

守护成长、守候家庭、守望幸福

她们首创“筑爱巴陵”，让岳阳县家庭和和美美

今日女报/风网记者 李立 江昌法 实习生 王诗雨 王书含

盛夏的巴陵，艳阳高照。正值暑期，岳阳县城南小学的留守儿童们迎来了他们的“爱心妈妈”，“妈妈”们陪伴阅读、家务指导，让孩子们暑假不孤单。

都说“积善之家，必有余庆”，好的家教家风是无声的教诲，惠泽家庭成员，影响着民风、政风。今年，国家发展改革委办公厅、国务院妇儿工委办公室关于印发《第二批建设国家儿童友好城市名单的通知》，确定40个城市为第二批建设国家儿童友好城市，岳阳市成为湖南省唯一成功入选城市。

“国家儿童友好城市”的背后，离不开全市家庭教育工作的贡献——而岳阳县的家教家风工作，更是走在了全市前列。

近年来，岳阳县妇联首创“筑爱巴陵”关爱品牌，打造以守护成长、守候家庭、守望幸福为主题的县级家庭教育指导服务，实施“三进共融”，充分发挥家庭家教家风在社会治理中的作用，为实现“和谐家庭、和谐社会”贡献巾帼力量。



7月23日，“筑爱巴陵”家庭教育进社区首场宣讲活动。

守护成长，“六个一”温暖留守儿童

“爸爸说让我去东北玩，但是奶奶不同意。”城南小学的小钰委屈地在电话里和她的爱心妈妈诉苦。每次有烦心事，小钰都会第一时间告诉伍艳。

伍艳是湖南一家食品有限公司的营销经理，也是小钰的“爱心妈妈”。小钰两岁时，她的父母离婚，爸爸外出务工，她跟着奶奶生活。“没有妈妈的疼爱”——这是小钰最害怕别人议论她的话，每次听人这么说，她都会号啕大哭，甚至不惜跟人打架。

感觉到小钰的敏感，伍艳每年都会给孩子举办生日会，邀请孩子的好朋友一起吃蛋糕，还会给她准备精美的生日礼物。

“我就是你的妈妈。”在一次生日会上，伍艳抱着小钰，在耳边告诉她。此后，小钰都会叫她“伍妈妈”。

在伍艳的陪伴下，原本性格敏感的小钰也有了安全感。



3月7日，岳阳县家庭教育指导服务中心揭牌。

“像小钰这样的城市留守儿童，我们学校还有很多。和农村地区相比，城市留守儿童生活的环境更加复杂，面临的诱惑也更多，在父母长期性的监管和引导缺位的背景下，他们更容易出现心理健康、行为习惯等问题。”城南小学“留守儿童之家”负责人钟细芳介绍，为此，学校在岳阳县家庭教育指导服务中心指导下设立了“留守儿童之家”，并通过开展“一个相互的爱心联系方式、每月通一次电话、

一次家访、一次亲子阅读、一次家务指导、一次节假日或生日特殊问候”的“六个一”活动，帮助城市留守儿童全面发展。

“我们县城有很多‘爱心妈妈’，她们通过开展一系列结对帮扶活动，积极帮助孩子解决学习、思想、身体及生活上遇到的困难。”岳阳县妇联党组书记、主席万红娟介绍，目前全县已开展关爱帮扶活动90余场次，解决生活难题200多个，捐赠爱心物资千余件。

守候家庭，“慧爱父母”优化家教方法

妹妹跟着父母去了广东，自己跟着爷爷奶奶留守老家……岳阳县第一中学集英学校的小宇在同学们眼中是个“不说话”的人，性格叛逆、成绩不好。

有一次，小宇上课时心不在焉被老师批评，他把书本狠狠摔在地上，大吼着：“没人能管我！我就是不想读书！”

这句话，让集英学校语文老师王娜印象深刻，她很快了解到，小宇是一名父母外出打工的留守儿童，平日里，爷爷奶奶也很少管他。

“他跟爷爷吵架，就会躲在房里，不去上学。”王娜说，小宇最长的一次逃课逃了2个星期，她担心孩子出事，去家里找人，直到看到蜷缩在墙角发呆的小宇，她感觉非常心痛。

为了让小宇打开心扉，王娜安排了班上几个活泼的同学接近他，带他打篮球、踢足球。王娜也会经常给家长打电话，沟通孩子在学校的

情况，希望他们能看到孩子的进步。

在每周3次的电话沟通中，小宇父母体会到沟通的重要性，也开始主动询问孩子的情况，主动关心孩子。

一个学期过后，小宇逐渐开朗，语文、数学、英文三门课程的成绩也从之前的不及格进步到3个A。

“我们学校在县妇联的指导下，开展了‘家访校访日日谈’‘家教沙龙周周约’‘优秀家风月月寻’等五大活动，常态化实施家校社共育工作。”王娜说，希望通过开展各种活动，帮助更多家庭。

