里，他们渴望平等。

而且根据我的观察，现在的孩子无论是在家庭还是学校，他们最在意的是能否被公平对待。比如说，有的家庭养育了两个孩子，甚至三个孩子，在和兄弟姐妹的相处上，他们渴望得到父母的公平对待和教养。在学校里，他们也在意老师对男女同学是不是都能一视同仁；不论成绩好坏、个性特长，老师都能一碗水端平。

其实，当老师以统一的尺度奖惩处罚时，即便每个孩子有不同的

感受，但他们不会有特别大的委屈。孩子有时候感觉受到特别大的委屈，并不是来自父母老师错误的惩罚，而是来自他觉得受到了不公平的对待。所以，儿童的世界虽小，但同样广阔丰富，值得教育工作者和父母一直探索和重视。



资讯 >>

今日女报/凤网讯(通讯员周起家 陈凤)身着民族服装、同绘民族人物、体验民族游戏、共唱《爱我中华》、上民族团结主题队课……9月4日，长沙市天心区仰天湖桂花坪小学举行以“民族团结一家亲，同心共筑中国梦”为主题的2023年秋季开学典礼，全校师生共同唱响民族团结进步“协奏曲”。

仰天湖桂花坪小学：唱响民族团结之歌迎开学

开学典礼上，在欢快的音乐声和其他年级学生的欢呼声中，四年级的大哥哥大姐姐们牵着小一新生的手，一起走过红地毯，来到操场上。跑道一侧摆着一长溜桌子，几十个孩子正在共同绘制一幅长画。在孩子们的画笔下，一个个身着各民族服装的人物出现在画上。“哇，好漂亮！”当长画被拿上主席台

展示时，同学们不由发出一阵阵赞叹声。

“五十六个星座五十六枝花，五十六族兄弟姐妹是一家，五十六种语言汇成一句话，爱我中华……”56名身着各民族服装的小朋友欢快地跑上舞台，带领大家唱响《爱我中华》，表达了各民族同学对伟大祖国的热爱和努力学习、长大后建设祖国的豪情，

一张张纯真的笑脸洋溢着青春的气息，将此次活动推向高潮。汉族的投壶游戏、高山族的背篓投球、黎族的竹竿舞、壮族的“揪尾巴”、朝鲜族的“顶瓮竞走”……学校小操场上，同学们正在打卡各民族民间传统游戏。“我玩了投壶游戏，跳了竹竿舞。这样的游戏太好玩了！”来自四年级的一名同学说。

据介绍，仰天湖桂花坪小学共有129名少数民族学生，分别来自苗族、土家族、白族、布依族等12个少数民族。近年来，该校围绕铸牢中华民族共同体意识工作主线，突出民族团结教育主题，整合民族文化教育资源，丰富团结进步活动内涵，形成了各族师生团结友爱、互帮互助、共同进步的良好局面。

博才云时代小学：新学期开启全员家访行动

今日女报/凤网讯(通讯员孙祎)为了让孩子们能顺利开启新的旅程，缓解学生、家长的入学焦虑，帮助一年级孩子家长做好入学行为习惯和心理方面的准备，近日，长沙高新区

博才云时代小学开启了新学期的全员家访行动。

在校长彭晓明、书记王泽朋的带领下，博才云时代小学76名教师走入300余户小一新家庭，与孩子们、家长们进

行“零距离”“零障碍”沟通。

“进入家门，宝贝就急切地叫我们‘老师’，妈妈边笑边说，这孩子听说老师要来，立马拿出很多他喜欢的零食说要招待老师，听到这里，我的心底涌

过一阵暖意。”博才云时代小学的报告厅里，老师们分享了一个个充满温暖的家访小故事。

孩子有一百种模样，教育便有一百种形式；学校有一百个家庭，教育便有一百种模式。

校长妈妈彭晓明表示：“育人最需爱，家访最贴心。因为爱，所以爱；因为爱，永远在。教书育人，永远是学校和老师最深沉的爱。”