

# 一举一动都要打分,用 APP 真能“优化”孩子吗

今日女报 / 凤凰网记者 吴雯倩

不午睡,扣分;坐姿不正确,扣分;没穿校服,扣分……近日,一款名为“班级优化大师”的教育类 APP 引发热议。

这款 APP 本是记录学生在校的行为表现,通过加减分的方式优化学生管理。然而,个别学校却将评比结果与孩子的评优评先挂钩,且家长须付费查看排名,于是网络上出现了“看到扣分就焦躁”“好好的孩子被评分划成三六九等”的吐槽声。

如今借助智能 APP “优化”孩子行为的方式,在很多学校已经流行,但这种 APP 的使用,真正能帮助老师和家长纠正孩子的坏习惯,达到科学教育的目的吗?长沙的一些老师和家长有不同看法……



科普

## 宝宝惊跳反射何时消失

文 / 周蕾 (湖南省儿童医院麻醉手术科)

随着宝宝年龄增长,中枢神经系统发育逐步成熟,一般3至5月龄时惊跳反射会慢慢消失,6个月左右完全消失。惊跳反射是一种全身动作,又叫拥抱反射,属于新生儿期暂时性反射,在宝宝平躺时候,家长更容易观察到。当宝宝出现惊跳反射时,双臂会先伸直、向外展开,然后再屈曲、向内收,同时伴有手指分开、背部伸展或弯曲,头会后仰,双腿绷直,双臂呈拥抱状态,有时还会放声大哭,即使在睡眠时也会有这种反应。如果宝宝出生3至5个月后惊跳反射仍然存在,建议及时到小儿神经科就诊。宝宝出现惊跳反射时,家长可以用柔和的声音给予安慰,同时进行抚触,如用手轻抚宝宝的头或者轻拍背部,有助于宝宝获得安全感。

## 宝宝便秘该注意什么

文 / 彭春欢 (湖南省儿童医院新生儿科)

新生宝宝便秘是一种常见病症,其原因很多,概括起来可以分为两大类:一类属功能性便秘,这一类便秘经过调理可以痊愈;另一类为先天性肠道畸形导致的便秘,这种便秘通过一般的调理是不能痊愈的,必须经外科手术矫治。宝宝便秘该注意什么呢?

1. 注意饮食多样化,多饮水,多食含纤维素较多的蔬菜汁或蔬菜泥,如南瓜汁、菠菜汁、胡萝卜汁等。
2. 生活要有规律,养成早晨起床后排大便的习惯。
3. 发生便秘时,可做纸捻蘸上少许香油或石蜡油,插入肛门1厘米处,刺激肛门,使粪便排出,或把肥皂烫软,捏成子弹头状,用手塞入肛门保留2~3分钟,也会收到良好效果。必要时还可在医生指导下用开塞露或生理盐水灌肠。
4. 如系肛裂、巨结肠、甲状腺功能低下所导致的便秘,应去医院就诊。

## 频繁扣分,长沙家长焦虑

“班级优化大师”是在全国中小学广泛使用一款教育类 APP,以“抓住孩子的每一课闪光点”“释放老师无价时间”为推荐语,应用内包含班级评比、班主任工作室、班级管理办法等若干功能,还可进行个性化的抽奖设置。

据“班级优化大师”开发运营方提供的数据显示,该 App 自2016年上线,目前已覆盖全国超3000万中小學生,有超

380万教师使用,应用点评留言量达80亿条。

6月2日、3日,今日女报/凤凰网记者在长沙市天心区、芙蓉区多家小学随机采访,不少孩子和家长们纷纷表示知晓并正在应用这款 APP。“当然不想被扣分”“上次说午睡不安静,被扣分的同学还哭了”……对于老师手中掌握的这个加减分“紧箍咒”,孩子们普遍表示“不敢造次”。

“作为家长,肯定希望多了解孩子的在校情况,但是不可能每天去问老师,用这个 APP 一目了然,孩子上课是不是认真听讲、坐姿是不是端正、有没有积极举手回答问题,知道个大概没什么不好。”长沙青园梓枫小学五年级学生家长林先生说,对于看评分是否焦虑的问题,“没交钱,也看不到其他孩子的分数和点评,所以我也

不焦虑”。

长沙市芙蓉区东郡二小二二年级同学家长陈女士则表示自己的情绪确实因分数的奖罚而起伏,“前天看到他‘作业优秀’+1、‘英语老师点赞’+2,回家就表扬了他,但前天是‘课后服务不认真’‘追跑打闹’扣分,我就很生气。”

