

(上接 04 版)

茶陵女教师骑行8万公里：为残障儿童送教上门



带着一块小黑板，背着一个小白包，骑着一台小摩托……在株洲市茶陵县界首镇，陈艳辉与父亲陈二文穿行于乡间小道，他们的目的是：送教上门。

陈艳辉今年31岁，是株洲市茶陵县界首镇中心小学语文老师，这所学校也是她的母校。今年9月，她被提名2023年度“湖南省教书育人楷模”。

今日女报 / 凤网实习生 全艳琳 记者 周雅婷 图：郭立亮

躺在木板床上、一级肢体残疾、7岁的孩子无法正常入学接受教育……回想起七年前第一次送教上门的经历，陈艳辉记忆犹新。面对孩子对陌生人的抵触，她一次次用聊天、画画、做游戏打开孩子的心扉。

2016年，茶陵县教育局摸底发现，界首镇6名已经到学龄的智残儿童未能正常入学。陈艳辉主动加入全县63名送教上门老师的队伍，成为界首镇残障儿童的特教老师。

7年来，陈艳辉已经为21位残障儿童送教上门。每逢周末，她都会坐着父亲的摩托车，带着一块小黑板，来到特殊孩子的家，为“折翼天使”送去爱和希望。

1 不愿放弃这些孩子

2013年，从广西师范大学毕业回乡，陈艳辉关注到一个特别的群体——农村残障儿童。

很多时候，这些残障儿童在农村都处于“隐身”的状态。面对这些孩子的降临，或许是害怕邻居的闲言碎语，或许是不愿意接受现实，家长大多将他们关在家里沉默地长大，甚至有的家长会因接受不了而选择遗弃他们。

在大学时期就经常去儿童福利院当志愿者的陈艳辉，不愿放弃这群孩子。

2016年，陈艳辉主动加入了茶陵县全县63名送教上门老师的队伍，成为界首镇残障儿童的特教老师。

“村里很多人觉得家里出了个残障儿童并不是什么光彩的事情，刚开始，很多家长并不愿意接受上门送教。”陈艳辉只好和家长一次次沟通，让他们意识到这些孩子在接受教育后确实能有很大的改变。

接触了这么多残障儿童，陈艳辉发现他们都有个共同特点——

害怕陌生人。

所以送教上门的时候，陈艳辉总是会在口袋带上一些糖果。她耐心地和一些特殊孩子交流，和他们玩老鹰捉小鸡、套圈、传乒乓球等类似的小游戏，去的次数多了，这些孩子慢慢和她熟络起来，开始放下戒备，听陈艳辉讲课教学。慢慢地，陈艳辉在特殊教育方面越来越有经验，对于不同的孩子制定不同的教学计划，通过多样化的教学手段，让每一个孩子都能够有所收获。

2 让小美开出更美的花

在这七年的送教生活里，陈艳辉认识了许多特殊的孩子，每个孩子的情况她都倒背如流。

家住大兴村的小美胆小内向，智力发育也相对迟缓。刚见到小美的时候，6岁的她脸上还挂着鼻涕，见到陌生人连忙跑开躲起来。她的父亲是言语残疾人士，母亲有先天性精神病，家里还有一个81岁患有老年痴呆的奶奶。陈艳辉意识到，对于小美这一类孩子来说，不仅要教会他们文化知识，更重要的是教会他们一些生活技能。

“抹布洗完要晾晒，燃气灶要这样开，煮饭要放这么多水……”几年的时间里，陈艳辉一遍遍重复，一节课学一个动作，小美在这样的耐心教导下，学会了基本



5月13日，陈艳辉教智力受损的孩子识字。

的生活技能，扫地、拖地、擦窗户，甚至还会炒菜做饭。

“我每次上门送教的时候，她见到我都特别开心。”不仅教会了小美生活技能，陈艳辉还在切实帮助小美改善生活条件。小美的房间家具老旧，衣柜破破烂烂，

床铺更是上面睡人，下面睡老鼠，陈艳辉便自己掏钱帮她添置了新的衣柜和被褥。

渐渐地，小美和陈艳辉把彼此都当成了家人。逢年过节陈艳辉会给小美送上新衣服和零食。小美也会在课程结束后，依依不舍地目送陈艳辉离开。

3年的送教上门，小美学会了声母、韵母，并能够进行简单的识字和算术。2019年，家人送她进入当地的村小跟班就读，从此，命运开出了不一样的花朵。

湘妹子评论

在第39个教师节来临之际，2023年度“湖南省教书育人楷模”名单出炉，22名脱颖而出的教师里，有勇攀科研高峰、八旬高龄仍坚守教学一线的“儿女最多的妈妈”卢光琇；有坚守乡村学校，潜心执教26年的“乡村孩子成长追梦引路人”兰旭霞。而我们本期关注的，是在更小众的教学领域发光发热的两位特殊教育工作者。中国特殊教育在近150载历

每个孩子都值得拥有更加精彩的人生

程中摸索前行。据教育部数据显示，截至2021年，我国特殊教育发展，也涌现出了一大批默默坚守、辛勤奉献的特殊教育工作者。湘西土家族苗族自治州特殊教育学校聋哑班语文老师李卫群，每个

节假日都要守候在无法回家的孩子身旁；邵阳武冈市特殊教育学校启音部老师向旭，进法庭做手语翻译，帮聋哑人打官司……

特殊的孩子，平凡的岗位，于特教工作者而言，是一份信任，更是一份责任。他们用耐心启聪听障学生聆听大自然，用爱心点亮盲童心中的光亮，用信心激励残障孩子前行。对于特教老师而言，一句不清晰的“老师”，一张孩子

歪歪斜斜写下的阿拉伯数字卡片，都是最大的欣慰。他们为一个个破灭了梦想的家庭带来了希望，践行着“一个都不能少”的理念。有爱，有责任，他们甘于奉献，让平凡的事业也能发光。

许多特殊教育工作者坚信：“教育，是改变特殊孩子境况的唯一途径。”通过教育，残障少儿能冲破个体缺陷，用体育特长给家乡带来荣誉，给自己带来自信；通过

教育，特殊孩子能掌握一技之长，勇敢走出家门，成为残而不废、残而有力、自食其力的劳动者。他们用实际行动诠释着——残疾人也可以活出精彩。

我们希望，社会各界对特殊孩子可以多一点包容和关爱。教育的意义在于点燃爱、守护爱、播洒爱，我们始终相信，每个孩子都值得拥有更加精彩的人生。

致敬教师，致敬特别的你！