除了推动家庭教育进学校，岳阳县妇联还通过“和姐工作室”，推动家庭教育走进社区。

“为了做好家庭教育工作，我们非常重视师资队伍建设和组建了‘筑爱巴陵’家庭教育专家库、

家庭教育宣讲团、家庭教育志愿服务队伍。”万红娟介绍，县妇联打造了“筑爱巴陵”家庭教育指导服务中心、全域家庭教育导师成长孵化基地、云课堂网络平台，并建立了15个社区、学校、图书馆、法院、检察院家庭教育指导服务站，在全县形成了“一中心一基地一平台多站点”的家庭教育工作格局。

此外，“慧爱父母”服务品牌也是岳阳县妇联家庭教育工作的一大特色。万红娟告诉今日女报/风网记者，县妇联开设“慧爱父母”巴陵大讲堂，帮助群众树立“依法带娃、科学教子、为国育才、智慧去爱”的理念，设立“慧爱父母”云课堂，开展家庭教育公益讲座直播，定期发布家庭教育知识，通过学校家长课堂开展“五防”教育，让家长承担起管理、教育孩子的责任。

守望幸福，融洽婆媳家庭关系

还记得2019年国家统计局发布的一组数据吗？数据显示，在我国离婚家庭中，47%的夫妻离异是由于婆媳关系造成的。

“融洽婆媳关系，是和谐家庭的重要环节。”万红娟说，为有效预防因婚姻家庭矛盾纠纷激化而导致离婚率攀升、引起“民转刑”案件等情况，岳阳县妇联积极发挥基层妇联在社会治理中的作用，坚持“三到位”，扎实推进婚姻家庭纠纷排查化解调处工作，以家庭“小稳”促进社会“大稳”，实现了群众安全感和满意度“双提升”。

“我一定要离婚！”2020年7月，岳阳县婚姻调解中心内，一对夫妻吵得面红耳赤，妻子向志愿者蒋文表明了离婚的念头。

一番沟通后，蒋文发现，这起离婚纠纷源于婆媳矛盾，丈夫并不想分开。

原来，当事人小米和丈夫结婚后一直与公公婆婆住在一起，婆婆当家习惯了，总是对她指手画脚。时间长了，小米压抑的情绪也爆发了。

没有触碰原则底线、没有感情破裂……蒋文耐心倾听了小米的心声，安抚好她的情绪。待小米发泄完，

她提出建议，“你们单独搬出来住，过小家庭的日子不就好了吗？”

夫妻俩都觉得可行，可怎么说服公公婆婆呢？蒋文决定亲自出马，去小米家里开一场特别调解会。

“老太太控制欲强，心不坏，并不想让儿子儿媳闹到离婚的地步。”蒋文说，抓住这一点，她给老人分析了和谐家庭对年轻人和社会带来的好处，告诉她很多年轻夫妻都是自己住，“老人慢慢同意了，只提了一个要求——让孩子们多回家看看！”

蒋文介绍，三年来，县婚姻调解中心共接待了6608对夫妻，2874对接受调解，1196对调解成功，调解成功率达41.6%。

“为了充分发挥妇联联系妇女的优势，我们以县、乡、村妇女儿童活动为基地，建立‘和姐工作室’婚恋纠纷排查矩阵，吸纳热心公益的‘群英和姐’加入到家事调解队伍中来助力基层治理。”万红娟表示，近年来，“和姐”队伍共调解21240例婚姻矛盾，通过及时调解和跟踪管理，有效地把家庭矛盾化解在基层、解决在源头，共同促进社会和谐稳定发展。

声音 >>

紧扣家庭教育需求，凝聚“家”力量

杨景（岳阳市妇联副主席）

岳阳县妇联抓实了家庭教育的组织、阵地和队伍三项基础，两办联合出台《关于进一步加强家庭教育工作的实施方案》，组建了县家庭教育指导中心，成立了家庭教育讲师团。构建了家庭教育服务网络，打造了第一批家庭教育指导服务站点15个，形成了政府主导、部门协作、学校配合、家长参与、社会支持的家庭教育工作格局，在岳阳县营造了人人关心、重视、支持家庭教育的舆论氛围。