陈女士感慨,并不是觉得分数影响孩子,但看到扣分项就觉得孩子学习状态不好、在校不乖,自己情绪就受影响。

## 分数无情,但偶尔也是助力

也有家长分享自己受加减分的“启发”,参照此奖惩方式在家给孩子定了一套“规矩”,并表示“真有效果”。蒋女士说,她家孩子一直有咬指甲的坏习惯,“道理讲尽了就是改不掉”,她受启发跟孩子约定,“不咬就加一分,咬了倒扣一分,每周积分可以兑换零用钱、小心愿,

孩子还真没咬了”。她还打算增设几个条目,把孩子的坏习惯都改一改。

今日女报/凤凰网记者向青园梓枫小学一位使用该应用进行班级管理的刘老师了解,他表示,加减分会对孩子有一定的威慑力,系统推送给家长后,也有少数家长会私聊了解一些

情况,尤其是关于听课专注力、作业完成度的被扣分项,家长比较在意。而针对评优评先是否会与分数挂钩,该老师回应“并不”。“这只是一个辅助班级管理的小助手,学校的评价体系更多维也更公平。”他以该校为例,介绍学校有一套自有特色的“小青葵”奖励机制,

包含学习、阅读、环保、礼仪、家庭等多个方面,“新三好学生”“雏鹰争章好少年”的表彰,会根据青葵奖励、现场投票、学习表现综合产生,“与 APP 上的分数完全无关”。他介绍,从以往学期测评来看,投票结果与孩子的日常表现基本相符。

## “优化”孩子行为,应把握四原则

资深媒体人、《亲子哲学》一书的作者易柯明认为,孩子的教育是一个系统,要上心,但不要担心,更不必焦心,亲子关系以总体融洽舒畅为评价标准为佳,“孩子的身心健康、代际关系的融洽才是生活本质,纠正孩子坏习惯的方法,家长与孩子自行商定、试即

可”。

长沙市家庭教育学会理事、长沙市卓越教师文越介绍,“班级优化大师”这款软件在小学班主任班级管理中的普遍性非常高,尤其是对一到四年级孩子来说,能达到较好的激励作用,但对于高学段、青春期的孩子作用较小。

她认为,家长通过设条目、定规矩对孩子行为量化打分,用以激励孩子成长,促进好习惯的养成和自信心形成是可行的,但要把握四个原则:一是亲子之间协商制定奖惩规则,避免加减分时的随意性、主观性和情绪化;二是任务难度适宜,可以拆分为若干小目标,

分阶段完成,并给予一定的鼓励性小奖励;三是以身作则,要有坚持性,对家庭成员都要进行管理,而不是只管理孩子,这样对于促进家长的自我成长也能发挥作用;四是不要拿孩子与同龄的孩子比较,重要的是看孩子过去的表现和现在的行为,鼓励进步。

## 爱眼日,湖南“眼科小医生”开启护眼行动

今日女报/凤凰网(通讯员 彭琪琳 谢花)在第28个全国“爱眼日”来临之际,6月4日,“我是眼科小医生”亲子公益社会实践活动在湖南省妇女儿童活动中心举办。50组亲子家庭学习如何科学用眼。

在护眼小课堂上,大小“学生”们踊跃参与提问作答;在“盲人体验”环节里,孩子们引导“失去光明”的伙伴进行日常生活中的轻易完成的任务;在眼科医生职业体验时,他们像



小朋友在活动中体验当眼科医生。

模像样地或帮小伙伴进行电脑验光服务,或开展灯箱视力检

测,或耐心提供视觉训练,或指导“主导眼”测试,孩子们在学习爱眼知识的同时感受到眼科医生的忙碌。

据悉,作为湖南省儿童青少年近视防控技术指导中心,省人医眼视光中心一直致力于开展青少年近视防控

指导工作,先后推出了公益科普讲堂、“眼科小医生”职业启蒙等公益活动。“童成长·省医儿童关爱公益课堂”是由省人民医院、省妇女儿童活动中心联合推出的儿童关爱公益项目,已推出165小类服务项目,聚力为我省广大少年儿童及家庭提供长期、长效、全方位的健康科普服务,从“一米的高度”助力少年儿童生命健康知识教育、家庭健康科普教育,构建儿童友好氛围。